****

**第一部分　基础过关篇**

**基础训练1**

**阅读理解A**

** 本文介绍了12岁昆明女孩与加拿大同学结缘北京,共绘中加友谊的故事。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第二段第二句可知,埃米来自加拿大。故选C。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据“She usually comes to school early and helps clean the blackboard. Sometimes she helps clean corners of the classroom.”可知,埃米喜欢帮助他人。故选D。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据文中对埃米的介绍以及作者和埃米的友谊推断出,文章主要谈论自己的朋友。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了两位中国留学生赴英短期游学的经历。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“Now they are in England for their four weeks’ study.”可知,两个人进行约为一个月的学习。故选A。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Jack and Gina don’t have many lessons—only three in the morning.”和“In the afternoon they work on their homework, go to interesting places or play different sports.”可知,他们每天上午上3节课,下午不用上课。故选D。**

**3. B　[解析]词义猜测题。根据“There are lots of old and interesting things. It is really great and attractive. Jack and Gina have great fun there.”可知,这里有很多古老和有趣的事物并且是非常好和吸引人的,所以他们玩得很开心。故选B。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“They have a great time here. So it’s difficult for them to say goodbye to their new friends.”可知,他们过得很愉快,所以很难说再见。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了邹琦是浙江“宝剑之乡”龙泉一间老字号剑铺第四代传人,她克服重重困难回乡创业,并通过创新将传统剑文化融入现代生活。在蛇年到来时,她设计的剑形冰箱贴成为了当地的热门产品。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“As the Year of the Snake came, a sword-like fridge magnet（磁贴） became a hit in Longquan...”可知,蛇年到来时,一款剑形的冰箱贴在龙泉流行起来。故选C。**

**2. A　[解析]推理判断题。根据第三段中的“Making a Longquan sword is really difficult, which includes over 200 steps. To women, it is a great challenge...”可知,铸造龙泉剑有二百多道工序,对女性来说非常困难。A项“这是很少有女性从事铸剑的原因”符合语境。故选A。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据“Making a Longquan sword is really difficult, which includes over 200 steps. To women, it is a great challenge...She got burned and her hands got calluses.”可知,铸造龙泉剑需要二百多道工序,对女性来说尤其困难。在铸剑过程中邹琦被烧伤了,手上长了老茧。长时间进行体力劳动会导致手部起茧,所以C选项“每天不带手套挖土”是可能导致手部长茧的活动。故选C。**

**4. D　[解析]标题归纳题。本文叙述了女铸剑师邹琦,传承家族铸剑技艺的同时,也大胆创新将传统剑文化融入现代生活的故事。故选D。**

**阅读理解D**

** 本文出自《穿靴子的猫》,讲述了穿靴子的猫帮助它的主人变得富有的故事。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“and the youngest son only gets a cat”可知,小儿子从他爸爸那里得到一只猫。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“a pair of boots （shoes that cover all your feet and part of your legs）”可知,靴子是一种覆盖脚的全部和部分腿的鞋子,结合图片,D项符合题意。故选D。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据“The King is very happy with the presents and wants to meet the cat’s master ... ‘I will come to meet your master with my daughter tomorrow,’ says the King.”可知,国王得知猫的主人既英俊又富有,想带着自己的女儿去,应是想把女儿嫁给他,所以可能的结局是“主人和国王的女儿结婚了”。故选B。**

**4. A　[解析]推理判断题。本文讲述了穿靴子的猫帮助它的主人变得富有的故事,主角是“穿靴子的猫”,所以故事出自《穿靴子的猫》。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文主要叙述了初中入学前的准备法：提前路线演习测算通勤时间,熟悉课表规划学习安排,主动求教解决课业疑难,优先作业培养高效习惯,积极适应新环境。**

**1. E　[解析]推理判断题。根据“Before the first day of school, take a practice run（路线演习）. How long will it take to go to school？”可知,本段落大意是找到去新学校的路。故选E。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据下面第一句“You will have your new timetable on the first school day.”可知,本段有关新课程表。故选B。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据下面的“turn to your teachers for help”可知,本段建议向老师寻求帮助。故选A。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据下面的“So you should make full use of your time.”可知,本段建议明智利用时间。故选C。**

**5. Make a study plan and prepare for school things.　[解析]开放性试题,言之有理即可。根据题干“What do you do to get ready for your junior high？”可知,参考答案为：Make a study plan and prepare for school things.**

**完形填空**

** 本文主要讲述了一个小男孩将五颗豌豆射向不同的地方,第五颗落入花盆中,发芽后给生病的女孩带来希望和快乐,最终女孩康复,感谢豌豆带来奇迹的故事。**

**1. A　[解析]考查动词辨析。句意：小男孩摘下豆荚并剥开它。open打开；feed 喂养；lend 借给；relax 使放松。故选A。**

**2. C　[解析]考查名词辨析。句意：第一颗豌豆飞向天空。根据上文的pea可知,C项符合语境。故选C。**

**3. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：第三、四颗豌豆害怕被放进气枪中,于是它们逃走了。run away逃走；pick up 捡起；hang out 闲逛；work out 解决,锻炼。故选A。**

**4. C　[解析]考查序数词的用法。句意：小男孩询问第五颗豌豆要去哪里。前面已经提到了四颗了,接着是第五颗。故选C。**

**5. B　[解析]考查代词辨析。句意：我想去一个能让其他人快乐的地方。another 另外一个；others 其他人；the other 两者当中的另外一个；the others其余的（表示在一个范围内的其他全部）。故选B。**

**6. B　[解析]考查名词辨析。句意：母亲有个生病的女儿。根据下文的“the little girl”可知,有一个女儿。故选B。**

**7. A　[解析]考查名词辨析。句意：小女孩躺在花盆旁晒太阳。根据“the little girl”可知,是小女孩躺在花盆旁。故选A。**

**8. D　[解析]考查形容词及比较级用法。句意：豌豆发芽,仿佛在说：“你会康复。” good的比较级是better,此处强调比较。故选D。**

**9. D　[解析]考查连词辨析。句意：当母亲回来时,小女孩说：“妈妈,我发现了小嫩芽。”根据上下文的逻辑关系,用when “当……的时候”引导的时间状语从句。故选D。**

**10. C　[解析]考查疑问词辨析。句意：你今天感觉怎么样了？母亲询问女孩的身体状况用how 提问。故选C。**

**11. B　[解析]考查形容词辨析。句意：在阳光下,我感到温暖舒适。hot热的,辣的；warm 温暖的；sorry抱歉的,难过的；angry生气的。故选B。**

**12. D　[解析]考查副词辨析。句意：母亲开心地说：“我希望女儿像豌豆苗一样茁壮成长。”angrily 生气地；quietly 安静地；sadly 悲伤地；happily 开心地。故选D。**

**13. D　[解析]考查介词辨析。句意：自那以后,小女孩每天躺在小豌豆苗旁,与它交流,为它唱歌。故选D。**

**14. B　[解析]考查动词辨析。句意：豌豆苗一天天长大。plant 种植；grow成长；jog 慢跑；pick 挑选。故选B。**

**15. A　[解析]考查动词辨析。句意：她感谢上帝送来豌豆花这个美丽的天使。thank感谢；follow 跟随；serve 服务；leave 离开。故选A。**

**词汇运用A**

** 本文主要讲述青少年因缺乏运动导致疲劳的问题,强调规律运动对身心健康的重要性。**

**1. sleepy　[解析]考查形容词。句意：有时他们在课堂上感到困倦,不能认真听老师讲课。feel后常接形容词作表语,结合所给词汇可知,形容词sleepy“困倦的”符合语境。故填sleepy。**

**2. seldom　[解析]考查频率副词。句意：一个原因是他们很少做运动。分析“One reason is that they ... do sport.”的句子结构可知,空处缺少副词修饰动词do,结合所给词汇可知,副词seldom“很少”符合语境。故填seldom。**

**3. belongs to　[解析]考查动词短语。句意：研究表明,健康的身体属于那些在日常生活中经常锻炼的人。根据所给词汇和“a healthy body ... those who do regular（经常做的） exercise in their everyday life”可知,此处表示“健康的身体属于那些在日常生活中经常锻炼的人”,动词短语belong to“属于”符合语境；句子为一般现在时,主语为可数名词单数,谓语动词用三单形式。故填belongs to。**

**4. progress　[解析]考查名词。句意：通过锻炼,我们可以在身体和大脑的健康方面取得巨大进步。make great progress“取得巨大进步”,固定短语。故填progress。**

**5. instead　[解析]考查副词。句意：离开它们,做些运动来代替。分析“Don’t spend your time on the chair, sofa or bed. Get out of them and do some exercise ...”的句子结构可知,此处劝说青少年做些运动来代替坐在椅子、沙发和床上,副词instead“代替”符合语境。故填instead。**

**词汇运用B**

** 这篇文章主要是李萌介绍学校新开设的俱乐部,并分享了自己参加俱乐部的经历。她加入了音乐俱乐部、摄影俱乐部和体育俱乐部,重点描述了在体育俱乐部学习排球的成长过程——从最初因困难哭泣到后来熟练掌握,并鼓励他人勇敢尝试,强调“一分耕耘一分收获”。最后,她热情邀请大家加入俱乐部,共同进步。**

**1. everyone/everybody　[解析]考查复合不定代词。句意：我们学校这学期有很多的新俱乐部,并且每个人都应该加入一个俱乐部。此处缺少主语,everyone/everybody“每个人”,符合题意。故填everyone/everybody。**

**2. instruments　[解析]考查名词。句意：我喜欢乐器。所以我加入音乐俱乐部。instrument“乐器”为可数名词,应用可数名词复数表示这一类事物。故填instruments。**

**3. photography　[解析]考查名词。句意：我想要拍摄好看的照片,所以我也加入摄影俱乐部。根据首字母可知,photography符合题意。故填photography。**

**4. activities　[解析]考查名词。句意：在俱乐部有很多的活动。此处activity“活动”为可数名词,并且前面有many修饰。故填activities。**

**5. volleyball　[解析]考查名词。句意：在所有的球类运动中,我最喜欢排球。以v开头的球类运动,volleyball符合语境。故填volleyball。**

**6. remember　[解析]考查动词。句意：我仍然现在记得我甚至还哭了。故填remember。**

**7. together　[解析]考查副词。句意：如果你想加入的话,我们可以共同打排球。together“共同地”。故填together。**

**8. mistakes　[解析]考查名词。句意：如果你犯错,你不需要担心。mistake“错误”为可数名词,make a mistake/mistakes为固定搭配,意为“犯错”。故填mistakes。**

**9. pain　[解析]考查名词。句意：一分耕耘,一分收获。No pain, no gain.为谚语。故填pain。**

**10. hope　[解析]考查动词。句意：我希望你能加入我们。hope“希望”和wish 的区别是wish 强调不可能实现的愿望；hope 表示可能实现的希望。故填hope。**

**语法填空**

** 本文介绍了安娜和她朋友们正在做的事情。**

**1. riding　[解析]考查动词。句意：我正在公园里练习骑自行车。practise doing sth“练习做某事”,为固定短语。故填riding。**

**2. because　[解析]考查连词。句意：这对我来说并不容易,因为我有点儿矮。分析题干可知,前后是因果关系,前果后因。故填because。**

**3. women　[解析]考查名词。句意：一些女人随着音乐跳舞,一些男人在那里下国际象棋。some修饰woman的复数形式women。故填women。**

**4. interesting　[解析]考查形容词。句意：我正在看一个有趣的电视节目。空处作定语修饰名词show,应用形容词interesting。故填interesting。**

**5. to work　[解析]考查非谓语动词。句意：他每天开着它去上班。开着车的目的是上班,应用动词不定式表示目的。故填to work。**

**6. hour’s　[解析]考查名词所有格。句意：大约一小时的车程。空后是名词,应用hour的所有格形式。故填hour’s。**

**7. happily　[解析]考查副词。句意：我的小弟弟正在愉快地玩模型汽车。空处修饰动词,应用副词。故填happily。**

**8. it　[解析]考查人称代词。句意：哦,它是我的。此处缺少主语,指物,又是单数,应该用人称代词it作主语。故填it。**

**9. with　[解析]考查介词。句意：在周末,当我有空的时候,我喜欢和我妹妹一起去动物园。此处表示和妹妹一起去动物园,应用介词with。故填with。**

**10. An　[解析]考查不定冠词。句意：一只老猴子在树下睡觉。空后是单数名词,应用不定冠词表示泛指,old的发音以元音音素开头,应用an。故填An。**

**基础训练2**

**阅读理解A**

** 本文是一则广告,主要介绍了定制家庭生日派对和三种价位的晚宴套餐。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据Birthday party下面的“Girls please visit *www*.*g*-*birthday*.*com*./Boys please visit *www*.*b*-*birthday*.*com*.”可知,女孩需要登录*www*.*g*-*birthday*.*com*网址。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据Birthday dinner“Set C： $35 per person”可知,总价为350美元。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据Birthday party下面的“Girls please visit *www*.*g*-*birthday*.*com*./Boys please visit *www*.*b*-*birthday*.*com*.”可知,女孩和男孩需要登录不同的网址。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文主要讲述不同年龄阶段的人的睡眠需求差异。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Babies spend most of their time sleeping. They sleep for about 16 hours a day.”（婴儿花费大部分的时间睡觉。他们一天睡大概16个小时。）可知,婴儿需要16小时的睡眠。故选D。**

**2. B　[解析]代词指代题。根据第三段“Children between 3 and 16 years old need 10 hours’ sleep. Because they are growing and learning all the time.”（3至16岁的儿童需要10个小时的睡眠。因为他们一直在生长和学习。）可知,这里的they指的是3至16岁的孩子。故选B。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据最后一段中的“Florence Nightingale, a famous nurse in the 1800s, only had 4 hours’ sleep a night.”可知,这里是说明文的举例子的说明方法。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据第一段“People spend one third of their time sleeping. A good night’s sleep is important for health. But people need different amounts of sleep at different ages.”（睡眠占据人三分之一的时间,它对健康至关重要,但不同年龄的人需要不同的睡眠时长。）可知,文章在普及健康知识。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了主人公珍妮一天的生活轨迹。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“Jenny gets up and takes a shower. Next, she gets dressed and goes to the kitchen to have breakfast.”及“After breakfast she makes her room tidy.”可知,珍妮上学之前洗澡、吃早餐和整理房间,不包括“做早餐”。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“At 4：00 p.m., she gets home from school. Her parents come back from work at 6：30 p.m.”可知,珍妮下午4：00在家,她的父母下午6：30下班回家,因此她需要独处两个半小时。故选B。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据“She enjoys staying and talking with her family.”可知,她喜欢和家人待在一起,也喜欢和他们聊天,可推断出她很爱她的家人。故选A。**

**4. C　[解析]标题归纳题。通读全文可知,本文主要介绍了主人公珍妮一天的生活轨迹,所以C选项“珍妮的一天”符合文意。故选C。**

**阅读理解D**

** 本文介绍了中小学生每周的劳动课,学生可以在课上学习生活技能；文章还讨论了劳动的意义和价值。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Are you ready to clean or grow plants？ Would you like to cook some delicious food for your family？”可知,学生可以学习到烹饪、清洁和种植植物的技能,没有提到学习游泳。故选B。**

**2. A　[解析]段落大意题。通读第二段可知,此段介绍了开设劳动课的意义,也就是开设劳动课的原因。故选A。**

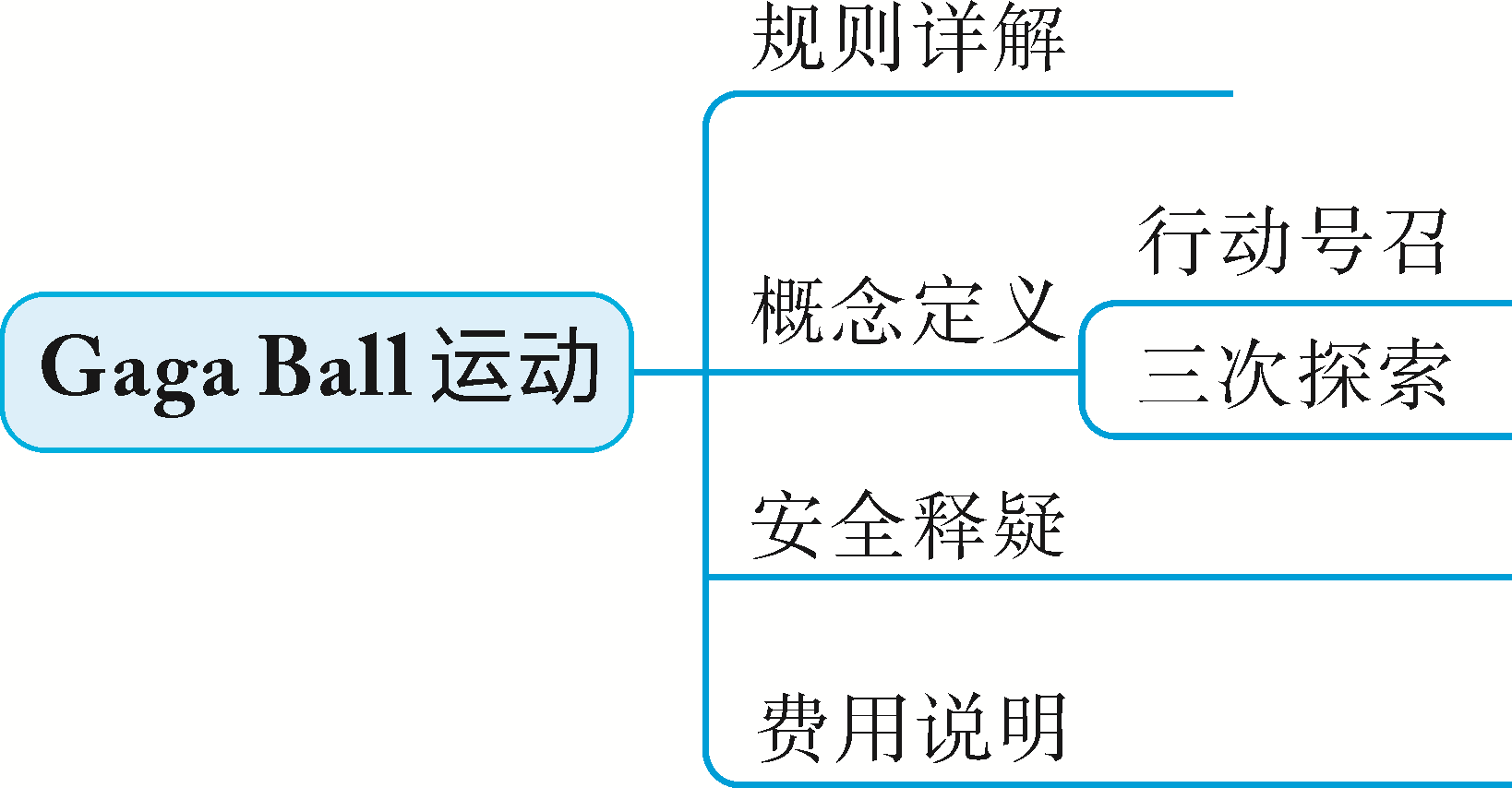
**3. C　[解析]细节理解题。根据“... in a school in Chongqing, kids have a class about catching fish in a pool and learn about their habits.”可知,重庆的一所学校有捕鱼的课程,对应选项C的图片。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。通读全文可知,作者写这篇文章的目的是向学生们介绍一门学校课程——劳动课,让学生了解这一课程的益处。故选B。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了一项新兴的户外运动——Gaga Ball,包括其定义、玩法、安全性和费用等信息。**

****

****

**1. D　[解析]推理判断题。根据下文“Gaga Ball is an easy but fun outdoor sport.”可知,此处介绍Gaga Ball的定义等,选项D “Gaga Ball是什么？”符合语境。故选D。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据下文“When the players are ready, the referee（裁判） throws the Gaga ball on the ground, so it bounces（弹起）.”可知,此处介绍游戏规则和玩法,选项C“你怎么玩它？”符合语境。故选C。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据下文“Yes, it is, but they always do it in a safe centre and follow the rules. Have fun, but be careful—don’t get hurt！”可知,此处与安全问题有关,选项A“它安全吗？”符合语境。故选A。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据下文“No, it’s really cheap.”可知,此处回应了费用问题,选项B“它贵吗？”符合语境。故选B。**

**5. I often play basketball.　[解析]开放性试题,言之有理即可,参考答案：I often play basketball.**

**完形填空**

** 本文讲述了一条美丽但自私的彩虹鱼学会分享而获得友谊和快乐的童话故事。**

**1. B　[解析]考查形容词辨析。句意：他的鱼鳞是彩色的。根据后一句“就像一道彩虹那样”可知,他的鱼鳞是彩色的。故选B。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。句意：所以其他的鱼都叫它彩虹鱼。make 做；keep坚持；put 安放,都不符合语境。call喊,叫。call sb sth为固定短语,意为“称呼某人……”。故选C。**

**3. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：但是,他甚至看都没看他们,就游走了。help with 帮忙；look at看；look after照顾,照看；learn from从……学习。此处是指“理睬,看”的意思。故选B。**

**4. A　[解析]考查动词辨析。句意：有一天,一条蓝色的小鱼向彩虹鱼游过来并问他：“你能给我几片鱼鳞吗？”swim游；fly飞；walk 走；run 跑。故选A。**

**5. D　[解析]考查副词辨析。句意：“没门！走开！”彩虹鱼生气地大喊。slowly 慢慢地,quietly小声地,happily开心地,都不能显示出它内心的傲慢。angrily“愤怒地”符合语境。故选D。**

**6. A　[解析]考查形容词辨析。句意：这条蓝色小鱼很伤心并且把刚才发生的一切告诉了其他的鱼。sad伤心的；bored无聊的；shy 害羞的；happy 开心的。由上一段可知,这条蓝色的小鱼儿是伤心的。故选A。**

**7. B　[解析]考查介词短语辨析。句意：结果,他成了海洋里最孤单的鱼。at least 至少；as a result结果；at first 起初；for this reason因为这个原因。根据上文可知,鱼儿们知道了这件事情后,都不想找他玩了,结果他成了海洋里最孤单的鱼。故选B。**

**8. C　[解析]考查名词辨析。句意：一天早晨,彩虹鱼去寻找聪明的章鱼帮忙。food食物；mind头脑；help 帮助；fight 打架。根据前面的介词for“为了”,可知help符合语境。ask for help是固定短语,意为“寻求帮助”。故选C。**

**9. B　[解析]考查连词辨析。句意：我这么漂亮,但为什么他们都不喜欢我呢？so 所以；but 但是；or 或者；when当……时候。此处表句意的转折。故选B。**

**10. D　[解析]考查动词辨析。句意：你会知道如何快乐,如果你分享你的鱼鳞。ask 询问；keep 坚持；cut 切；share分享。此处为“分享你的东西”之意。故选D。**

**11. B　[解析]考查名词辨析。句意：当彩虹鱼仔细思考章鱼说的话时……words 意为“话语,单词”。故选B。**

**12. C　[解析]考查名词辨析。句意：……他听到一个声音：“我只想要一片漂亮的鳞片！”scale 在上文出现过,意为“鳞片”。故选C。**

**13. A　[解析]考查人称代词辨析。句意：只给他一小片非常非常小的鳞片是没关系的……him 代指上一段提到的“a little blue fish”。故选A。**

**14. D　[解析]考查副词辨析。句意：蓝色小鱼激动地说：“非常谢谢你！”freely 自由地；seriously 严重地；comfortably 舒适地；excitedly兴奋地。由前面的“Thank you very much！”可知,蓝色小鱼此时是很开心和激动的。故选D。**

**15. A　[解析]考查动词辨析。句意：每条想得到一小片彩虹鱼鳞片的鱼儿都拿到了（鳞片）。want想要；find发现；lose 丢失；hope希望。此处是指想要鱼鳞之意。故选A。**

**词汇运用A**

** 这是一封求助信,信中艾米莉亚向戴安娜吐露了学习中遇到的一系列苦恼。**

**1. advice　[解析]考查名词。句意：我是一名初中生,我需要你的建议。advice“建议”,且为不可数名词,符合题意。故填advice。**

**2. mistakes　[解析]考查名词。句意：我作业总是出错,考试糟糕。mistake“错误”,是可数名词,根据a lot of可知,此处需用复数。故填mistakes。**

**3. As a result　[解析]考查介词短语。句意：结果,妈妈也感到十分担心。as a result 意为“结果”,且句首首字母要大写。故填As a result。**

**4. finish　[解析]考查动词。句意：在我做完学校里的作业后,她让我做更多的学习任务。finish意为“完成”。故填finish。**

**5. lonely　[解析]考查形容词。句意：因为我在学校没朋友,我也感到孤单。lonely意为“孤单的”。故填lonely。**

**词汇运用B**

** 本文提供了具体的时间管理方法：1.规划时间；2.学会拒绝；3.调整计划。**

**1. Where　[解析]考查疑问词。句意：时间去哪了？分析句子结构可知,这里缺少一个疑问词,且表示“哪里”。故填Where。**

**2. enjoy　[解析]考查动词。句意：这里有一些帮助你充分利用时间并找到更多空闲时间享受生活的建议。enjoy your life 是固定搭配,意为“享受生活”。故填enjoy。**

**3. important　[解析]考查形容词。句意：对你而言,在一天开始时制定计划是非常重要的。句型It’s important to do sth是常见表达,意为“做某事很重要”。故填important。**

**4. First/Firstly　[解析]考查副词。句意：首先,完成你的工作。根据“首先”和下文“And then”可知,这里需填一个表示顺序的词。故填First/Firstly。**

**5. shower　[解析]考查名词。句意：你可以洗澡、喝杯茶或听一些优美的歌曲。take a shower冲澡。故填shower。**

**6. activity　[解析]考查名词。句意：如果你对某项课外活动提不起兴趣,那就别去。after-school activity 是固定短语,意为“课外活动”。空格前有an,需单数形式。故填activity。**

**7. stay　[解析]考查动词。句意：待在家里休息一下也不错。stay at home是固定搭配,意为“待在家里”。故填stay。**

**8. another　[解析]考查形容词。句意：如果计划去超市却遇上大雨,何不改天再去购物？中文提示为“另一”,应用another。故填another。**

**9. choose　[解析]考查动词。句意：所以你可以选择一个工作日的晚上去。choose表示“选择”,情态动词may后接动词原形。故填choose。**

**10. Monday　[解析]考查名词。句意：比如说,可以尝试在周一晚上去购物。中文提示为“星期一”。故填Monday。**

**语法填空**

** 本文主要讲述了美国人布莱恩的故事。他现在在云南经营一家酒店,他把中国视为他的第二故乡；对于布莱恩来说,他热爱中国,希望更多的人能够更好地了解中国。**

**1. second　[解析]句意：他认为中国是他的第二故乡。根据“his ... home”可知,此处应用基数词two的序数词second“第二”表示顺序,在句中用来修饰名词home。故填second。**

**2. wrote　[解析]句意：去年,他写了一本关于中国的书。根据“Last year”可知,句子时态为一般过去时,动词write应用过去式wrote。故填wrote。**

**3. changes　[解析]句意：它展示了中国多年来的巨大变化。结合空前形容词big和空后“of China”可知,此处应用名词复数形式changes“变化”作宾语。故填changes。**

**4. to build/build　[解析]句意：他还讲述了他如何帮助修建一条通往云南石龙镇的道路,让人们过上美好的生活。根据空前“helped”可知,此处考查help （to） do sth“帮助做某事”,所以这里应用动词不定式或省略to的动词不定式作宾语。故填to build/build。**

**5. finds　[解析]句意：他发现中国的乡村生活非常有趣。结合前后语境可知,句子时态为一般现在时,主语为He,谓语动词应用三单形式finds。故填finds。**

**6. because　[解析]句意：布莱恩写这本书是因为他住在中国,对这个国家非常了解。分析句子结构可知,前后两句存在因果关系,前果后因,应用because引导原因状语从句。故填because。**

**7. about　[解析]句意：他想告诉全世界关于中国的情况。根据空前“tell the world”可知,此处考查tell sb about sth“告诉某人有关某事物”,为动词短语。故填about。**

**8. a　[解析]句意：他在云南的酒店成了欢迎全世界人民的好地方。根据“good place”可知,此处是指一个好地方,应用不定冠词表泛指,且good是以辅音音素开头的单词,应用a修饰。故填a。**

**9. really　[解析]句意：在这里,他们看到了中国的真实面貌,玩得很开心。分析句子结构可知,此处应用形容词real的副词形式really“真正地,确实”修饰be动词is。故填really。**

**10. he　[解析]句意：对布莱恩来说,他热爱中国,并希望有更多人能更多地了解中国。此处缺少主语,根据前面的“Brian”可知,此处应用he指代Brain,作主语。故填he。**

**基础训练3**

**阅读理解A**

** 本文介绍了四位不同兴趣爱好的青少年及其想要参与的活动或加入的俱乐部。**

**1. A　[解析]推理判断题。根据“Name： Alison White”和“I want to be a good soccer player and join in some soccer games.”可知,Alison对足球感兴趣,可以加入一个足球俱乐部。故选A。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Name： Jennifer Smith”和“I want to make more friends in a music club.”可知,她希望在音乐俱乐部里交到更多朋友。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Name： Bob Green”和“I can sing and play the guitar.”以及“Name： Jennifer Smith”和“I can play the piano and the violin.”可知, Bob和Jennifer都可以演奏乐器。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了作者喜欢乡下的生活,在那里可以收集树叶,制作树叶图片。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“The city life is boring sometimes.”可知,她有时觉得无聊。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“I like collecting（收集） leaves there. I usually do it on my way to the only shop in the village.”可知, Mandy通常在去村里唯一一家商店的路上收集树叶。故选A。**

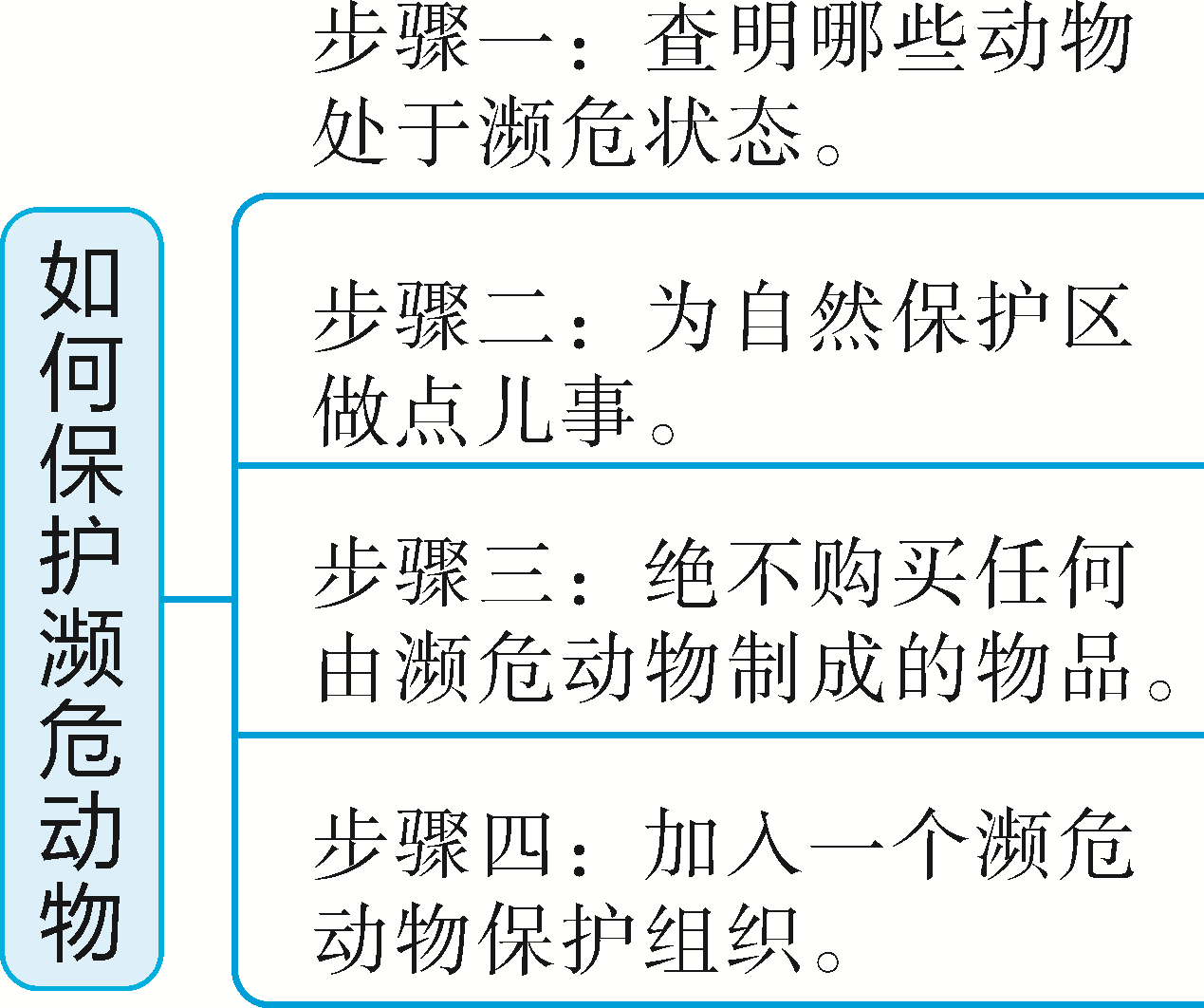
**3. D　[解析]词义猜测题。根据“They have many different shapes. Some are like a heart and some are like a hand”可知,树叶有不同的形状,因此意思是“形状”。故选D。**

**4. C　[解析]事件排序题。根据“First, I glue the leaf onto the paper and wait for an hour. Then, I paint over the leaf and the paper and let the paints get dry（变干）. Next, I take the leaf off the paper. There it is—a beautiful leaf picture on the paper！”可知,首先,把叶子粘在纸上,等待一个小时。然后,在叶子和纸上作画,让颜料变干。接下来,把叶子从纸上取下来。因此顺序是c-a-d-b。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了保护濒危动物的步骤。**

****

****

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Around the world, many wild（野生的） animals are in danger of extinction（灭绝） because they have no place to live in.”（在世界各地,许多野生动物都面临灭绝的危险,因为它们没有地方生活。）可知,许多野生动物都面临灭绝的危险,因为它们没有地方生活。故选C。**

**2. A　[解析]短语猜测题。根据“Never buy anything that are made from endangered animals. Don’t ... endangered animals or their living places. Instead, we should try our best to protect them.”（不要买任何由濒危动物制成的东西。不要……濒危动物或它们的生活场所。相反,我们应该尽力保护它们。）及常识可知,不要伤害濒危动物或它们的生活场所。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第三段中的“You can give some money to nature reserves or spend your time helping the nature reserves to protect endangered animals.”（你可以给自然保护区一些钱,或者花时间帮助自然保护区保护濒危动物。）可知,我们可以给自然保护区捐一些钱。故选B。**

**4. B　[解析]篇章结构题。第一段总述保护濒临灭绝的动物需要一些步骤；第二、三、四段分别讲了保护濒临灭绝的动物的步骤；第五段总结呼吁大家都要付诸行动来保护濒临灭绝动物。故本文结构为： 总——分——总。故选B。**

**阅读理解D**

** 本文介绍了伦敦大学学院的研究人员研究了运动对大脑的影响,特别是对老年人的影响。研究发现,体育活动的影响可以持续到第二天,参与者不仅注意力更集中,睡眠质量也更好。运动通过增加氧气和营养供应以及触发神经递质的产生来改善大脑功能。简单的日常活动就足以保持大脑敏锐,建议孩子和青少年每天至少进行60分钟的体育活动。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“They not only had better focus（专注力）, but also enjoyed better and more peaceful sleep.”（他们不仅注意力更集中,而且睡得更好、更安稳。）可知,做运动有助于提高我们的专注力和睡眠质量。故选C。**

**2. B　[解析]词义猜测题。上文提到“When we move our bodies and get our hearts beating, more oxygen and nutrients（营养物） reach our brains, helping them work better.”（当我们移动身体、心跳加快时,更多的氧气和营**

**when引导的时间状语从句**

**养物质到达大脑,帮助它们更好地工作。）,接着说“Exercise also triggers the production of something special called neurotransmitters（神经递质）.”（锻炼也会引起一种叫神经递质的特殊物质的产生。）,由此可知,锻炼应该是会促使神经递质产生, B选项“cause something to happen”（使某事发生）符合锻炼促使神经递质产生的意思。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据全文内容及最后一段“Here comes the advice： the next time you feel a bit inactive or hard to focus, remember to get up and move around. It can help you feel sharper and more alive！”（建议如下： 下次你觉得有点儿不活跃或难以集中注意力时,记得站起来四处走动。它可以帮助你感觉更敏锐,更有活力！）可知,D选项“Going mountain-climbing with friends”（和朋友去爬山）是锻炼活动,锻炼活动能帮助我们感觉更好、思维更清晰。故选D。**

**4. B　[解析]标题归纳题。根据第一段“Have you ever noticed that you feel sharper（更敏锐的） after exercising？Researchers from University College London have studied this interesting idea. Their study is mainly about how exercise influences our brain, especially in older adults. They found that the influence of physical activities can remain even into the next day.”（你有没有注意到运动后你感觉更敏锐？伦敦大学学院的研究人员研究了这个有趣的想法。他们的研究主要是关于运动如何影响我们的大脑,尤其是年长一些的人。他们发现,体育活动的影响甚至会持续到第二天。）可知,B选项“Exercise Today to Feel Sharp Tomorrow”（今天锻炼,明天思维敏锐）很好地概括了文章主旨,即锻炼对大脑产生积极影响,且这种影响能延续到第二天。故选B。**

**任务型阅读**

** 本文讲述了一面特殊的镜子的故事。**

**1. D　[解析]根据上文可知,他试着微笑并做出滑稽的表情,但他的面部表情看起来仍然很悲伤。根据第二段可知,男孩认为这面镜子根本不管用,说明无论他做什么面部表情都没有变化。故选D。**

**2. A　[解析]根据前一句可知,他在路上看到一个小女孩伤心地哭泣,下文小女孩说她找不到她的父母了。此处他应是询问发生了什么。故选A。**

**3. C　[解析]根据前一句可知,他们一起找到了她的父母。小女孩的父母肯定是对他表示感激。故选C。**

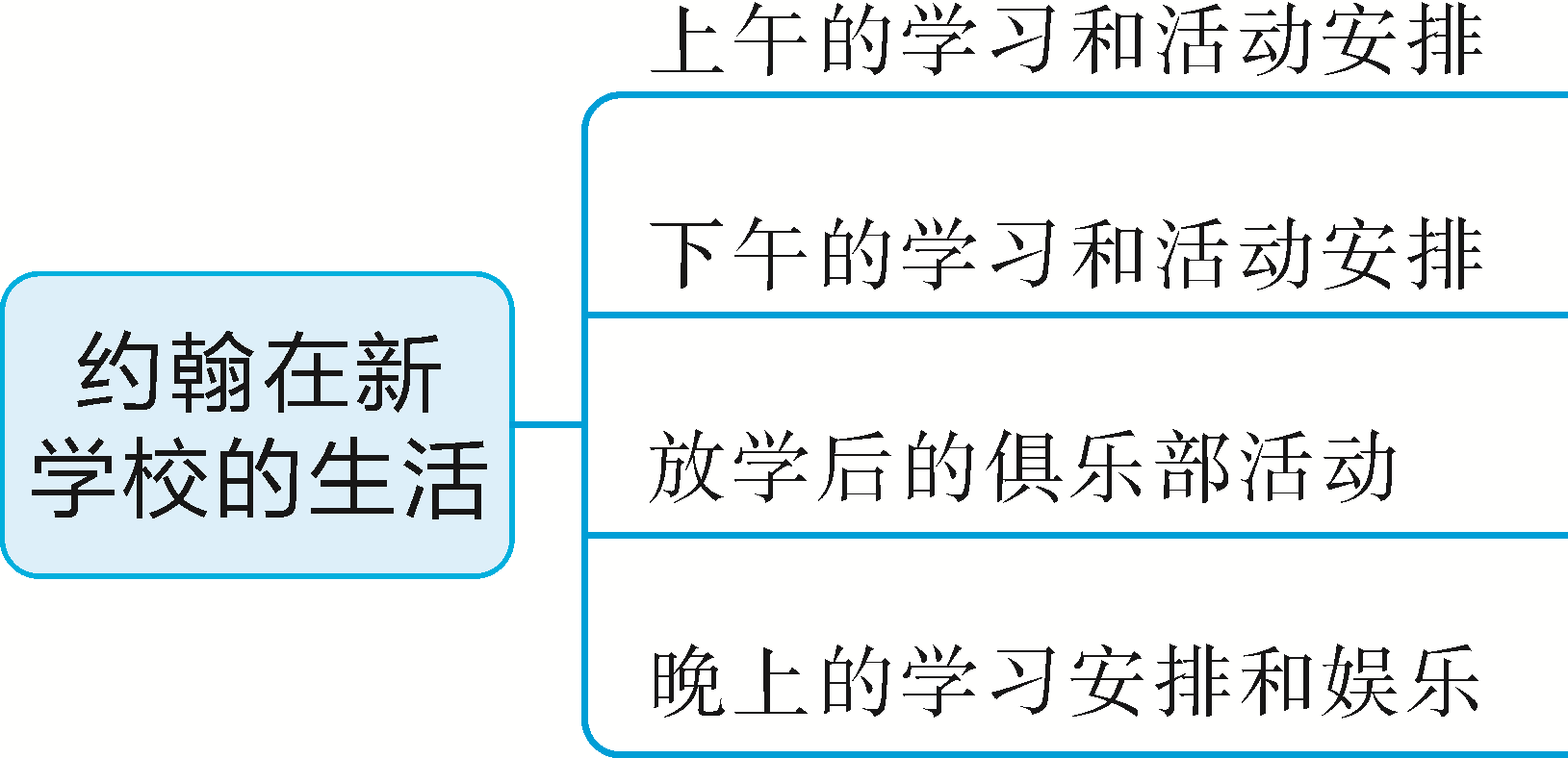
**4. E　[解析]根据下文可知,最后男孩明白了这面镜子的魔力。它能展现出它主人的真实情感。富有的男孩在帮助小女孩之后,真的感到很开心。所以男孩子在帮助小女孩之后肯定照镜子有变化。故选E。**

**5. The mirror has magic, it could show the true feelings of its owner. [解析]开放性试题,言之有理即可。文章最后对镜子的魔力做了解说,也是该镜子的特别之处。**

**完形填空**

** 本文主要讲述了约翰在新学校一天的安排。**

****

****

**1. B　[解析]考查名词辨析。句意： 他有许多新老师和同学。student学生；classmate同学；player运动员；hero英雄。此空与teachers并列,应用classmates,表示约翰的老师和同学。故选B。**

**2. C　[解析]考查名词辨析。句意： 让约翰给我们讲讲他在新学校的一天吧。month月；week周；day天；hour小时。根据下文“His school day usually goes from 8：30 a.m. to 5：30 p.m.”可知,此处指约翰在学校的一天,应用day。故选C。**

**3. D　[解析]考查连词辨析。句意： 但是,有些天他需要在早上6：30参加啦啦队练习。so所以；or或者；and和；but但是。此句“some days he needs to have cheerleading（啦啦队） practice at 6：30 a.m.”与前句“His school day usually goes from 8：30 a.m. to 5：30 p.m.”是转折关系,应用But。故选D。**

**4. B　[解析]考查词义辨析。句意： 在那些天他早早去上学。late迟地；early早地；fast快地；slow慢的。根据上句“some days he needs to have cheerleading（啦啦队） practice at 6：30 a.m.”可知,那些天需要早晨6：30练习,所以是早到学校,应用early。故选B。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意： 他总是花费大约10分钟走路去学校。take花费, 常用it作形式主语；cost花费,物作主语；pay支付,常与介词for连用；spend花费,人作主语,后面的动词需用动名词形式。根据“He**

**注意中考常考点,三个花费和支付的区别。**

**always... about 10 minutes walking to school.”可知,此处应用spends。故选D。**

**6. B　[解析]考查名词辨析。句意： 每节课持续45分钟。meeting会议；class课；meal饭；sport运动。根据“After he gets there, he walks to his locker（柜子） and gets the books for lessons.”及“Each ... goes for 45 minutes.”可知,此处指每节课,应用class。故选B。**

**7. A　[解析]考查名词辨析。句意： 他上午有四节课。morning上午；afternoon下午；evening傍晚；night夜晚。根据下文“At 12：30 p.m. ...”可知,此处指上午的课程,应用morning。故选A。**

**8. C　[解析]考查动词短语辨析。句意： 在12：30,他在学校食堂吃午餐。do sports做运动；do homework做作业；have lunch吃午饭；have classes上课。根据“At 12：30 p.m., he ... in the school dining hall.”可知,此处指在食堂吃午饭。故选C。**

**9. C　[解析]考查介词辨析。句意： 在那之后,他有时候出去和他的同学玩。in在……里；on在……上；with和；for为了。根据“and plays ... his classmates”可知,此处应用介词with, play with sb“和某人玩”。故选C。**

**10. D　[解析]考查形容词辨析。句意： 约翰在放学后仍然很忙。smart聪明的；sad伤心的；free空闲的；busy忙碌的。根据后文“He goes to some clubs. He likes sports ...”可知,此处指放学后也很忙,应用busy。故选D。**

**11. B　[解析]考查名词辨析。句意： 他是学校足球俱乐部的一员,他梦想有一天能成为足球明星。tennis网球；football足球；basketball篮球；volleyball排球。根据前句“He is a member of the school football club”可知,此处指想成为足球明星。故选B。**

**12. D　[解析]考查副词辨析。句意： 他参加了读书俱乐部,他有时候在图书馆读书。soon不久；never从不；seldom很少；sometimes有时候。根据“He has joined the book club and ... reads books in the library.”可知,此处指有时候在图书馆看书,应用sometimes。故选D。**

**13. C　[解析]考查名词辨析。句意： 他的家人在晚上7：20吃晚餐。school学校；grade年级；family家庭；club俱乐部。根据“His ... members have dinner at 7：20 in the evening.”可知,此处指和家人吃晚饭,应用family, family member“家庭成员”。故选C。**

**14. A　[解析]考查动词辨析。句意： 吃完晚饭后,他大约在晚上八点开始写作业。start开始；stop停止；dislike不喜欢；practise练习。根据“After he has dinner, he ... doing homework at about 8 p.m. He has about an hour of homework every day.”可知,此处指开始做作业,应用starts。故选A。**

**15. A　[解析]考查动词辨析。句意： 他很享受他的一天。enjoy享受；change改变；study学习；want想要。根据“He ... his day very much.”及后句“He thinks his school day is very great.”可知,此处指享受他的一天,应用enjoys。故选A。**

**词汇运用A**

** 本文主要针对“如何创办一个读书俱乐部”提出了三条建议。**

**1. can’t　[解析]句意： 如果你的答案是肯定的,那么你应该了解这些方法,因为你不能在没有任何准备的情况下成立一个俱乐部。根据“you ... start a club without any preparation”和备选词可知,此处表示不能在没有任何准备的情况下成立一个俱乐部, can’t“不能”符合语境。故填can’t。**

**2. ask　[解析]句意： 首先,你可以向你的老师和朋友寻求帮助。根据“you can ... your teachers and friends for help”和备选词可知,此处应是ask sb for help“向某人寻求帮助”, can后接动词原形。故填ask。**

**3. give　[解析]句意： 然后他们可以给你一些好办法。上文提到向老师和朋友寻求帮助,根据“they can ... you some good ways”和备选词可知,此处应是指他们可以给你一些好方法,can后接动词原形give“给”。故填give。**

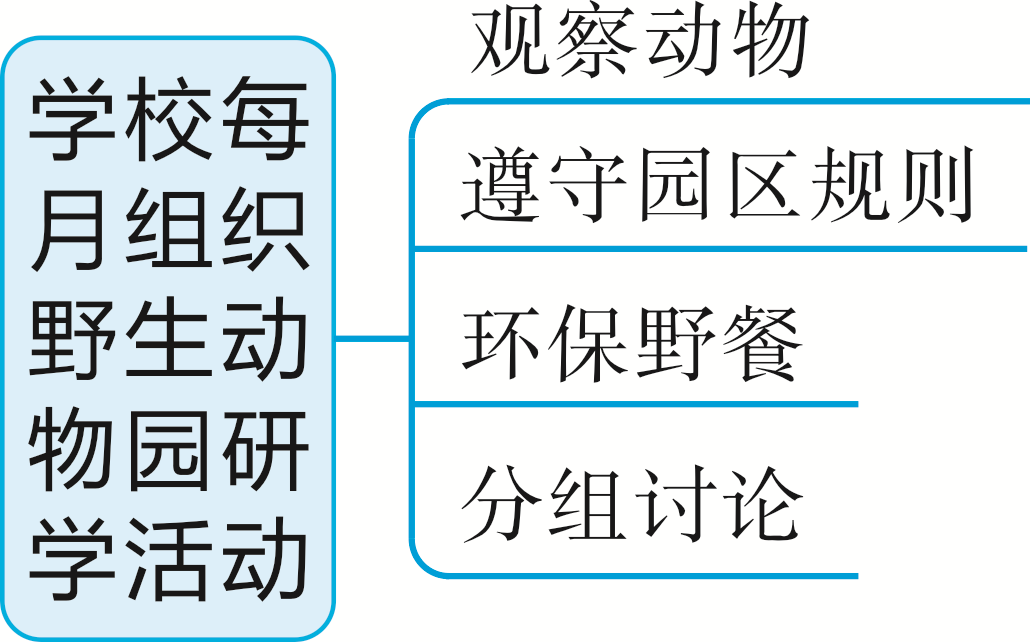
**4. think about　句意： 其次,你应该考虑这些问题。分析句子结构可知,此处缺谓语,固定搭配think about表示“考虑”。故填think about。**

**5. good　[解析]句意： 这是向学生们宣传你的俱乐部的好方法。名词way前面用形容词修饰,good“好的”符合语境。故填good。**

**词汇运用B**

** 本文讲述了学校每月组织野生动物园研学活动,学生们通过观察动物、遵守园区规则、环保野餐及分组讨论,提升动物保护意识的教育实践。**

****

****

**1. uniform　[解析]考查名词。句意：在那一天,每个学生都要穿校服。根据汉语提示“制服”以及句意可知,此处应是固定搭配school uniform,表示“校服”。故填uniform。**

**2. arrive　[解析]考查动词。句意：我们需要准时到达校门口并一起出发去公园。根据汉语提示“到达”及“need to do sth”（需要做某事）结构可知,此处应为固定搭配“arrive at”,表示“到达（小地点）”,空处应填动词原形**

**注意区分arrive at,arrive in, get to 和reach四个“达到”的区别**

**arrive（到达）。故填arrive。**

**3. hardly　[解析]考查副词。句意：在公园里,我们能看到许多日常生活中几乎看不到的动物。根据汉语提示“几乎不”及句意可知,此处应用副词hardly（几乎不）。故填hardly。**

**4. giraffes　[解析]考查名词。句意：例如,长着长脖子的高高的长颈鹿和在森林里奔跑的聪明狐狸。根据汉语提示“长颈鹿”及下文“the clever foxes”（聪明狐狸）可知,此处应填名词复数giraffes（长颈鹿）。故填giraffes。**

**5. dangerous　[解析]考查形容词。句意：一些动物,像狼,是危险的,所以我们必须远离它们。根据汉语提示“危险的”并结合句意可知,此处需填形容词dangerous（危险的）,在句中作表语,描述动物的属性。故填dangerous。**

**6. litter　[解析]考查动词。句意：另一条重要的公园规则是不要乱扔垃圾。根据汉语提示“乱扔”及空前有不定式符号“to”可知,此处应填动词原形litter（乱扔）, litter around为固定搭配,表示“乱扔垃圾”。故填litter。**

**7. relax　[解析]考查动词。句意：午餐时间,我们通过在树下享用家庭自制三明治和新鲜沙拉来尽力放松自己。根据汉语提示“放松”及“try to do sth”结构可知,此处需填动词原形relax,表示“使放松”。故填relax。**

**8. thirsty　[解析]考查形容词。句意：当我们口渴时,我们喝水或果汁,而不是可乐或雪碧。根据汉语提示“口渴的”可知,此处应填形容词thirsty（口渴的）,在句中作表语,描述人的状态。故填thirsty。**

**9. energy　[解析]考查名词。句意：午饭后,我们又充满了精力。根据汉语提示“精力”及空前的“are full of”（充满）可知,此处需填不可数名词energy（精力）。故填energy。**

**10. encourage　[解析]考查动词。句意：我们分组讨论如何鼓励更多人保护动物。根据汉语提示“鼓励”及“how to do sth”（如何做某事）结构可知,此处应填动词原形encourage, encourage sb to do sth为固定搭配,表示“鼓励某人做某事”。故填encourage。**

**语法填空**

** 本文主要讲述了一个大学生替人遛狗的经历。**

**1. makes　[解析]根据语境可知,本句为一般现在时,主语是she,此处make是谓语,故应用其第三人称单数形式。故填makes。**

**2. interesting　[解析]提示词interested意为“感兴趣的”,形容某件事有趣用interesting。故填interesting。**

**-ed形容词用来修饰人,-ing形容词用来修饰物。**

**3. to take　[解析]固定搭配need to do表示“需要做某事”。故填to take。**

**4. because　[解析]前半句说这对于她一点儿不难,后半句说她知道如何照顾好狗,后句说明不难的原因。故填because。**

**5. well　[解析]此处修饰动词短语take care of,应用副词, good的副词形式是well。故填well。**

**6. a　[解析]dog walker（遛狗的人）为可数名词短语,前面加冠词a、an或the。此处表泛指,dog的发音是以辅音音素开头。故填a。**

**7. their　[解析]此处 walk作及物动词,作宾语的名词前需用形容词性物主代词。they是主格,其形容词性物主代词是their。**

**8. hours　[解析]根据后面的“are”可判断出,此空应用名词复数形式,且从前后文可知,工作时间不止一小时。故填hours。**

**9. after　[解析]after school“放学后”。此处指她放学后遛狗。故填after。**

**10. with　[解析]句意：我喜欢和它们一起玩,它们对我非常友好。此处考查固定短语“和……一起玩”play with sb/sth。故填with。**

**基础训练4**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了大连市的一项关于运动的调查结果。调查显示,散步是大连人最喜欢的运动方式,他们常在绿道、公园和家附近的海边进行锻炼。此外,大连人进行体育锻炼不仅仅是为了减肥,他们对身材并不十分看重。同时,大连人在运动时广泛使用科技产品,如智能手表、运动应用程序和智能健身房,这些科技手段帮助他们记录运动习惯、提供建议、生成健康报告,甚至提醒他们进行锻炼。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“Walking is No.1 favourite.”（散步是第一最喜欢的。）可知,最流行的运动是散步。故选A。**

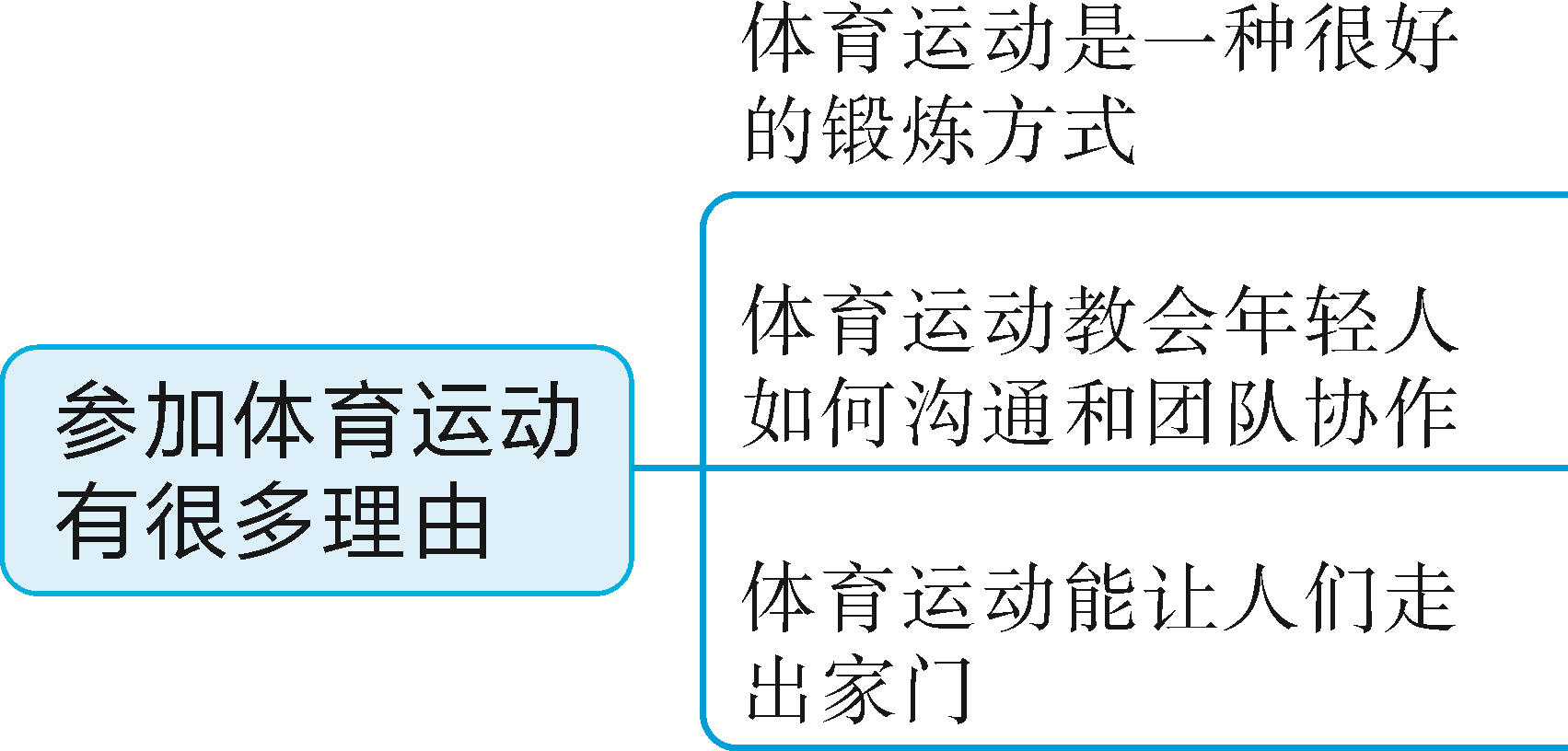
**2. B　[解析]细节理解题。根据图表可知,一半左右的人选择运动是为了爱好。故选B。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据图表可知,健康原因占83.5％,时尚原因占27.9％,故可推知,因健康而锻炼的人比因时尚而锻炼的人多。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了即使不成为职业运动员,参与体育运动仍然有很多好处。**

****

****

**1. D　[解析]推理判断题。根据第一段中“If sports aren’t going to be your future, then why should you play them？Why should you train every day？Why should you work hard and feel sore the next day？Wouldn’t it be better to forget sports and only pay attention to your lessons？”（如果运动不是你的未来,那你为什么要玩呢？你为什么要每天训练？为什么要努力运动,第二天感到疼痛？忘记运动,专心学习不是更好吗？）可知,第一段是通过问问题的方式导入话题的。故选D。**

**2. B　[解析]代词指代题。根据第三段中“This is because sports teach people about rules. They also teach people that if they work hard, they might succeed.”（这是因为运动教会人们规则。它们还教导人们,如果他们努力工作,他们可能会成功。）可知,画线单词They是指“运动”,因此选Sports。故选B。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第四段“Another good way of sports is that they make people leave their houses. These days, a lot of people spend too much time watching television and playing video games. When you play sports, you go outside and exercise in the sun. You take in fresh air. All of these things are important.”（另一种好的体育方式是让人们离开家。如今,很多人花太多时间看电视和玩电子游戏。当你进行体育活动时,你会到户外,在阳光下进行锻炼。你呼吸新鲜空气。所有这些都很重要。）并结合选项可知, 吸入新鲜空气是重要的。故选B。**

**4. A　[解析]篇章结构题。通读全文可知,第一段通过问问题的方式导入“做运动的一些原因”这一话题；第二、三、四段分别讲了运动是锻炼的一种方式、教会年轻人如何沟通、团队合作以及让人们离开家去感受外面世界；最后一段总结运动能帮你成为一个更好更快乐的人。文章结构是“总——分——总”。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文主要讲述了克拉克在北卡罗来纳州的一所小学开始教书时,他面临许多挑战,孩子们对学习不感兴趣,经常在课堂上玩耍或睡觉。为了帮助他们,克拉克写了55条规则。很快,学生们开始在学习和生活上变得更好。他们学会了爱别人,成为最好的自己。克拉克希望当他的学生离开教室时,他们可以拥有技能,这些技能可以帮助他们度过余生。**

**1. C　[解析]代词指代题。根据第二段中的“The kids weren’t into learning and often played or slept in class. To help them, Clark wrote 55 rules.”（孩子们不喜欢学习,经常在课堂上玩耍或睡觉。为了帮助他们,克拉克写了55条规则。）可知,此处的them指的是上文提到的学生们。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Rule 3： If someone asks you a question, ask one back.”（规则3： 如果有人问你问题,你也要问对方一个问题。）并结合题干可知,例子是符合规则三的。故选B。**

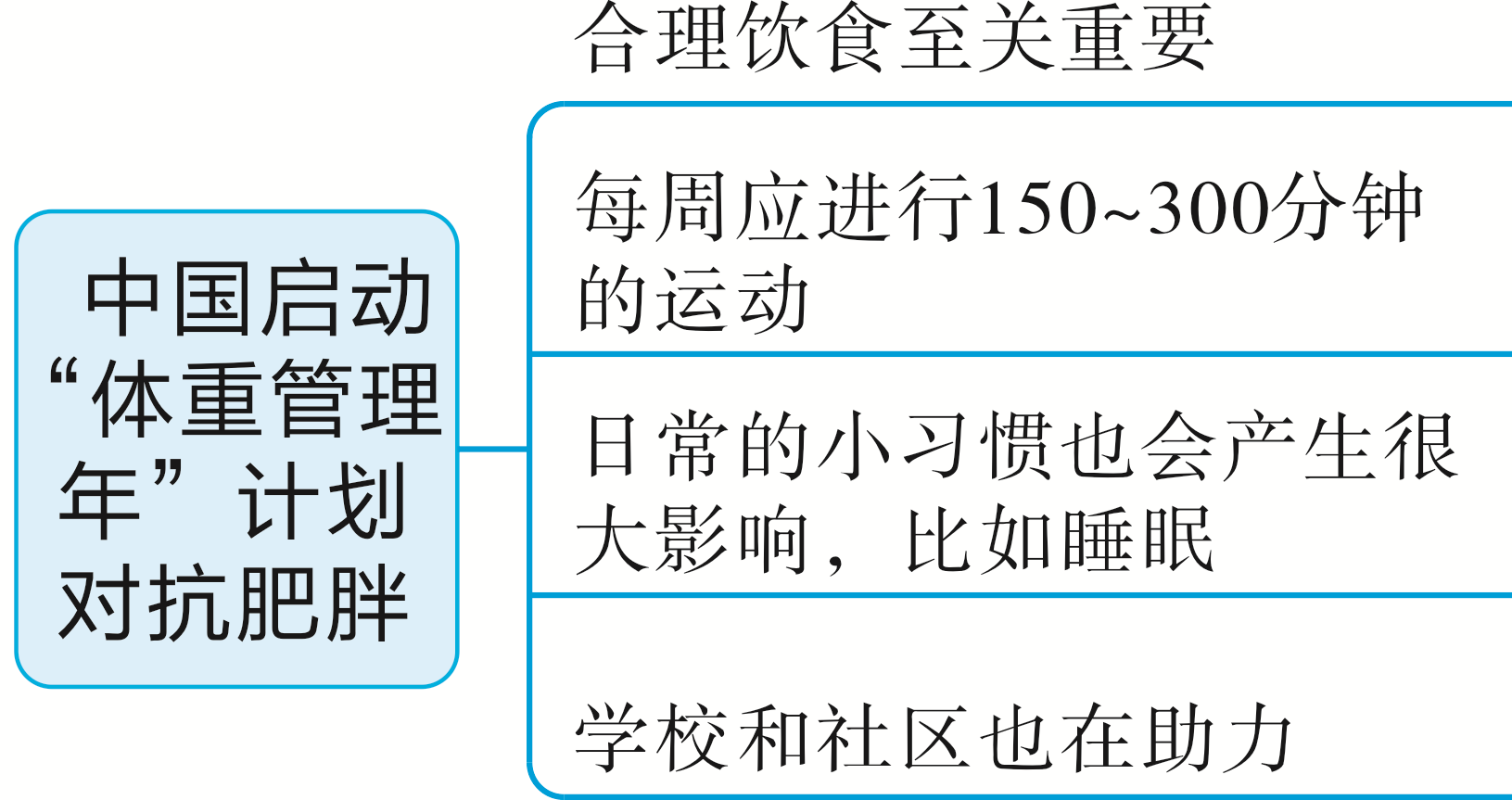
**3. D　[解析]推理判断题。根据第二段“Clark started teaching at a primary school in North Carolina, USA. When he started teaching the fifth grade, he faced many challenges. The kids weren’t into learning and often played or slept in class. To help them, Clark wrote 55 rules. Soon, the students started to get better in school and in life. They learned to love others and to be the best of themselves.”（克拉克开始在美国北卡罗来纳州的一所小学教书。当他开始教五年级时,他面临着许多挑战。孩子们不喜欢学习,经常在课堂上玩耍或睡觉。为了帮助他们,克拉克写了55条规则。很快,学生们开始在学校和生活中变得更好。他们学会了爱别人,做最好的自己。）以及最后一段中的“Clark hopes when his students leave this classroom, they can have skills that will help them for the rest of their lives.”（克拉克希望当他的学生离开这个教室时,他们可以拥有对他们余生有用的技能。）可知,他是一个善良的人。故选D。**

**4. A　[解析]推理判断题。根据第一段“Ron Clark is the writer of *The* *Essential* *55*, a book about teaching students the rules for life. In 2000, he was named Disney’s American Teacher of the Year. He helped a lot of students who had a hard time and made a big difference in their lives.”（罗恩·克拉克是《优秀是教出来的：创造教育奇迹的55个细节》一书的作者,这本书是关于教导学生生活规则的。在2000年,他被评为迪士尼年度美国教师。他帮助了很多有困难的学生,在他们的生活中产生了很大的影响。）及全文可知,本文主要讲述了克拉克在北卡罗来纳州的一所小学开始教书时,他面临许多挑战,孩子们对学习不感兴趣,经常在课堂上玩耍或睡觉。为了帮助他们,克拉克写了55条规则。很快,学生们开始在学习和生活上变得更好。他们学会了爱别人,成为最好的自己。克拉克希望当他的学生离开教室时,他们可以拥有技能,这些技能可以帮助他们度过余生。所以文章是为了给我们介绍一位伟大的老师。故选A。**

**阅读理解D**

** 中国启动“体重管理年”计划对抗肥胖,倡导健康饮食与规律运动,学校及社区协同助力,期望通过教育支持减缓肥胖增长,鼓励民众从小事做起迈向健康未来。**

****

****

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段中的“The government has started a three-year ‘Weight Management Year’ plan ... to fight against obesity”（政府启动了为期三年的“体重管理年”计划……对抗肥胖问题。）可知,该计划旨在对抗肥胖,改善公众健康。故选D。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据第三段中的“Schools and communities are also helping.”（学校和社区也在提供帮助。）及“schools in Shanghai now make sure students exercise for at least two hours every day”（上海的学校现在确保学生每天至少锻炼两个小时）可知,上海学校的举措是为了落实对抗肥胖的计划。故选C。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据最后一段中的“just start with small changes”（就从小的改变开始）可知,画线句意为“减肥无需追求完美”,即从小处改变开始。故选B。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据第二段中的“Teens should sleep 7 hours every night because bad sleep can make you gain weight.”（青少年每晚应睡7个小时,因为睡眠不好会导致体重增加。）可推知,充足睡眠有助于青少年保持健康体重。故选C。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了科学家们正在考虑建立一个月球时区。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据上文“The answer can be different because people are in different time zones.”（答案可能不同,因为人们所处的时区不同。）和下文“Scientists are now thinking of making a lunar（月球的） time zone.”（科学家们正在考虑建立月球的时区。）可知,此处引出如果不在地球上,如何确定时间。B选项“但是,如果你不在地球上,你怎么能知道时间呢？”符合题意。故选B。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据上文“Scientists are now thinking of making a lunar（月球的） time zone.”（科学家们正在考虑建立月球的时区。）和下文“At the moment, astronauts are using time zones of their own countries.”（目前,宇航员使用的是自己国家的时区。）可知,此处引出科学家这么做的原因。D选项“他们认为宇航员用月球时间进行交流会更好。”符合题意。故选D。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据上文“Setting up a lunar time zone is not easy.”（建立月球时区并不容易。）和下文“Since gravity（重力） is weaker on the moon, clocks run a bit faster there.”（由于月球上的重力较弱,时钟在那里运行得更快一些。）可知,此处介绍重力是其中一个原因。A选项“重力会影响时间流逝。”符合题意。故选A。**

**4. E　推理判断题。根据上文“Another problem is that a full day on the earth is about 24 hours.”（另一个问题是,地球上的一整天大约是24小时。）可知,此处介绍月球上的时间。E选项“但在月球上,一天大约是708小时,也就是约29.5个地球日”符合题意。故选E。**

**5. C　[解析]细节理解题。根据倒数第二段中的“This means that a lunar night can be around two weeks long.”（这意味着一个月球夜晚可以长达两周左右。）可知,一个月球夜晚可以长达两周左右,即14天左右。故选C。**

**完形填空**

** 这篇文章讲述了瑞克和他的同学们参观城市动物园,发现新来的水獭戴西感到孤独。于是他们通过举办烘焙义卖来筹款,帮助戴西找到一个朋友,并收到动物园的感谢信。**

**1. D　[解析]考查动词辨析。句意：威尔士先生是一位动物饲养员,带他们参观,并说： “让我们去看看我们的新动物,戴西,一只水獭！”order命令；talk谈话；turn转变；show展示。根据上文“Rick and his classmates are visiting the City Zoo near their school.”（瑞克和他的同学们正在参观学校附近的城市动物园。）可知,威尔士先生带领孩子们参观动物园, show sb around。故选D。**

**2. C　[解析]考查名词辨析。句意： 让我们去看看我们的新动物戴西,一只水獭！centre中心；symbol象征；animal动物；rule规则。根据下文“an otter（水獭）”可知,此处表达新来的是一只动物。故选C。**

**3. C　[解析]考查名词辨析。句意： 孩子们高兴地跑到一个水池。village村庄；hall大厅；pool水池；station车站。根据下文的“lying near the water”（躺在水边）可知,孩子们跑到的是一个有水的地方,所以pool（水池）最为合适。故选C。**

**4. A　[解析]考查副词辨析。句意： 她只是需要朋友……just只是；never从不；still仍然；also也。根据下文“But we have no money to buy ... otter.”（但是我们没钱买……水獭。）可知,戴西并不是生病了,只是需要朋友,所以just（只是）最为合适。故选A。**

**5. B　[解析]考查限定词的用法。句意： 但是我们没有钱去买另一只水獭。other其他的,常用来修饰复数名词或不可数名词；another另一个,常用来修饰可数名词单数；others其他的东西,用作代词；the other另一个,指特定的某人或某物之外的“另一个”。根据句意可知,此处表达再买一只水獭,选择another（另一个）符合语境。故选B。**

**6. D　[解析]考查形容词辨析。句意： 孩子们为戴西感到遗憾。angry生气的；scared害怕的；bored无聊的；sorry遗憾的。根据上文“A life without a friend is terrible！”（没有朋友的生活是可怕的！）可知,孩子们对戴西的孤独应是感到遗憾的。故选D。**

**7. A　[解析]考查连词辨析。句意： 这次旅行很有趣,但孩子们在回学校的公交车上保持安静。but但是；for因为；and和；or否则。根据前后句意可知,此处表达旅行本来很有趣,但是孩子们在回程时保持安静,因此应用but（但是）表达转折关系。故选A。**

**8. B　[解析]考查名词辨析。句意同上。zoo动物园；school学校；hotel酒店；hospital医院。根据上文“on the bus ride back”（在回来的公共汽车上）可知,此处应是表达孩子们乘公共汽车回到学校。故选B。**

**9. C　[解析]考查动词短语辨析。句意： 莉莎想到了一个主意, “举办一个烘焙义卖怎么样？”study for为……学习；give up放弃；think of想到；listen to听。根据下文“What about having a bake sale？Then we can make some money for the zoo！”（烘焙义卖怎么样？那样我们就可以为动物园赚些钱了！）可知,莉莎应是想到了一个主意。故选C。**

**10. B　[解析]考查动词辨析。句意： “太好了！”孩子们都说,“人们会喜欢这个主意并帮忙！”save拯救；help帮助；remember记得；leave离开。根据上文“People will love the idea”（人们会喜欢这个主意）可知,人们应是会喜欢这个主意并帮忙。故选B。**

**11. D　[解析]考查动词辨析。句意： 第二天早上,全班同学把他们的家庭自制蛋糕带到学校。taste品尝；make制作；keep保留；bring带来。根据下文“The cakes are very ... and soon sell out.”（这些蛋糕非常……很快就卖光了。）可知,孩子们应是把蛋糕带到学校。故选D。**

**12. A　[解析]考查形容词辨析。句意： 蛋糕非常美味,很快就卖光了。delicious美味的；clean干净的；important重要的；big大的。根据下文“and soon sell out”（并且很快卖光了）可知,蛋糕应是美味的。故选A。**

**13. B　[解析]考查介词辨析。句意： “哇！我们已经筹集了300多美元！”past晚于；over超过；between之间；by通过。根据上下文语境可知,此处表示筹集的金额应为300多美元,选择over（超过）符合语境。故选B。**

**14. A　[解析]考查动词辨析。句意： 它是这样写的。read写着,阅读；sound听起来；speak说话；write写。根据上下文语境并结合常识可知,感谢信的内容应用reads（写着）。故选A。**

**15. C　[解析]考查形容词辨析。句意： 戴西现在一定很爱她的新生活！busy忙碌的；young年轻的；new新的；free自由的。根据上文“Daisy has a friend.”可知,戴西现在有了朋友,因此应是有了新的生活。故选C。**

**词汇运用A**

** 本文主要讲述了保持健康的方法,包括合理饮食和适量运动。**

**1. healthy　[解析]考查形容词。句意：你需要健康的食物和大量的锻炼。根据“Do you know how to keep fit？”（你知道如何保持健康吗？）并结合备选词可知,是健康的食物, health“健康”,名词,此处应填形容词healthy“健康的”,修饰名词food“食物”。故填healthy。**

**2. are　[解析]考查be动词。句意：牛奶和面包是不错的早餐。分析句子可知,此处应填be动词构成系表结构。根据前句中的“is”可知,该句为一般现在时,主语是Milk and bread“牛奶和面包”,所以be动词用are。故填are。**

**3. but　[解析]考查连词。句意：甜食给你能量,但对你的健康没有好处。根据句意可知,前后是转折关系, but“但是”,符合题意。故填but。**

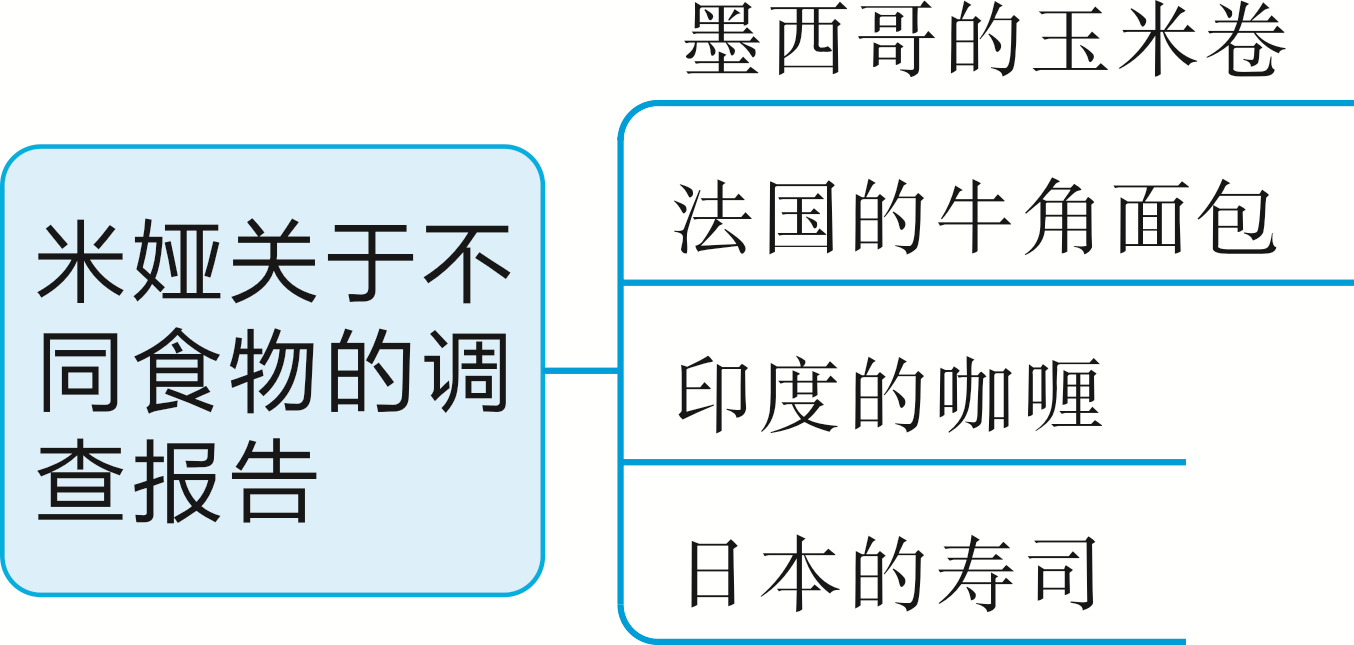
**4. minutes　[解析]考查名词。句意：你应该每天锻炼三十分钟。根据“thirty”（三十）并结合备选词可知,是锻炼三十分钟。minute“分钟”,可数名词,结合“thirty”可知,应填名词复数形式。故填minutes。**

**5. Get up　[解析]考查动词短语。句意：从你的椅子上站起来,从现在开始改变你的生活方式！根据“from your chair”（从你的椅子上）并结合备选词可知,是从你的椅子上站起来, get up“站起来”,该句为祈使句,动词用原形,句首首字母大写。故填Get up。**

**词汇运用B**

** 本文通过米娅的调查报告讲述了不同食物的故事。**

****

****

**1. actually　[解析]考查副词。句意：但是,玉米卷实际上起源于阿兹特克人。根据中文提示“实际上”可知,是英文单词actually,副词,修饰动词started。故填actually。**

**2. clever/wise　[解析]考查形容词。句意：墨西哥人喜欢这个聪明机智的主意。根据中文提示“聪明机智的”可知,是英文单词clever/wise,形容词作定语修饰名词idea（主意）。故填clever/wise。**

**3. surprise　[解析]考查名词。句意：令我惊讶的是,法国的羊角面包并非产自法国。to one’s surprise令某人惊讶的是,是固定搭配。故填surprise。**

**4. decided　[解析]考查动词过去式。句意：但当奥地利面包师搬到法国后,他们决定把这种甜点带到法国。根据中文提示“决定”可知,是英文单词decide,动词,再根据“moved”可知,是一般过去时,所以动词用过去式。故填decided。**

**5. symbols　[解析]考查名词。句意：现在,羊角面包是法国食物的象征之一。根据中文提示“象征”可知,是英文单词symbol,可数名词,one of表示“……之一”,后接名词复数。故填symbols。**

**6. created　[解析]考查动词过去式。句意：有一个民间故事说,一位王后创造了咖喱,因为她想鼓励国王多吃蔬菜和咖喱。根据中文提示“创造”可知,是英文单词create,动词,再根据“wanted”可知,是一般过去时,所以动词用过去式。故填created。**

**7. to encourage　[解析]考查动词不定式。句意：有一个民间故事说,一位王后创造了咖喱,因为她想鼓励国王多吃蔬菜和咖喱。根据中文提示“鼓励”可知,是英文单词encourage,动词, want to do sth想要做某事,所以该空用动词不定式。故填to encourage。**

**8. modern　[解析]考查形容词。句意：日本的寿司展示了传统与现代的结合。根据中文提示“现代的”可知,是英文单词modern,形容词作定语修饰名词times（时代）。故填modern。**

**9. However　[解析]考查副词。句意：然而,现在它是一门艺术。根据中文提示“然而”可知,是英文单词however,逗号隔开,单独使用,位于句首,单词首字母要大写。故填However。**

**10. proves　[解析]考查动词。句意：寿司店很受欢迎,它证明了简单的想法可以成为全世界的最爱。根据中文提示“证明”可知,是英文单词prove,动词,主语it是单数,句子为一般现在时,主谓一致。故填proves。**

**语法填空**

** 本文介绍了体育课上的轮椅运动帮助学生们理解并尊重残障人士。**

**1. in　[解析]考查介词。句意：它们总是属于需要帮助的人吗？根据“wheelchairs”（轮椅）可知,此处指的是需要帮助的人,固定搭配people in need。故填in。**

**短语people in need意为“有需要的人们”,介词短语作后置定语。**

**2. because　[解析]考查连词。句意：相反,我们这样做是因为它是一种运动,并尽力理解他人的好方式。根据空前后关系可知,空处表原因,需用连词because。故填because。**

**3. has　[解析]考查动词。句意：我的同学Chase Fuller每天必须使用轮椅。根据“every day”（每天）可知,本句时态为一般现在时,主语为名词单数,谓语动词用三单形式。故填has。**

**4. slow　[解析]考查非谓语动词。句意：但他不会让它减慢他的速度,并且他喜欢玩轮椅篮球。固定搭配let sb do sth意为“让某人做某事”,故空处需动词原形。slow down “减慢”。故填slow。**

**5. our　[解析]考查人称代词。句意：因为这个,我们的体育老师Douglass女士有了将轮椅运动引入课堂的想法。此处需用形容词性物主代词修饰 PE teacher, we为主格,其形容词性物主代词为our。故填our。**

**6. bringing　[解析]考查非谓语动词。句意同上。介词of后接动名词形式。故填bringing。**

**7. to　[解析]考查不定式。句意：她鼓励我们尝试轮椅上的新运动。encourage sb to do sth为固定短语。故填to。**

**encourage sb to do sth是固定短语搭配,意为“鼓励某人做某事”。**

**8. To play　[解析]考查动词不定式。句意：为了踢好它,我必须在轮椅上多加练习。根据“I have to do a lot of practice in the wheelchair”（我必须在轮椅上多加练习）可知,这样是为了踢得好,空处需用动词不定式表目的。故填To play。**

**9. for　[解析]考查介词。句意：因为这个,我非常尊重我的同学Chase和其他残疾人。固定搭配have respect for表示“尊重”。故填for。**

**10. really　[解析]考查副词。句意：轮椅运动真的让我们的体育课对每个人来说都特别、有趣！make为动词,需副词修饰。real“真的”为形容词,其副词为really。故填really。**

**基础训练5**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了四个不同的俱乐部及其活动信息。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据左下方框“Email address：*cycling* *@163*.*com*”（电子邮件地址：*cycling@163*.*com*。）可知,如果你想了解更多关于自行车俱乐部的信息,你可以发送电子邮件至*cycling@163*.*com*。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据右下方框“Sunday evening： 6：00—8：00”（周日晚上：6：00～8：00）可知,周日晚上可以去功夫俱乐部学功夫。故选D。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据左上方框“Sunday： 8：30 a.m.—11：00 a.m.”（周日：上午8：30～上午11：00。）可知,如果你只有星期天早上的时间,你可以加入球类俱乐部。故选A。**

**阅读理解B**

** 2022年一家AI公司凭借ChatGPT惊艳全球,现在又用另一款AI产品Sora正重塑视频领域。Sora是该公司新的文字转视频模型,能生成长达一分钟的视频。尽管Sora还未向公众开放,但其生成的视频非常逼真,远超一年前的AI视频水平。Sora虽不完美,却实现了前所未有的突破,对未来视频和电影产业具有重要意义。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Now the same company is changing the video（视频） world with another AI product, Sora.”（现在,同一家公司正在用另一款人工智能产品Sora改变视频世界。）可知,Sora是一个人工智能产品。故选C。**

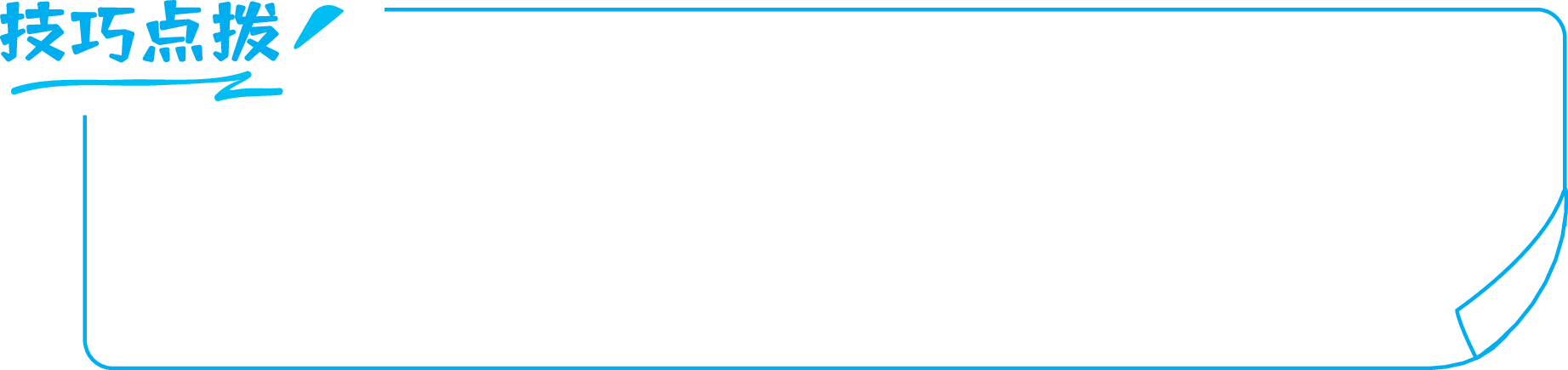
**2. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Just put some words in Sora. Then, you’ll get the video you want.”（只要在Sora中输入一些单词,然后,你会得到你想要的视频。）可知,Sora可以将文本转换为视频。故选B。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据第三段中的“In one example video, a grandma is blowing out candles（蜡烛） on her birthday, but the candles just won’t go out.”（在一个示例视频中,一位奶奶在生日那天吹灭蜡烛,但蜡烛就是不灭。）可知,横线处应该填“我们只能看到一些示例视频”。故选B。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据最后一段中的“Sora is not perfect but it is way ahead of anything we have seen before.”（Sora并不完美,但它远远领先于我们以前看到的任何东西。）可知,作者认为Sora是极好的。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍不同国家的孩子在秋季的活动安排。**

****

|  |
| --- |
| **解答阅读题时,首先把握短文的主旨大意和文章的脉络；其次在文章中定位文中关键的信息；最后将信息和选项作对比,从而得出正确答案。** |

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段中的“In China,autumn comes around September. The weather is getting colder and the days are getting shorter. The leaves on the trees begin to turn yellow and red.”（在中国,秋天大约在九月到来。天气越来越冷,白天越来越短。树上的叶子开始变黄变红。）可知,在中国,秋天天气开始冷了,一些树叶也变红了。故选D。**

**2. B　[解析]图片理解题。根据第三段中的“For most children in the USA,playing in leaf piles is popular.”（对大多数美国孩子来说,玩树叶堆是很受欢迎的。）可知,在美国,跳进树叶堆里很流行,第二张图片符合。故选B。**

**3. C　[解析]主旨大意题。根据第一段中的“What do children do in autumn in different countries？”（在不同的国家,孩子们在秋天做什么？）以及通读文章内容可知,文章主要介绍了不同国家孩子们秋天的活动。故选C。**

**4. D　[解析]篇章结构题。通读全文可知,文章先引出主题,再分别介绍中国、美国、日本和英国的孩子在秋天的活动,结构为总——分的形式。故选D。**

**阅读理解D**

** 本文介绍了源自西周时期、传承至今的中华传统礼仪抱拳礼。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Later on, people kept using it when they met others or wanted to show thanks to somebody.”（后来,人们在问候别人或想向别人表示感谢时一直在使用它。）可知,人们用掌拳礼来问候或表示感谢。故选C。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据第二段“If you’re a man, make a half fist with your right hand, then hold the right hand with your left hand in front of your chest（胸膛）, look at the person, raise both hands to the eyebrow, bow and shake hands gently three times. At the same time, you can say some lucky greeting words. If you’re a woman, you should put your right hand on the top and hold both arms forward in front of your chest.”（如果你是一个男人,用右手握成半拳,然后用左手将右手放在胸前,看着这个人,双手举到眉毛,鞠躬并轻轻握手三次。同时,你可以说一些吉祥话。如果你是女人,你应该把右手放在上面,双臂向前放在胸前。）可知,本段主要介绍如何正确行掌拳礼。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据最后一段“The hold-fist salute is also called *Baoquanli* in Chinese. It is usually used among the Chinese kung fu. You can do it by holding the right fist closed and covering it with the left hand open, keeping arms in front of the chest. But be careful！ Don’t point left thumb（拇指） at yourself. It’s not polite.”（掌拳礼在汉语中也被称为抱拳礼。它通常用于中国功夫。你可以通过右手抱拳,张开左手盖住右手,双臂放在胸前来做到这一点。但要小心！不要用左手拇指指向自己。这不礼貌。）可知,图片D符合。故选D。**

**4. B　[解析]标题归纳题。根据第一段中的“The fist-and-palm salute（掌拳礼） has a history of more than 3,000 years.”（拳掌礼已有3000多年的历史。）以及最一段“The hold-fist salute is also called *Baoquanli* in Chinese.”（掌拳礼在中文中也被称为抱拳礼。）可知,这篇文章的最佳标题是“中国礼仪的历史”。故选B。**

**任务型阅读 本文主要介绍了徒步旅行时需牢记的安全事项。第5题注意“one other way”,必须写文章中未提到的方式,不可重复。部分学生审题不清,重复文章已列方式。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据题干“Get a pair of sports shoes when you start to travel.”（当你开始旅行时,买一双运动鞋。）可知,提到运动鞋,这与图片A描述一致。故选A。**

**2. F　[解析]细节理解题。根据题干“Call someone before and after you arrive there.”（在你到达那里之前和之后给某人打电话。）可知,提到电话,这与图片F描述一致。故选F。**

**3. E　[解析]细节理解题。根据题干“Don’t go alone；try to go with your friends.”（不要一个人去,试着和你的朋友一起去。）可知,提到不要单独去,尝试和朋友一起去,这与图片E描述一致。故选E。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据题干“Carry a good map, GPS or guides to the place to help you find your way.”（带一张好地图、GPS或手册去那个地方,帮助你找到路。）可知,提到地图、GPS或手册,这与图片D描述一致。故选D。**

**5. Bring enough food and water.　[解析]开放性试题。根据题干“Can you think of one other way to help you stay safe when you travel？”可知,需要想出另外一种旅行途中保证安全的做法。故参考答案为Bring enough food and water。**

**完形填空**

** 本文主要介绍了小狗桑尼的家。**

**1. A　[解析]考查连词辨析。句意：桑尼是一只聪明可爱的狗。and和,表并列；so所以,表因果；but但是,表转折；or或者,表选择。形容词clever（聪明的）和形容词cute（可爱的）是并列关系。故选A。**

**2. C　[解析]考查形容词性物主代词辨析。句意：它的颜色是黄色的。his他的；her她的；its它的；my我的。此处是指小狗桑尼的颜色,用形容词性物主代词its。故选C。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。句意：它和它的父母住在一起。parent父母；aunt姑姑；uncle叔叔；cousin表哥/妹等。根据第二段中的“Sunny’s mother”（桑尼的妈妈）可知,桑尼是和父母住在一起。故选A。**

**4. C　[解析]考查数词的用法。句意：房子有三层。one一；two二；three三；four四。根据第二段中的“On the third floor”（在三楼）可知,房子有三层。故选C。**

**5. B　[解析]考查连词辨析。句意：如果你来到桑尼的家,你可以看到一楼有一个大客厅。because因为；if如果,是否；but但是；so所以。根据“... you come to Sunny’s**

**if意为“如果”,可引导条件状语从句,主句时态用一般将来时,从句时态用一般现在时。**

**house,you can see a big living room on the first floor.”（……你来到桑尼的家,你可以看到一楼有一个大客厅。）可知,此处是if引导的条件状语从句,是指如果你来到桑尼的家。故选B。**

**6. D　[解析]考查be动词的用法。句意：客厅里有一张紫色沙发和一台大电视。am是,主语是I；are是,主语是复数或第二人称；be是,原形；is是,主语是单数。there be表示“某地有某物”,遵循就近原则,中心词“a purple sofa”（一张紫色沙发）是单数,所以be动词用is。故选D。**

**7. A　[解析]考查介词辨析。句意：在沙发的后面,墙上有一些全家福。behind在……的后面；from来自；between两者间；under在……的下面。根据“there are some family photos on the wall”（墙上有一些全家福）可知,是指在沙发的后面。故选A。**

**8. C　[解析]考查形容词辨析。句意：客厅附近有一个大厨房。easy简单的；delicious美味的；large大的；different不同的。根据“there is a ... kitchen”（有一个……厨房）并结合选项可知,是指有一个大厨房。故选C。**

**9. A　[解析]考查词义辨析。句意：餐厅也在一楼。first第一；second第二；once一次；twice两次。根据“also”（也）可知,餐厅也在一楼。故选A。**

**10. D　[解析]考查名词辨析。句意：里面有一张桌子和四把椅子。bed床；pool水池；key钥匙；table桌子。根据前面“The dining room”（餐厅）可知,it是指“餐厅”,餐厅里面有一张桌子和四把椅子。故选D。**

**11. A　[解析]考查副词辨析。句意：现在我们上楼去吧。upstairs在楼上；around在……周围；away离开；back回来。根据“On the second floor”（在二楼）可知,是指上楼。go upstairs上楼,是固定搭配。故选A。**

**12. C　[解析]考查名词辨析。句意：在孩子的卧室里,有一张漂亮的床。window窗户；clock钟；bedroom卧室；door门。根据“there is a beautiful bed”（有一张漂亮的床）可知,此处是指孩子的卧室。故选C。**

**13. B　[解析]考查动词辨析。句意：桑尼的妈妈经常叫他把所有的东西都收起来。wish希望；ask要求；want想要；tell告诉。ask sb to do sth叫某人做某事。故选B。**

**14. D　[解析]考查动词辨析。句意：桑尼喜欢在星期天放风筝和骑蓝色自行车。fly飞；go去；play玩；ride骑。ride a bike骑自行车,是固定搭配。故选D。**

**15. B　[解析]考查名词辨析。句意：在三楼,你可以看到一个漂亮的花园,里面有一些美丽的花。yard院子；garden花园；park公园；farm农场。根据“with some beautiful flowers”（里面有一些美丽的花）可知,此处是指花园。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文主要介绍了“我”和哥哥伊桑。**

**1. of　[解析]考查介词。句意：这里有我和我哥哥伊桑的两张照片。of……的,表所属,符合题意。故填of。**

**2. classes　[解析]考查名词。句意：我们在同一所学校但不同的班级。different不同的,后面需用名词复数。根据句意可知,此处指不同班级。故填classes。**

**3. by bus　[解析]考查介词短语。句意：我们每天早上坐公共汽车上学。by bus坐公共汽车,符合题意。故填by bus。**

**4. quickly　[解析]考查副词。句意：他很聪明,学东西很快。此处用副词修饰动词。故填quickly。**

**5. best　[解析]考查形容词最高级。句意：他是世界上最好的哥哥！根据空前的the,可知,此处用形容词最高级。故填best。**

**词汇运用B**

** 本文讲述了作者成长过程中的梦想变化,童年时他有许多梦想：成为语文或英语老师、进入电台工作以及与动物一起工作等。随着年龄的增长,他意识到自身能力的局限,因此放弃了一些不擅长的梦想。最终,他选择成为一名警察,守护街头巷尾的安全。作者的母亲看到时会露出骄傲的微笑。最后,作者鼓励那些对未来迷茫的人坚守梦想,因为他们可能会找到最适合自己的道路。**

**1. quietly　[解析]考查副词。句意：当老师问我们长大后想做什么时,我的同学都举手回答,只有我只是一直静静地坐着。quiet“安静的”,形容词。空格处在句中修饰动词sitting“坐”,所以应填副词,quietly“静静地”,符合题意。故填quietly。**

**2. actors　[解析]考查名词。句意：我的同学都有梦想中的工作——演员、教师或者医生……我也是。actor“演员”,可数名词单数,此处用名词复数形式表示泛指。故填actors。**

**3. language　[解析]考查名词。句意：我一直梦想成为一名语言教师。language“语言”,符合题意。故填language。**

**4. second　[解析]考查序数词。句意：我的第二个梦想是在广播电台工作。two“二”,基数词。根据句意可知,是第二个梦想,second“第二”,符合题意。故填second。**

**5. spend　[解析]考查动词。句意：当我小的时候,我会花时间练习中文。spend time doing sth“花费时间做某事”,固定短语。情态动词would后用动词原形。故填spend。**

**6. natural　[解析]考查形容词。句意：然后,我有了和动物一起工作的梦想,因为我非常喜欢自然世界……nature“自然”,名词。空格处在句中修饰名词world“世界”,所以应填形容词,natural“自然的”,符合题意,natural world“自然世界”。故填natural。**

**7. with　[解析]考查介词。句意：总之,我是一个有着远大梦想的小男孩。with“具有”,符合题意。故填with。**

**8. along　[解析]考查介词。句意：所以一路上我放弃了一些梦想。along“沿着”, along the way“一路上”,固定短语。故填along。**

**9. crosses　[解析]考查动词。句意：当我妈妈过街道时,她笑着看着我。空格处在句中作谓语,所以应填动词。cross“穿过”,动词。根据后句中的looks“看”可知,该句为一般现在时,主语是my mother,所以动词用第三人称单数形式。故填crosses。**

**10. If　[解析]考查连词。句意：如果你也有很多梦想,不确定自己的未来,不要担心。if“如果”,符合题意,句首首字母大写。故填If。**

**语法填空**

** 本文主要讲述了中国历史上著名的“刻舟求剑”故事：有个人乘船时不慎将剑落入水中,他在船上刻记号,想事后寻剑,却因船移而剑未动,最终寻剑失败。故事告诫人们做事前要多思考,考虑周围的变化。**

**1. Suddenly　[解析]考查副词。句意：突然,他的剑掉进了河里。这里用sudden的副词形式 suddenly“突然”修饰整个句子,位于句首,首字母需要大写。故答案为Suddenly。**

**2. dangerous　[解析]考查形容词。句意：他尽力想抓住剑,但太危险了。“was”后跟形容词dangerous“危险的”。故答案为dangerous。**

**3. choice　[解析]考查名词。句意：他想了一会儿,做出了一个选择。make a choice“做选择”。故答案为choice。**

**4. a　[解析]考查冠词。句意：他拿出一把刀,在船边做了个记号。根据句意可知,此处泛指一把刀,knife为辅音音素开头,故用不定冠词a。故答案为a。**

**5. passengers　[解析]考查名词。句意：船上的其他乘客都困惑地看着他。other后跟passenger的复数形式passengers“乘客”。故答案为passengers。**

**6. to make　[解析]考查动词不定式。句意：我决定在这里做标记,因为我的剑从这里掉进了水里。decide to do sth“决定做某事”,故用动词make的不定式to make。故答案为to make。**

**7. into　[解析]考查介词。句意同上。fall into“掉进”符合语境。故答案为into。**

**8. in　[解析]考查介词。句意：但是其他人不认为他可以用这种方式拿到剑。in this way “用这种方式”固定搭配。故答案为in。**

**9. stopped　[解析]考查动词时态。句意：最后,船到岸了,停了下来。根据“arrived”可知,时态为一般过去时,stop的过去式为stopped。故答案为stopped。**

**10. but　[解析]考查连词。句意：那是因为他忘了标记随着船向前移动,但剑没有。根据句意可知,这里用连词but表示转折。故答案为but。**

**基础训练6**

**阅读理解A**

** 本文介绍了一家餐馆的一些食物的价格及餐馆的位置。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Steak Set $15”（牛排套餐15美元） “All the sets are at half price every Friday！”（每周五所有的套装都半价！）可知,星期五牛排套餐7.5美元。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。“Beef dumpling”（牛肉饺子）的后面有三个赞可推知,牛肉饺子很受欢迎。故选A。**

**3. C　[解析]推理判断题。本文介绍了一些食物的价格,及其餐馆的位置可推知,可以在一家餐馆附近看到该广告。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了一只饥饿的狐狸看到了一只鸡,他想办法抓住了鸡.后来鸡机智地逃脱了的故事。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“It must be my breakfast.”（它一定是我的早餐。）可知,狐狸想把鸡作为早餐,因此是在早上遇见了鸡。故选A。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“It must be my breakfast.”（它一定是我的早餐。）以及“The chicken is happy to hear that. She closes her eyes and begins to sing. The fox sees that and catches her in his mouth quickly. Then he takes the chicken away.”（鸡听了后,很高兴。她闭上眼睛,开始唱歌。狐狸看到了,迅速地把她叼进嘴里。然后他把鸡带走了。）可知,狐狸让鸡教他唱歌是为了抓住鸡,并轻松地吃掉鸡。故选B。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据“Just then the chicken runs away from the fox and flies into the tree.”（就在这时,鸡从狐狸那里跑开,飞到了树上。）可知,鸡成功地从狐狸嘴里逃脱了,因此她接下来是回到了农场。选项C“鸡高兴地回到农场。”符合文章结尾。故选C。**

**4. A　[解析]推理判断题。通读全文可知,本文主要讲述了一天早上,一只饥饿的狐狸看到了一只鸡,他想办法抓住了鸡,后来鸡机智地逃脱了的故事,属于故事类文章,所以可能会在故事书里读到。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文主要通过纪录片《闪闪的儿科医生2》介绍了这些医生的工作,表达了对医生们的敬意。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“In the new documentary（纪录片） *The* *Glorious* *Pediatricians* *Season* *2*（《闪闪的儿科医生2》）, we can learn more about the lives of these ‘angels（天使） in white’.”（在新纪录片《闪闪的儿科医生2》第二季中,我们可以更多地了解这些“白衣天使”的生活。）可知,在纪录片《闪闪的儿科医生2》中,我们可以更多地了解医生的生活。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“In the documentary, we meet Xiao Jinzi, an 8-year-old boy with a heart problem.”（在纪录片中,我们见到了患有心脏病的8岁男孩小金子。）可知,他的心脏有问题。故选B。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“The documentary also shares a lot of useful information. It teaches parents how to take better care of their kids.”（纪录片也分享了很多有用的信息。它教父母如何更好地照顾他们的孩子。）可知,父母可以知道如何更好地照顾他们的孩子。故选A。**

**4. D　[解析]推理判断题。本文主要通过纪录片《闪闪的儿科医生2》介绍了这些儿科医生的工作,表达了对医生们的敬意。故选D。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了茶在我们生活中的重要作用。**

**id:2147487424;FounderCES结构梳理本篇文章为“总——分——总”结构,第一段总起“茶”的话题,第二、三、四段分别介绍了茶的种类,在中国和国外对人的影响,最后一段总结茶的深远影响。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“For example,green tea has the longest history with the largest production... Black tea is named for its special tea leaves... Oolong tea which is mainly produced in Fujian,Guangdong and Taiwan...”（例如,绿茶历史最悠久,产量最大……红茶因其特殊的茶叶而得名……乌龙茶主要产于福建、广东和台湾……）可知,文章提到了绿茶、红茶和乌龙茶三种基本种类的茶。故选B。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据第四段中的“More and more foreigners（外国人） love Chinese tea. ‘What Chinese tea has brought to me means a lot to me.’ As a Chinese tea lover,Sang,an American man,has taught about tea since 2012.”（越来越多的外国人喜欢中国茶。“中国茶带给我的东西对我来说意义重大。”作为一名中国茶爱好者,美国男子桑自2012年以来一直在教茶。）可知,作者以桑为例是为了展示外国人对中国茶的喜爱。故选C。**

**3. D　[解析]篇章结构题。文章第一段总体介绍中国是茶的发源地；第二段介绍茶的基本种类；第三段介绍茶在中国人日常生活中的重要性；第四段说明茶对世界的影响；第五段总结茶的作用。所以文章的结构是总——分——总。故选D。**

**4. D　[解析]标题归纳题。根据文章内容,尤其是第三段中的“Tea is important in Chinese people’s daily life.”（茶在中国人的日常生活中很重要。）可知,文章主要强调茶是生活的重要组成部分。故选D。**

** “Oolong tea which is mainly produced in Fujian, Guangdong and Taiwan, is most famous for *dahongpao*.”**

** 乌龙茶主要产于福建、广东和台湾,其中最有名的是大红袍。**

** “which is mainly produced in Fujian, Guangdong and Taiwan”为定语从句,修饰“Oolong tea”。**

**任务型阅读**

** 短文介绍了关于放风筝的一些知识。**

**1. E　[解析]细节推理题。根据下句“Tails help a kite fly better when the wind is too strong.”（当风力过大时,尾巴有助于风筝更好地飞翔。）可知,说的是尾巴,结合选项,应说“为什么有些风筝有尾巴？”。故选E。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据下句“Kites can’t fly without wind！But if a day is too windy,it will be too hard to fly a kite. Never fly a kite in a storm. That would be dangerous.”（风筝无风不能飞！但如果一天风太大,放风筝就太难了。不要在暴风雨中放风筝。那将是危险的。）可知说的是天气,结合选项,应说“什么天气最适合放风筝？”故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据下句“You need an open place like a park or a beach. Stay away from trees,buildings,large groups of people and roads.”（你需要一个开阔的地方,比如公园或海滩。远离树木、建筑物、大群人和道路。）可知,说的是地点,结合选项可知,此处应说“放风筝最好的地方是哪里？”故选D。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据下句“You can work with a helper. The helper holds up the kite, facing the wind. The flier holds the kite string. The flier tells the helper to let go.”（你可以找个帮手。帮手举着风筝,迎着风。放风筝的人握着风筝线。告诉帮手放手。）可知,说的是怎么放,结合选项,应说“我们怎样才能让风筝飞起来？”。故选A。**

**5. I will hold the kite myself,start running and then let the kite go.　[解析]细节理解题。根据最后一个回答中的“If you don’t have a helper, hold the kite yourself. Start running. Then let the kite go.”（如果你没有帮手,自己举着风筝。开始跑。然后放开风筝。）可知,可回答“我会自己拿着风筝,开始跑,然后放开风筝”。故答案为：I will hold the kite myself,start running and then let the kite go.**

**完形填空**

** 本文讲述了两个邻居的故事。一个家庭总是争吵不休,而另一个则和睦相处。总是争吵的家的妻子嫉妒邻居的和谐,让她的丈夫去探究原因。丈夫发现邻居家充满友好和谅解的气氛,即使发生了小意外,彼此也相互道歉并承担责任。这让第一家的丈夫意识到他们总是责怪对方,而和睦的家庭则是各自承担自己的责任。**

**1. C　[解析]考查副词辨析。句意：一家总是争吵不休,而另一家则开心地友好相处。luckily幸运地；noisily吵闹地；happily开心地；healthily健康地。根据“friendly”（友好的）可知,此处指“开心地”。故选C。**

**2. A　[解析]句意：第一家的妻子嫉妒第二家的。second第二；next下一个；third第三；last最后的。根据“Two families lived close by.”（两家人住得很近。）可知,此处指第二个家庭。故选A。**

**3. D　[解析]考查名词辨析。句意：去邻居那里看看他们为什么总是那么开心。stranger陌生人；friend朋友；visitor游客；neighbour邻居。根据“Two families lived close by.”和下句“neighbours”（邻居）可知,他们是邻居。故选D。**

**4. D　[解析]考查形容词性物主代词。句意：丈夫去拜访他们的邻居。their他们的,形容词性物主代词。根据“The husband went to visit”（这个丈夫去拜访）可知,此处指他们的。故选D。**

**5. C　[解析]考查名词辨析。句意：然后他和另一家的丈夫在客厅里开心地聊天,妻子正在扫地。son儿子；father父亲；husband丈夫；grandfather祖父。根据“and the wife was cleaning the floor”（妻子正在扫地）可知,此处指第二个家庭的丈夫。故选C。**

**6. A　[解析]考查名词辨析。句意：突然,厨房发出巨大的声音。kitchen厨房；bedroom卧室；bathroom浴室；living room客厅。根据“to the kitchen”（去厨房）可知,厨房里发出巨大的声音。故选A。**

**7. C　[解析]考查动词辨析。句意：妻子赶紧去厨房。turn转身；look看；hurry匆忙； return返回。根据“made a loud sound”（发出巨大的声音）和常识可知,此处指匆忙去厨房。故选C。**

**8. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：她的丈夫也起身去厨房帮忙。get up起来；come over过来；go along沿着；cheer up欢呼。根据“and tried to go to the kitchen”（并尽力去厨房）可知,此处指丈夫站起来去厨房帮忙。故选A。**

**9. D　[解析]考查副词辨析。句意：但他不小心踢翻了地上的水桶,水流得到处都是。nowhere没有地方；anywhere任何地方；somewhere某处；everywhere到处。根据“But he carelessly knocked over（踢翻） a bucket”（但他不小心踢翻了水桶）和常识可知,水流得到处都是。故选D。**

**10. B　[解析]考查形容词辨析。句意：当他的妻子从厨房回来时,她没有生气。sad伤心的；angry生气的；happy高兴的；worried担心的。根据“Instead,she said politely”（相反地,她礼貌地说）可知,妻子没有生气。故选B。**

**11. D　[解析]考查连词辨析。句意：是我的错,因为我没有把桶移开。so所以；and和；but但；because因为。根据两句的逻辑关系可知,此处表示原因。故选D。**

**12. D　[解析]考查动词辨析。句意：没有注意到桶。move移开；take带走；catch抓住；notice注意到。根据句意可知,此处指注意到。故选D。**

**13. B　[解析]考查名词辨析。句意：他们不断地向对方道歉。thank感谢；sorry道歉；hello你好；goodbye再见。根据“I’m sorry”（对不起）可知,他们向对方道歉。故选B。**

**14. C　[解析]考查介词辨析。句意：你从他们身上学到东西了吗？of……的；for为了；from从；like像。learn from sb从某人身上学习,固定短语。故选C。**

**15. B　[解析]考查形容词辨析。句意：你知道,我们总是认为“我是对的”。good好的；right对的；lovely可爱的；comfortable舒适的。根据“but they each take responsibility（责任） for themselves”（但他们都承担自己的责任）可知,此处指这对夫妻总是认为自己是对的。故选B。**

**词汇运用A**

** 马克是一个七岁的孩子,他说话比较慢,还不会阅读,但他跑得很快。在学校里,因为外貌的原因,他没有朋友。一天,在接力赛中,尽管最初没人愿意让他加入队伍,但最终他帮助斯科特的队伍赢得了比赛。孩子们都为他欢呼,不再排斥他,反而希望他能加入自己的队伍。**

**1. quickly　[解析]考查副词。句意：但他能快速地跑。根据语境和选项,“run”是动词,要用副词quickly修饰。故填quickly。**

**2. different　[解析]考查形容词。句意：其他孩子都躲着他,因为他看起来与众不同。根据语境和选项,look different看起来不同。故填different。**

**3. face　[解析]考查名词。句意：斯科特做了一个愤怒的表情。根据语境和选项,make an angry face做个生气的表情。故填face。**

**4. Thanks to　[解析]考查短语。句意：多亏了马克,斯科特的队伍赢得了接力赛。根据语境和选项,用thanks to表示“多亏了”。故填Thanks to。**

**5. shouted　[解析]考查动词。句意：“好哇！”所有的孩子都喊道。根据语境和选项,没有谓语动词,全文时态是一般过去时,应用shout“大喊”的过去式。故填shouted。**

**词汇运用B**

** 本文以采访畲族男孩Lei Chenyu为线索,详细介绍了他在学校的日常生活、所学科目以及特色文化课程和课外活动。**

**1. about　[解析]考查介词。句意：你能告诉我关于你的学校的一天吗？about“关于”,介词。故填about。**

**2. begin/start　[解析]考查动词。句意：我们大约7点40分到达学校,8点开始上第一节课。begin/start“开始”,动词；时态为一般现在时,主语为“We”,动词应用原形。故填begin/start。**

**3. many　[解析]考查形容词。句意：我们学习许多科目,如语文、数学和历史。many“许多”,修饰可数名词复数。故填many。**

**4. history　[解析]考查名词。句意：是的,我们有关于畲族文化和历史的课程。history“历史”,名词。故填history。**

**5. duty　考查名词。句意：继承我们的传统是我们的责任。duty“职责”,名词；it’s one’s duty to do sth表示“做某事是某人的职责”。故填duty。**

**6. usually　[解析]考查副词。句意：我们通常穿校服。usually“通常”,副词。故填usually。**

**7. bird　[解析]考查名词。句意：它对畲族人来说是一种特殊的鸟。bird“鸟”,名词；空前有不定冠词a,名词用单数。故填bird。**

**8. also　[解析]考查副词。句意：我们也做一些畲族的传统运动,比如“赶野猪”。also“也”,副词,用于肯定句中。故填also。**

**9. Everyone/Everybody　[解析]考查代词。句意：每个人都喜欢它,我们都玩得很开心！everyone/everybody“每个人”,复合不定代词,作主语,句首的首字母大写。故填Everyone/Everybody。**

**10. fun　[解析]考查名词。句意同上。fun“乐趣”,名词；have great fun表示“玩得很开心”。故填fun。**

**语法填空**

** 本文主要介绍了5种让你省钱又对环境好的消费方式。**

**1. means　[解析]考查动词。句意：这就意味着要节约资金,还要对环境好。结合时态是一般现在时,主语是“That”可知,动词mean（意味着）要用三单形式,即means。故填means。**

**2. ways　考查名词。句意：以下是一些开始的方法。结合空缺处前面有“are”可知,名词要用复数形式,way（方法）是可数名词,复数形式即ways。故填ways。**

**3. buy　[解析]考查动词。句意：首先,买二手货。结合空缺处可知,这是一个祈使句,要用动词原形开头,即用buy（买）。故填buy。**

**4. what　[解析]考查宾语从句。句意：你总是可以在慈善商店或者网上市场里找到你需要的东西。这里是what引导的宾语从句,作为主句find的宾语。故填what。**

**5. of　[解析]考查介词。句意：它们大部分是很好用的,而且它们更便宜得多。结合下文“and they are much cheaper”（而且它们更便宜得多）可知,此处需要用固定搭配most of them,表示“它们大部分”。故填of。**

**6. with　[解析]考查介词。句意：和你的朋友交换游戏并分享书籍。结合空缺处可知,此处需要用固定搭配share sth with sb,表示“与某人分享某物”。故填with。**

**7. Third　[解析]考查序数词。句意：第三,再利用。根据上文“First ”（第一）“Second”（第二）可知,此处需要用序数词,表示“第三”,把three改为third,句首单词首字母要大写。故填Third。**

**8. yours　[解析]考查代词。句意：它们是你的吗？结合空缺处可知,这里需要用名词性物主代词,指代your things,即用yours。故填yours。**

**9. and　[解析]考查连词。句意：然后,再次使用它们且这次停止购物。结合上文“use them again”（再次使用它们）和下文“stop shopping this time”（这次停止购物）可知,是并列关系,应用and,表示“而且”。故填and。**

**10. quickly　[解析]考查副词。句意：你会很快厌烦这些东西吗？结合空缺处可知,需要用一个副词来修饰“get bored of”（厌烦）,即把quick（快的,形容词）改为副词quickly（快地）。故填quickly。**

**第二部分　能力进阶篇**

**进阶训练 1**

**阅读理解A**

** 本文借助吉姆、莉莎、梅梅和汤姆四人的视角,展现了初中生活的不同方面,并传递出他们对初中生活的喜爱。**

** 本文话题（适应初中生活、师生互动、健康习惯、课余活动）紧密关联着“学会学习”与“健康生活”两大核心素养,旨在引导学生关注自身成长环境,培养积极的学习态度和健康的生活方式。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据表格一吉姆的描述“I like learning new things. It’s fun to solve maths problems.”（我喜欢学习新事物。解决数学问题很有趣。）可知,吉姆在解数学题的时候觉得有趣。故选B。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据表格二莉莎提到“Our teachers in junior high are different. They are strict but nice.”（我们初中的老师不一样。他们很严格,但很好。）可知,莉莎主要说的是初中老师的情况。故选B。**

**3. A　[解析]细节理解题。吉姆觉得学习新事物有趣,莉莎认为老师很好,梅梅喜欢体育课和在操场玩耍,汤姆喜欢学校的活动,由此可看出他们都喜欢自己的初中生活。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了中国的传统美食饺子,提到饺子在中国十分普遍,种类繁多。作者特别提到自己最爱吃蔬菜猪肉馅的饺子,以及春节吃饺子的习俗。1. B　[解析]词义猜测题。根据第一段中的“In China, there are many different kinds of foods. Among them, dumplings are the real Chinese food. They are really prevalent in China.”（在中国,有许多不同种类的食物。其中,饺子是真正的中国食物。它们在中国非常……）可推知,此处指饺子在中国很流行,prevalent意为“普遍的,流行的”,因此选popular。故选B。第1题易误选C或D选项。根据“many people like dumplings”及“real Chinese food”可推知,prevalent＝popular（流行的）,而非指味道或健康。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第三段中的“We think that if one eats the dumpling with the coin in it,he or she can be lucky in the new year.”（我们认为,如果一个人吃到包着硬币的饺子,他或她在新的一年里就会幸运。）可知,人们在饺子里放一枚硬币因为他们认为这是幸运的。故选D。**

**3. B　[解析]篇章结构题。通读全文可知,第一段是总领段,引出饺子的话题；第二、三段分别介绍了饺子的种类以及春节吃饺子的习俗；第四段是总结段,欢迎来中国吃饺子,因此本文是“总——分——总”结构。故选B。**

**4. A　[解析]标题归纳题。根据第一段中的“In China,there are many different kinds of foods. Among them,dumplings are the real Chinese food.”以及全文内容可知,本文主要介绍了中国食物中的饺子,因此本文的最佳标题为“一种真正的中国食物”。故选A。**

**阅读理解C**

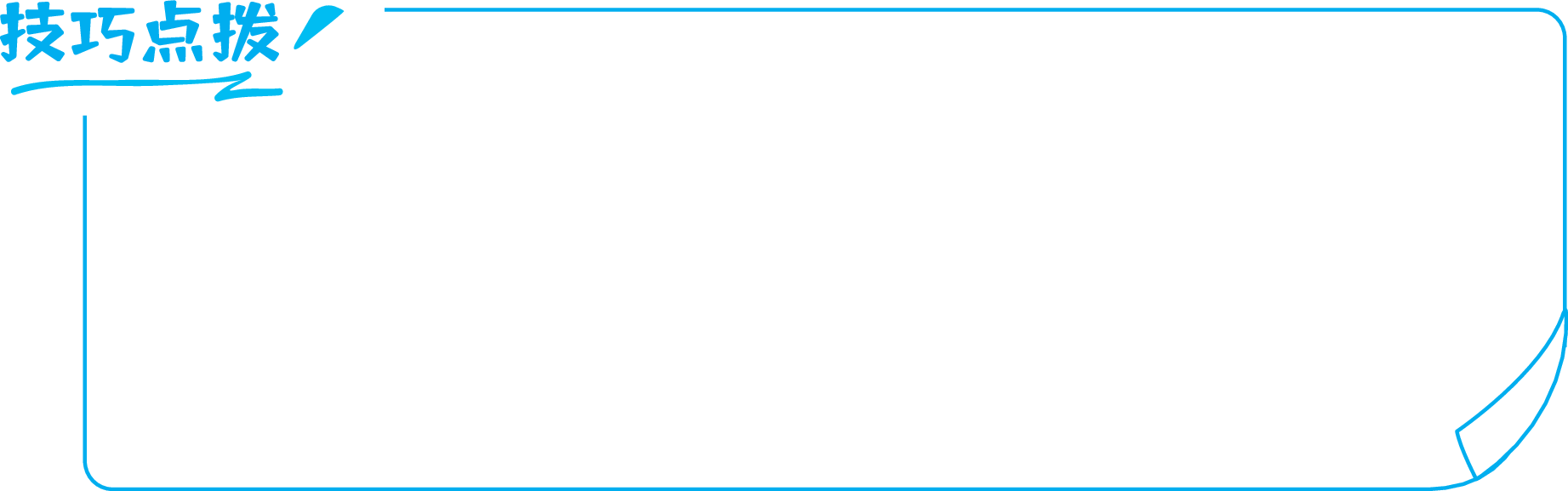
** 一位富人非常爱他的祖父,祖父去世后留给他一艘小船,他视若珍宝。富人请一位年轻人为船喷漆。年轻人在喷漆过程中发现船上有小洞,便悄悄修补好。一个月后,富人给年轻人送去一张大额支票,以感谢他修补船洞,救了自己儿子的命。此事表明,看似最小的善举,对他人可能意义重大。因此我们要始终善良且乐于助人。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“One day,the rich man asked a young man to paint the boat for him.”（有一天,富人请一个年轻人为他为船涂油漆。）可知,富人请年轻人给船刷漆。故选A。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第五段中的“‘This check is not for painting the boat,but for fixing the hole in the boat,’said the rich man.”（富人说：“这张支票不是为了刷漆而付的,而是为了修补船上的洞。”）可知,一个月后富人给了年轻人一大笔支票是因为那个年轻人把船上的洞修好了。故选A。**

**3. C　[解析]词义猜测题。根据第六段中的“After the paint was dry,the rich man’s son took the boat for a fishing trip. He didn’t know about the hole in the boat.”（油漆干后,富人的儿子乘船去钓鱼。他不知道船上有个洞。）可知,富人的儿子不知道船上有个洞。所以富人知道儿子乘船旅行后,他为儿子的安全感到很焦虑。故推知anxious意为“焦虑”。故选C。**

**4. D　[解析]主旨大意题。根据最后一段“Sometimes,the smallest act of kindness may mean a lot to others. So,it’s important to always be kind and helpful.”（有时候,最小的善举对他人来说可能意味着很多。因此,始终保持善良和乐于助人是很重要的。）可推知,故事表明,一个小小的善举可以产生很大的影响。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **第4题（文章主旨题）：抓住故事关键句“Sometimes, the smallest act of kindness may mean a lot”（末段）,直接对应选项D。解题时需跳过情节细节,定位作者的总结句。** |

**阅读理解D**

** 文章主要介绍了丹叔叔（Uncle Dan）的在线英语课程。他通过网络给学生上课,这种方式很特别,学生们不仅可以学到英语,还能结交不同国家的朋友,拓展国际视野。**

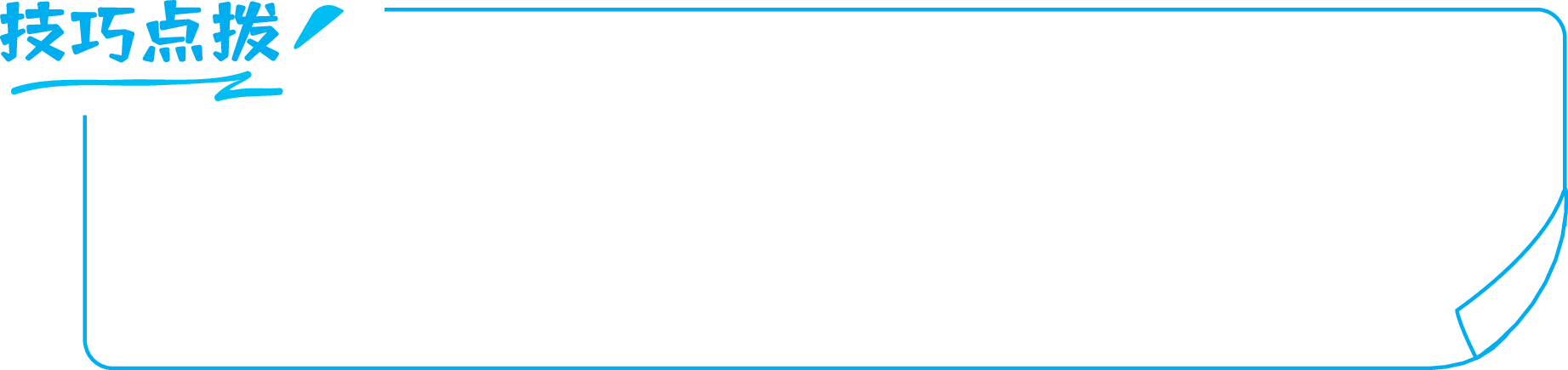
**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“But he isn’t in a classroom with a blackboard and chairs and desks. He talks to a camera（摄像头） on a computer.”（但是他不在一个有黑板、椅子和桌子的教室里。他对着电脑上的摄像头说话。）可知,丹叔叔的教室里没有桌椅。故选C。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据第一段中的“But he isn’t in a classroom with a blackboard and chairs and desks. He talks to a camera（摄像头） on a computer.”及下文的描述可推知,丹叔叔通过网络给学生上课,这种方式很特别,很酷。故选B。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据第一段中的“My uncle Dan has got a great job. I’d really like to do it too. He’s an English teacher,but he doesn’t teach in a school—he teaches English online（在网上）.”（我叔叔丹有份好工作。我也很想做。他是一名英语老师,但他不在学校教书——他在网上教英语。）及最后一段的“Here’s the web link.”（这是网址链接。）可知,贝基的博客是关于她叔叔在网上教英语的,所以来自中国想在家学英语的李萍可能会对贝基的博客感兴趣。故选A。**

**4. D　[解析]主旨大意题。通读全文,尤其是根据第一段的内容可知,本文主要介绍了丹叔叔的在线英语课程。故选D。**

** 本文聚焦“数字化学习”与“跨文化交流”素养,旨在体现互联网教育打破时空限制的优势,引导学生关注科技如何改变传统学习模式,并促进国际理解与学习交流。**

****

|  |
| --- |
| **通读全文,理解文章大意；根据题目要求,回读原文相关内容；仔细核对,选择符合原文原意的答案；完成后再次阅读并检查。** |

**任务型阅读**

** 文章左栏是四位同学的兴趣爱好和喜爱的活动场所,右栏是一些场所的规则或规定。**

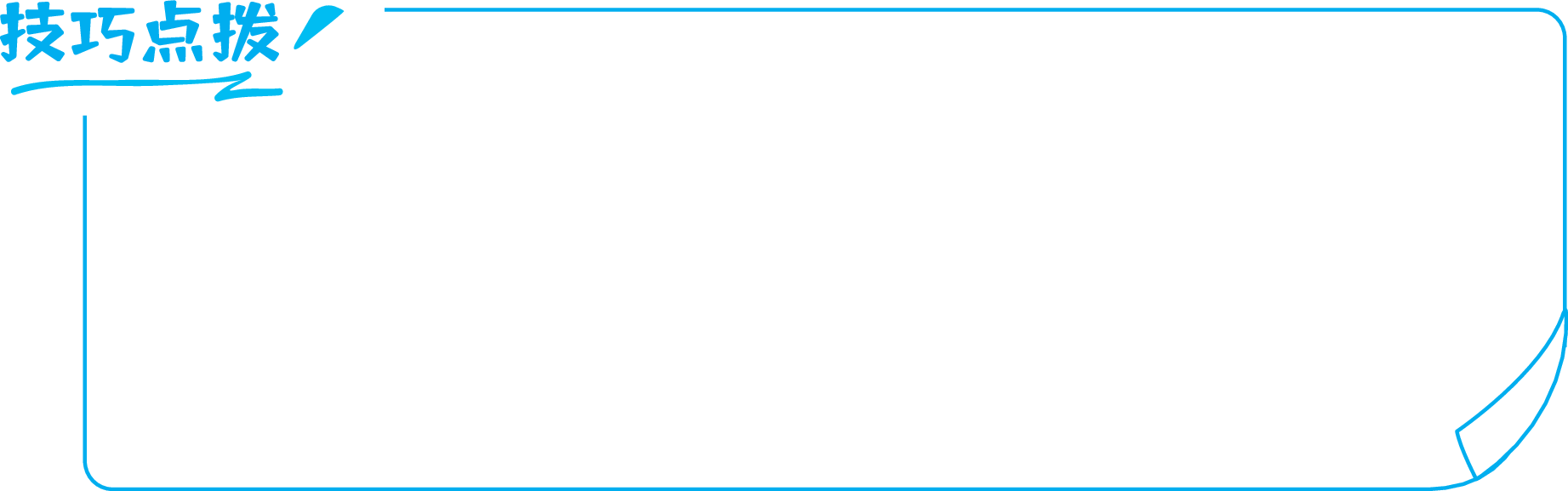
**1. D　[解析]根据题干“I like listening to music and playing computer games. When I have computer classes in the computer room,I usually listen to music.”（我喜欢听音乐和玩电脑游戏。当我在电脑室上电脑课时,我通常会听音乐。）可知,此处说的是“我”在电脑室上电脑课时,通常会听音乐。结合选项可知,D项“电脑室规则： 你可以和老师一起进教室。上课不要说话。要安静。下课后关掉电脑。”符合题意。故选D。**

**2. C　[解析]根据题干“I love go swimming with my friends. We like to play and fight in the pool. It is fun for us.”（我喜欢和我的朋友一起去游泳。我们喜欢在游泳池里玩耍和打闹。这对我们来说很有趣。）可知,此处说的是“我”和朋友们喜欢在游泳池玩耍和打闹。结合选项可知,C项“游泳池规则：永远不要在游泳池里打闹。10岁以下的孩子必须和父母一起去。请在进入游泳池前淋浴。”符合题意。故选C。**

**3. E　[解析]根据题干“I like to read and I go to the library with my classmates on the weekend. We often talk about good books when we are free.”（我喜欢读书,周末和同学一起去图书馆。我们经常在空闲时谈论好书。）可知,此处说的是“我”和同学一起去图书馆。结合选项可知,E项“图书馆规则：阅览室里要安静,保持图书馆的清洁。进出时出示你的学校身份证。”符合题意。故选E。**

**4. B　[解析]根据题干“I like to play with my friends. I often go out to play with my friends on the playground after school on school days and we talk a lot about out school life.”（我喜欢和我的朋友一起玩。上学那天放学后,我经常和朋友们一起在操场上玩,我们谈论很多校外生活。）可知,此处说的是“我”和朋友在操场上玩。结合选项可知,B项“学校规则：上学时记得穿校服。不要迟到。遇到老师或同学时,向他们问好。”符合题意。故选B。**

**5. Don’t talk loudly in the dining hall. Remember to keep the dining hall clean and nice.（言之有理即可。）**

****

|  |
| --- |
| **通读全文,理解文章大意,阅读题目后返回原文阅读并找出与题目相对应的内容,仔细核对,选择符合原文原意的答案,完成后再次阅读并检查。** |

**完形填空**

** 四合院是中国的一种传统住宅,北京的四合院最为典型。它主要由砖木结构建成,以灰色为主色调,冬暖夏凉；中间有个大院子,通常有四座房屋围合而成,多供一个大家庭居住。四合院体现了儒家的尊老思想,房屋布局颇有讲究,且只有一个大门通向外面,方便家人共同生活、增进感情。如今,部分四合院被改造成博物馆等场所,其设计理念还为北京2022年冬奥村的设计提供了灵感。**

**1. B　[解析]考查形容词辨析。句意：是的,四合院是中国人的一种传统住宅。dangerous 危险的；traditional传统的；untidy不整洁的；exciting令人兴奋的。根据上句“Do you know a *siheyuan* in China？”（你知道中国的四合院吗？）可知,此处是说四合院是中国人的一种传统住宅。故选B。**

**2. C　[解析]考查短语辨析。句意：北京有成千上万个四合院,而不仅仅是几个。a little一点；a lot很多,非常,后面无名词；a few几个；so many如此多。根据上句“There are thousands of *siheyuan* in Beijing”（北京有成千上万个四合院）可知,此处指北京有成千上万个四合院,而不仅仅是几个。故选C。**

**3. A　[解析]考查短语辨析。句意：一个四合院主要是砖木结构,以灰色为主色调。made of由……制成；interested in对……感兴趣；similar to与……相似；away from远离。根据下句“with grey as the main colour”（以灰色为主色调）可知,此处指一个四合院主要是砖木结构,以灰色为主色调。故选A。**

**4. D　[解析]考查名词辨析。句意：在它的中心,你可以看到一个大的方形庭院。corner角落；back背部；front前面；centre中心。根据下文“There are usually four buildings ... the yard.”（院子周围通常有四栋建筑。）可知,此处指在它的中心,你可以看到一个大的方形庭院。故选D。**

**5. C　[解析]考查介词（短语）辨析。句意：院子周围通常有四栋建筑。across from在……对面；behind在……后面；around在……周围；near在……附近。根据上文“In its ... you can see a big square courtyard（院子）.”（在它的中心,你可以看到一个大的方形庭院。）可知,此处意为院子周围通常有四栋建筑。故选C。**

**6. B　[解析]考查名词辨析。句意：通常,一个四合院可以供一个大家庭居住。class班级；family家庭；group小组；school学校。根据上文“Yes,a *siheyuan* is a kind of ... home for Chinese people.”（是的,四合院是中国人的一种传统住宅。）可知,此处指一个四合院可以供一个大家庭居住。故选B。**

**7. A　[解析]考查动词辨析。句意：四合院遵循儒家思想,尊重老人。follow遵循；build修建；become变成；lose丢失。根据下文“showing respect for the elderly（尊重老人）”可知,此处指四合院遵循儒家思想,尊重老人。故选A。**

**8. B　[解析]考查名词辨析。句意：朝南的主屋是给长辈住的。east东方；south南方；west西方；north北方。根据上文“The *siheyuan* ... Confucian（儒家的） ideas of showing respect for the elderly. The northern house gets the most sunshine.”（四合院遵循儒家思想,尊重老人。北方的房子得到最多的阳光。）可推知,此处指朝南的主屋是给长辈住的。故选B。**

**9. D　[解析]考查名词辨析。句意：东屋和西屋是第二代和他们的孩子。parent父母；friend朋友；brother哥哥；child孩子。根据上文“The east and west house are for the second generations（一代人）”（东屋和西屋是第二代）可知,此处指东屋和西屋是给第二代和他们的孩子们住的。故选D。**

**10. A　[解析]考查代词辨析。句意：人们希望大家一起享受幸福的生活,所以四合院通常只有一个大门通向外面。everyone每个人；someone某人；everything一切；nothing没有什么。根据下文“so the *siheyuan* ... has only one gate（大门） leading to the outside”（所以四合院通常只有一个大门通向外面）可推知,此处指人们希望大家一起享受幸福的生活。故选A。**

**11. A　[解析]考查副词辨析。句意同上。usually通常；sometimes有时；hardly几乎不；never从不。根据上文“People want ... to enjoy a happy life together”（人们希望大家一起享受幸福的生活）可知,此处是说人们希望大家一起享受幸福的生活,所以四合院通常只有一个大门通向外面。故选A。**

**12. C　[解析]考查连词辨析。句意：中国人喜欢住在四合院里,因为他们可以在同一个院子里分享欢笑和泪水。and和；but但是；because因为；if如果。根据上文“Chinese people enjoy living in a *siheyuan*”（中国人喜欢住在四合院里）可知,此处指中国人喜欢住在四合院里,因为他们可以在同一个院子里分享欢笑和泪水。故选C。**

**13. B　[解析]考查形容词辨析。句意：这也有助于保持每个家庭成员的亲密关系。far远的；close亲近的；polite有礼貌的；young年轻的。根据上文“Chinese people enjoy living in a *siheyuan* ... they can share laughs and cries in the same yard.”可知,此处指这也有助于保持每个家庭成员的亲密关系。故选B。**

**14. B　[解析]考查代词辨析。句意：它们中的一些被改造成博物馆、艺术大厅或酒店。us我们；them他/她/它们；you你们；it它。根据句意可知,此处使用them指代上文的四合院,表示它们中的一些被改造成博物馆、艺术大厅或酒店。故选B。**

**15. D　[解析]考查名词辨析。句意：北京2022冬季奥运村的设计也从四合院中得到了一些想法。answer答案；order命令；article文章；idea想法。根据上文“The design（设计） of the Beijing 2022 Winter Olympic Village”（北京2022冬季奥运村的设计）可知,此处指北京2022冬季奥运村的设计也从四合院中得到了一些想法。故选D。**

**词汇运用A**

** 本文主要描述了作者的音乐老师及她的一次课堂体验。**

**1. twice　[解析]考查副词。句意：我们每周上两次音乐课。twice意为“两次”,是表示频率的副词。故填twice。**

**2. friendly　[解析]考查形容词。句意：她是一位好老师,她对我们很友好。friendly友好的,形容词放在be后作表语。故填friendly。**

**3. encourages　[解析]考查动词。句意：今天我们的老师鼓励我们画一张老麦克唐纳的农场的画。encourage鼓励,主语是第三人称单数“our teacher”,时态是一般现在时。故填encourages。**

**4. quietly　[解析]考查副词。句意：全班都在安静地画画。quietly安静地,副词修饰动词draw。故填quietly。**

**5. focus on　[解析]考查动词短语。句意：当然,我也专注于画画。focus on专注于,一般现在时,I作主语,动词要用原形。故填focus on。**

**词汇运用B**

** 本文主要讲述了作者和同学们一起参加露营活动的经历。**

**1. group　[解析]考查名词。句意：我和一群同学去山上露营。group“组,群”,a group of “一群”。故填group。**

**2. encourages　[解析]考查动词。句意：当我们下午到达时,我们的李老师鼓励我们：“让我们自己来做每件事,让这次露营变得精彩！”encourage“鼓励”,全文主要时态是一般现在时,主语是our teacher,动词用第三人称单数形式。故填encourages。**

**3. ourselves　[解析]考查反身代词。句意同上。ourselves“我们自己”,反身代词。故填ourselves。**

**4. However　[解析]考查副词。句意：然而,经过多次尝试,我们终于成功了。however“然而”,表转折。故填However。**

**5. snakes　[解析]考查名词。句意：晚上,我们围坐在一起,有人开始讲关于蛇的故事。snake“蛇”,此处用名词复数表泛指。故填snakes。**

**6. dangerous　[解析]考查形容词。句意：我们认真地听,并了解到如果我们不够小心,它们可能会很危险。dangerous“危险的”,形容词作表语。故填dangerous。**

**7. enough　[解析]考查副词。句意同上。副词enough意为“足够”,修饰形容词careful。故填enough。**

**8. decide　[解析]考查动词。句意：然后我们感到非常饿,并决定煮一些面条。decide“决定”,此处与feel并列,用动词原形。故填decide。**

**9. moment　[解析]考查名词。句意：对我来说这是一个快乐的时刻。moment“时刻”,不定冠词a后跟名词单数。故填moment。**

**10. improve　[解析]考查动词。句意：我认为这次露营帮助我提升了露营技能,并拉近了与朋友的距离。improve“提升”,help sb do sth“帮助某人做某事”。故填improve。**

**语法填空**

** 本文通过介绍功夫的历史、主要流派（如太极拳与少林功夫）及其文化内涵,强调功夫不仅是武术技艺,更是体现和平、尊重与自控的中国传统生活方式。文章结合电影《功夫熊猫》的例子,指出功夫电影传递的不仅是动作场面,更是中国人的智慧与精神,并呼吁人们在学习功夫时关注其深厚的文化价值。**

**1. the　[解析]考查冠词。句意：你有没有看过《功夫熊猫》这部电影？根据“movie *Kung* *Fu* *Panda*”可知,此处表示特指。故填the。**

**2. what　[解析]考查宾语从句。句意：这是一部很受欢迎的影片,它展现了功夫的非凡技艺,不过你知道功夫到底是什么吗？根据“but do you know ... kung fu really is？”（不过你知道功夫到底是……吗？）可知,此处需填疑问词引导宾语从句,表示“什么”。故填what。**

**3. with　[解析]考查介词。句意：功夫,又称武术,是一种历史悠久的著名中国传统武术。根据“a long history”可知,此处需介词表示“具有”。故填with。**

**4. teaches　[解析]考查动词。句意：功夫不仅仅是一种战斗方式,更是一种生活方式,它教导我们诸如和平、尊重和自我控制等重要的价值观。主语that指代单数名词way,结合全文可知,时态为一般现在时,故此处谓语动词teach用第三人称单数形式。故填teaches。**

**5. are　[解析]考查动词。句意：功夫有多种不同的风格,但其中最著名的两种是太极拳和少林功夫。此处的There be句型中,主语styles为复数形式,be动词用are。故填are。**

**6. its　[解析]考查代词。句意：太极拳以其缓慢而柔和的动作而闻名,这些动作有助于改善健康和达到内心平静。根据“slow and gentle movements”（缓慢而柔和的动作）可知,此处需填it的形容词性物主代词,修饰movements。故填its。**

**7. stronger　[解析]考查形容词比较级。句意：而少林功夫则通过许多更快更强的动作来展现力量与技巧的结合。根据“faster”可知,此空与faster并列,应用比较级。故填stronger。**

**8. heroes　[解析]考查名词。句意：电影中的功夫英雄通常都很英勇、强大。根据“are usually brave”（通常是英勇的）可知,主语应是复数形式。故填heroes。**

**9. to help　[解析]考查动词不定式。句意：他们运用自己的技能去帮助他人。此处使用use sth to do sth“用某物来做某事”。故填to help。**

**10. but　[解析]考查连词。句意：它不仅能塑造他们的身体,而且能帮助他们深入理解中国丰富的文化。此处使用固定搭配not only ... but also,表示“不仅……而且……”,also可以省略。故填but。**

**进阶训练 2**

**阅读理解A**

** 本文是史密斯老师让同学们谈论父母的工作,并告诉学生们不管做什么工作,都有自己的价值。**

**1. D　[解析]推理判断题。根据表格左侧的“Hello,boys and girls. Let’s talk about our parents’ jobs in this class.”（同学们,你们好。让我们在这节课上谈谈我们父母的工作。）可推知,这段话应该发生在教室里。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据表格右侧第三栏的“They are very busy so they have little time to be with me.”（他们很忙,所以很少有时间陪我。）可知,是因为他们很忙。故选B。**

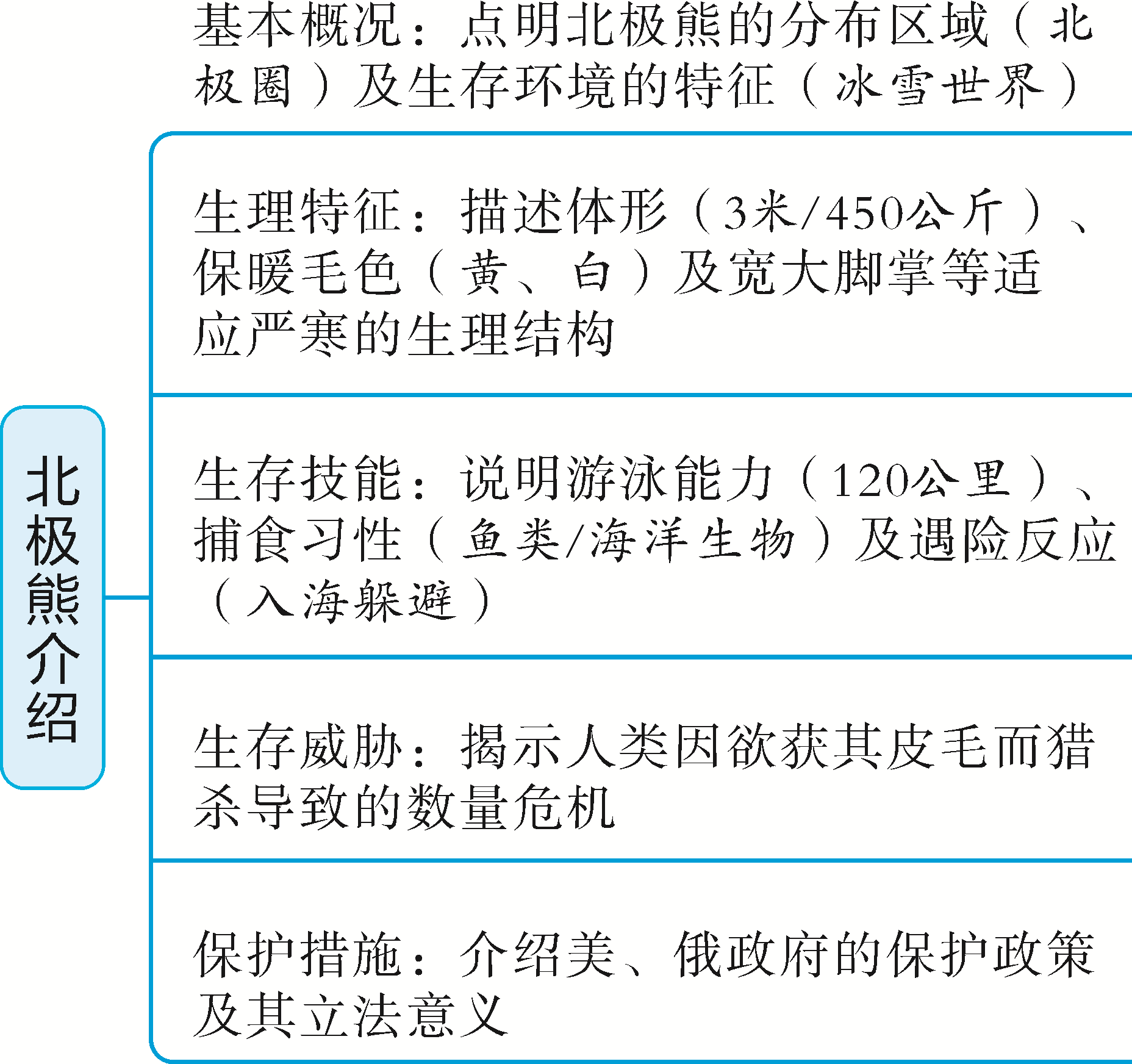
**3. A　[解析]推理判断题。根据表格左侧的“It doesn’t matter what kind of jobs your parents have. They make our city a better place. They make great contributions（贡献） to us,and everyone should take pride in them.”（你父母做什么工作并不重要。他们让我们的城市变得更美好。他们为我们做出了巨大的贡献,每个人都应该为他们感到骄傲。）可知,史密斯老师想告诉学生们,不同的工作有不同的价值。故选A。**

** 本文渗透培养“职业平等观”与“劳动价值观”素养,强调所有职业（清洁工/护士/飞行员等）对社会的贡献,引导学生理解并尊重父母职业价值,培养其社会责任感与家庭感恩意识。**

**阅读理解B**

** 本文介绍了北极熊的相关信息。**

****

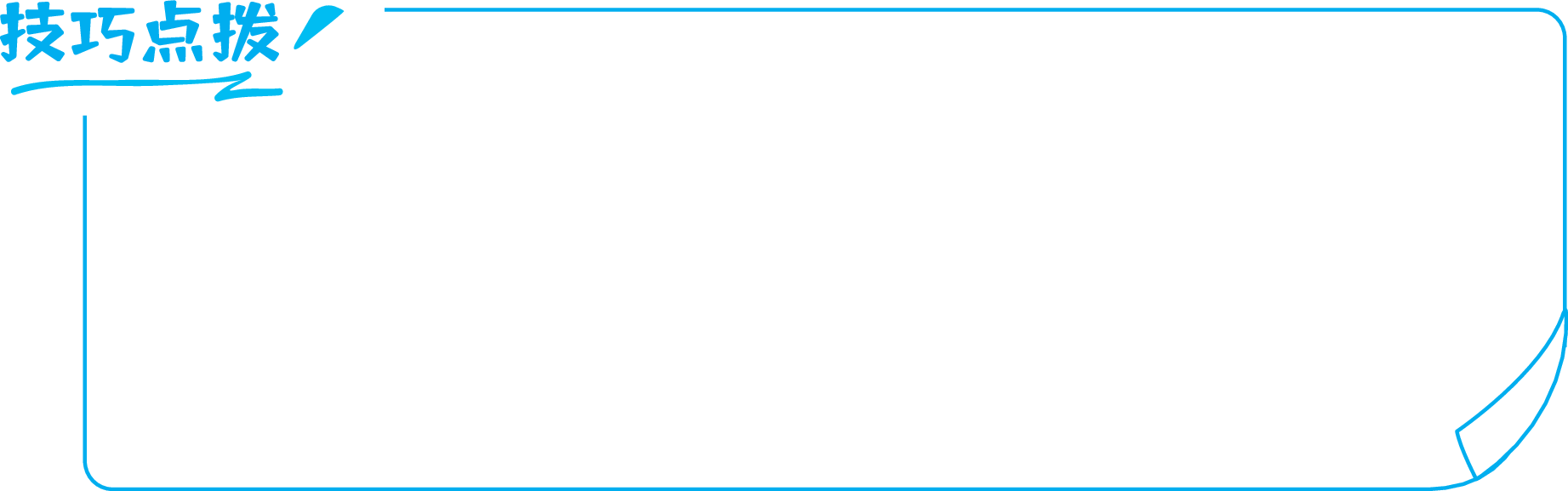
****

**1. A　[解析]推理判断题。根据第三段中的“The polar bear can swim very well. It can swim 120 kilometres out into the water.”（北极熊游泳游得很好。它可以游到120公里外的水里。）可知,它擅长游泳。故选A。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据第三段最后一句“It goes into the sea when it is afraid.”（它害怕的时候就会跳进海里。）可知,北极熊害怕的时候就会跳进海里。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据最后一段“Some people want to kill the polar bear for its beautiful white coat. The governments（政府） of the United States and Russia say that no one can kill polar bears now. They do not want all of these beautiful animals to die.”（有些人想杀死北极熊是因为它美丽的白色皮毛。美国和俄罗斯政府表明,现在没有人可以杀死北极熊。他们不希望所有这些美丽的动物都死去。）可知,一些政府正在拯救北极熊。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据第一段中的“The polar bear（北极熊） is a very big white bear. We call it the polar bear because it lives inside the Arctic Circle（北极圈） near the North Pole.”（北极熊是一种非常大的白熊。我们称它为北极熊是因为它生活在靠近北极的北极圈内。）及全文内容可知,文章介绍了北极熊的相关信息,所以文章应该出自报纸的动物世界板块。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **第4题：抓核心词“polar bear/Arctic Circle/sea animals”→明确动物主题；末段政府保护政策属生态议题 → 锁定 B. Animal World（动物世界）。排除无关选项（体育/名人/校园）。** |

**阅读理解C**

** 本文主要讲述了一个叫Sammie的女孩,她通过回收瓶盖制作伙伴长凳帮助感到孤独的孩子们交朋友的事情。**

**1. D　[解析]推理判断题。根据第一段中的“She helps lonely kids make friends.”（她帮助孤独的孩子们交朋友。）可推知,此处介绍她如何帮助孤独的孩子们交朋友。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第四段中的“She wants to create an eco-friendly（环境友好的） way to make the bench from bottle caps（瓶盖）.After posting the news online,Sammie gets caps from people around the world.”（她想创造一种环保的方式,用瓶盖制作长凳。在网上发布消息后,Sammie从世界各地的人那里得到了瓶盖。）可知,通过在网上向人们寻求帮助,Sammie得到制作长凳的瓶盖。故选C。**

**3. A　[解析]词义猜测题。根据第四段中的“After posting the news online,Sammie gets caps from people around the world. In the end,she gets more than 600 kilos of them.”（在网上发布消息后,Sammie从世界各地的人那里得到了瓶盖。最后,她得到了600多公斤。）可知,通过在网上向人们寻求帮助,Sammie得到600多公斤的瓶盖,所以画线部分指代上文中的caps。故选A。4. C　[解析]标题归纳题。根据最后一段“Now,Sammie gives more than 200 benches to schools and parks in total.‘And I want to give even more buddy benches to different places to help more lonely kids ...’”（现在,萨米总共为学校和公园提供了200多张长椅。“我想给不同的地方更多的伙伴长椅,以帮助更多孤独的孩子……”）结合全文可知,本文主要介绍了一个叫Sammie的女孩通过收集瓶盖制作伙伴长凳帮助感到孤独的孩子们交朋友的事情,C项符合题意。故选C。第4题（标题归纳）：全文核心＝人（Sammie）＋事（Buddy Bench）＋影响（Helps Kids）→直接锁定选项C。选项A、D过度延伸,选项B未点明文章本质。**

**阅读理解D**

** 本文主要介绍了中国龙文化的丰富内涵以及“龙抬头”这一传统节日的相关知识。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Old people believed that after *Longtaitou*,there would be more rain. And rain is very important to farming.”（老人们相信龙抬头之后会有更多的雨。雨水对农业非常重要。）可知,一些老人认为龙能带来雨水。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第三段中的“They hope getting a haircut on *Longtaitou* keeps them away from bad luck.”（他们希望在龙抬头理发能让他们远离厄运。）可知,人们在“龙抬头”这一天剪发是希望远离厄运。故选D。3. B　[解析]篇章结构题。根据第一段中的“It is said that every year on the second day of the second lunar（农历） month,the dragon wakes up from its winter sleep and raises its head. Because of this,the day is called ‘Dragon Heads-raising Day’ （*Longtaitou*）.”（据说,每年农历二月二日,龙都会从冬眠中醒来,抬起头来。因此,这一天被称为“龙抬头日”。）及第二段中的“Old people believed that after *Longtaitou*,there would be more rain. And rain is very important to farming. So *Longtaitou* was the start of spring and farming.”（老人们相信龙抬头之后会有更多的雨。雨水对农业非常重要。所以龙抬头是春耕的开始。）可知,第一、二段介绍龙抬头这个节日及其意义；根据第三段中的“People have many ways to celebrate the festival.”（人们有很多庆祝节日的方式。）、第四段中的“During the *Longtaitou* festival,people eat food called after dragons.”（在龙抬头节期间,人们吃以龙命名的食物。）及第五段中的“People also have activities like dragon dancing on the day.”（人们在这一天也有舞龙之类的活动。）可知,第三、四、五段分别介绍人们如何庆祝龙抬头这个节日。故选B。第3题（结构题）：易误选A或D项。注意段落功能：第二段属农耕意义（紧承第一段）,非独立部分；第三、四段并列习俗,第五段补充活动。排除“总—分—总”的惯性思维。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据第一段中的“It is said that every year on the second day of the second lunar month,the dragon wakes up from its winter sleep and raises its head. Because of this,the day is called ‘Dragon Head-raising Day’ （Longtaitou）.”并结合全文可知,文章主要介绍了中国有关龙的文化以及龙抬头的节日,故可推知,本文的写作目的是介绍一个传统节日。故选C。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了不同家庭的周末计划及周末活动建议,需要根据每个情况进行配对。**

**1. E　[解析]根据“Clark’s daughter stays indoors a lot. Clark is worried and wants to have an outdoor weekend with her. He wants her to know how beautiful the nature is.”（克拉克的女儿经常待在家里。克拉克很担心,想和她共度一个户外周末,他想让她知道大自然是多么美丽。）可知,克拉克想到户外去,选项E“享受美妙的户外活动,做些运动,沿着乡间小路徒步旅行。观察不同的花朵、树木和鸟类,给你的孩子上一堂自然课。”与之相匹配。故选E。**

**2. D　[解析]根据“Laura and her children are busy these days. They work or study day and night. During the weekend,they just want to sit back and enjoy some quiet time.”（劳拉和她的孩子们这些天很忙,他们夜以继日地工作或学习,周末的时候,他们只想坐下来享受安静的时光。）可知,劳拉想享受安静的时光,选项D“对父母和孩子来说电影可以是愉快的！看到我们最喜欢的明星出现在大屏幕上,人们可以放松,享受一些安静的时间。再说了,谁能拒绝爆米花呢？”与之相匹配。故选D。**

**3. B　[解析]根据“Jill’s son asks her to help him with this weekend’s science homework but she knows nothing about it. She plans to find a place for him to learn some science.”（吉尔的儿子请她帮他做这个周末的科学作业,但她对此一无所知,她打算给他找个地方学点科学。）可知,吉尔想找个地方学点科学,选项B “如果你住在大城市,很可能附近就有一个科学博物馆。带你的孩子去参观博物馆。一定要在那里听讲座或看科学秀。”与之相匹配。故选B。**

**4. A　[解析]根据“Peter wants to go bike riding this weekend. But his child needs to write a diary about animals. He has to change his plan and help him.”（彼得这个周末想去骑自行车,但是他的孩子需要写一篇关于动物的日记,他必须改变计划,帮助他。）可知,彼得得帮助孩子了解动物,选项A“带你的家人去动物园旅行。孩子们喜欢看友好可爱的动物,或者听一场关于动物的新发现的讲座。”与之相匹配。故选A。**

**5. I’d like to ride a bike with my family. Because I can enjoy the beautiful things along the road.（言之有理即可。）**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文,讲述了在森林中一头名叫露娜的大象的故事。露娜非常善良,它经常帮助小动物,森林里的动物都把露娜当作亲密朋友。动物们互相照顾,善良让森林成为一个快乐的地方,每只动物都有自己帮助别人的方式。**

**1. D　[解析]考查动词辨析。句意：露娜非常聪明并且总是准备帮助别人。kill杀死；catch抓住；teach教；help帮助。根据下文“Luna says, ‘We should help each other. That’s what friends do.’”（露娜说：“我们应该互相帮助。那才是朋友做的事情。”）可知,此处表示准备帮助别人。故选D。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。句意：一天早上,露娜看到一只小猴子在树上哭泣。sit坐；sleep睡觉；cry哭泣；laugh笑。根据下文“The monkey stops crying”（猴子停止了哭泣）可知,猴子此时应该是在哭泣。故选C。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。句意：猴子说：“我想要得到树顶的香蕉,但是我害怕掉下来。”top顶部；mat垫子；foot脚；middle中间。根据“I want to get the bananas”（我想得到香蕉）和“but I’m afraid to fall”（但是我害怕掉下来）,可知,猴子害怕掉下来且想要得到香蕉,说明香蕉的位置很高,应该是在树顶上。故选A。**

**4. B　[解析]考查动词辨析。句意：露娜微笑着用她的象鼻摘香蕉。cut切；pick摘；eat吃；use使用。根据“I want to get the bananas”和“Luna smiles and uses her trunk to”（露娜微笑着,并用她的鼻子）可知,露娜用象鼻摘香蕉。故选B。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：猴子停止哭泣并且开心地感谢她,还和她分享香蕉。leave离开；talk谈话；play玩；share分享。share sth with sb是固定搭配,意为“和某人分享某物”。故选D。**

**6. B　[解析]考查副词辨析。句意：托比想要过河但是移动得非常慢。quickly快速地；slowly缓慢地；quietly安静地；noisily吵闹地。根据“Near the river,Luna meets a turtle（乌龟） named Toby.”（在河流附近,露娜遇到了乌龟托比）以及乌龟的特点可知,乌龟移动速度慢。故选B。**

**7. C　[解析]考查形容词辨析。句意：托比说：“你太善良了,露娜！”blind盲的；lucky幸运的；kind善良的；poor贫穷的。根据“She carries Toby across the never safely.”（她带着托比安全地过了河）可知,露娜帮助托比过河,托比觉得露娜善良。故选C。**

**8. B　[解析]考查动词辨析。句意：一只小鹿迷路了并且开始哭泣。find找到；lose失去；get得到；take带走。根据“starts to cry”（开始哭）以及下文露娜帮助小鹿找到家人的内容可知,小鹿此时是迷路了。lose one’s way是固定短语,意为“迷路”。故选B。**

**9. A　[解析]考查动词辨析。句意：露娜听到哭声并且跟着声音。follow跟随；go去；build建造；see看见。根据“the sound”“She finds the baby deer”可知,露娜是跟着声音找到小鹿的。故选A。**

**10. A　[解析]考查动词辨析。句意：她找到小鹿并且把它带回它的家人身边。carry携带,运送；lend借；sell卖；forget忘记。根据“it back to its family”可知,是把小鹿送回它的家人身边。故选A。**

**11. C　[解析]考查名词辨析。句意：下雪的时候,露娜也帮助鸟儿找到食物。drink饮料；sweet糖果；food食物；vegetable蔬菜。根据“She uses her trunk to find worms（虫子） from the ground.”（她用鼻子从地下找到了虫子）可知,露娜帮助鸟儿找的是食物。故选C。**

**12. B　[解析]考查动词辨析。句意：它们说：“我们把露娜当作我们亲密的朋友。”save拯救；treat对待,把……当作；care关心；hear听见。treat... as...是固定搭配,意为“把……当作……”,根据语境可知,此处表示把露娜当作亲密朋友。故选B。**

**13. C　[解析]考查形容词辨析。句意：她知道善良让森林成为一个对每个人来说快乐的地方。boring无聊的；dangerous危险的；happy快乐的；huge巨大的。根据上文可知,露娜帮助动物们,动物们也喜爱她。因此可知,善良让森林成为一个快乐的地方。故选C。**

**14. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：它们互相照顾并且和平相处。go with和……一起去；look for寻找；belong to属于；look after照顾。根据“Animals are like a big family.”（动物们就像一个大家庭。）以及“live in peace”（和平相处）可知,动物们互相照顾。故选D。**

**15. A　[解析]考查名词辨析。句意：就像露娜一样,每只动物都有它自己帮助别人的方式。way方式；problem问题；look相貌；colour颜色。根据“She carries Toby across the never safely.”以及“She uses her trunk to find worms（虫子） from the ground.”可知,露娜用不同的方式帮助其他动物的。由此推知,每只动物都有帮助别人的方式。故选A。**

**词汇运用A**

** 本文主要介绍了春节被正式列入联合国教科文组织《人类非物质文化遗产名录》,我们应该感到自豪,并且要积极地保护并传播它。**

**1. was excited　[解析]考查短语。句意：当我知道春节被成功列入《人类非物质文化遗产名录》时,我很激动。根据句意可知,这里填“激动”be excited,根据“knew”可知,本句为一般过去时,主语为I,be动词用was。故填was excited。**

**2. know about　[解析]考查短语。句意：更多的人将会了解春节和它的美好价值。根据句意可知,这里填know about“了解”,“will”后接动词原形。故填know about。**

**3. is like　[解析]考查短语。句意：它就像一座连接不同文化的桥梁。根据句意可知,这里填be like“就像”,本段时态为一般现在时,主语为it,be动词用is。故填is like。**

**4. more than　[解析]考查短语。句意：许多有趣的活动,如“快乐春节”和“世界各地的春节”已经覆盖了200多个国家和地区。根据句意可知,这里填more than“超过”。故填more than。**

**5. pass on　[解析]考查短语。句意：我们应该为我们的春节感到自豪,并且要尽力传播它。根据句意可知,这里填pass on“传播”,try one’s best to do sth尽力做某事。故填pass on。**

**词汇运用B**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述音乐是我们生活的一部分,描述了音乐的魅力。**

**1. life　[解析]考查名词辨析。句意：音乐是我们日常生活的一部分。根据句意及中文提示可知,音乐是我们日常生活的一部分。故填life。**

**2. their　[解析]考查代词。句意：每个人都有他们自己的音乐品味。修饰空后的名词taste应用形容词性物主代词。故填their 。**

**3. listen　[解析]考查动词。句意：我小时候,我父母会让我听古典音乐。根据“... to the classic music”可知,此处指听古典音乐。故填listen。**

**4. interest　[解析]考查名词。句意：他们想要培养我的兴趣。根据上下文和常识可知,父母在孩子小的时候给他们听音乐是为了培养他们对音乐的兴趣。故填interest。**

**5. love　[解析]考查名词。句意：但是当我长大以后,我爱上了摇滚乐,这让我感觉很酷。fall in love with是固定搭配,意为“爱上……”。故填love。**

**6. agree　[解析]考查动词短语。句意：我同意这个观点。上文提出了一个观点,此处表示作者同意这个观点。故填agree。**

**7. happy　[解析]考查形容词。句意：当我不开心的时候,我会在房间里听音乐。根据后文“I will... about my sorrow soon.”可知,作者在不开心的时候喜欢听音乐。故填happy。**

**8. forget　[解析]考查动词。句意：当我沉浸在音乐中的时候,我会很快忘记自己的悲伤。根据上文“It is said that music can heal people’s soul.”可知,沉浸在音乐中会使作者忘掉悲伤。故填forget。**

**9. learn　[解析]考查动词。句意：此外,听歌是学习第二语言的好方法。根据“listening to songs is a good way to... the second language”可知,听音乐是学习第二语言的好方法。故填learn。**

**10. by　[解析]考查介词。句意：对于许多中国学生来说,他们通过听他们喜欢的英文歌来学单词。表示“通过某种方式”用介词 by。故填by。**

**语法填空**

** 本文讨论了不同人对人工智能是否比父母更适合当老师的看法,有人认为父母能给予情感支持等,有人觉得人工智能更聪明更友善。**

**1. a　[解析]考查冠词。句意：你认为人工智能是比父母更好的老师吗？teacher“老师”为可数名词的单数形式,此处表示泛指,用不定冠词,“better”发音以辅音音素开头,不定冠词用a。故填a。**

**2. worried　[解析]考查形容词。句意：当我们感到担忧时,他们可以给我们很多支持。感官动词feel后用其形容词形式worried“担忧的”,形容词作表语。故填worried。**

**3. their　[解析]考查代词。句意：在他们的帮助下,我们可以应对压力,对生活保持积极的态度。此处用其形容词性物主代词their“他们的”修饰名词help。故填their。**

**4. be replaced　[解析]考查被动语态。句意：人工智能是一个很好的工具,但（父母的）养育不会被它取代。根据“by it”可知,此处用被动语态be done,情态动词后be动词用原形。故填be replaced。**

**5. and　[解析]考查连词。句意：与父母不同,AI总是保持冷静和耐心。calm和patient为并列关系,用and“和”连接。故填and。**

**6. that　[解析]考查状语从句。句意：它是一个如此智能的工具,可以快速收集大量信息,并提供解决问题的有用方法。such... that... “如此……以至于”,引导结果状语从句。故填that。**

**7. easier　[解析]考查形容词比较级。句意：此外,人工智能永远不会累,使学习更容易、更方便。根据语境可知,此处用形容词easy“容易的”的比较级形式。故填easier。**

**8. with　[解析]考查介词。句意：当我在数学方面遇到困难时,人工智能会耐心地逐步帮助我。have trouble with“在……方面有困难”。故填with。**

**9. deeply　[解析]考查副词。句意：他们以超越学习的方式深深地爱着我们。deep“深的”,此处用其副词形式修饰动词love and care for。故填deeply。**

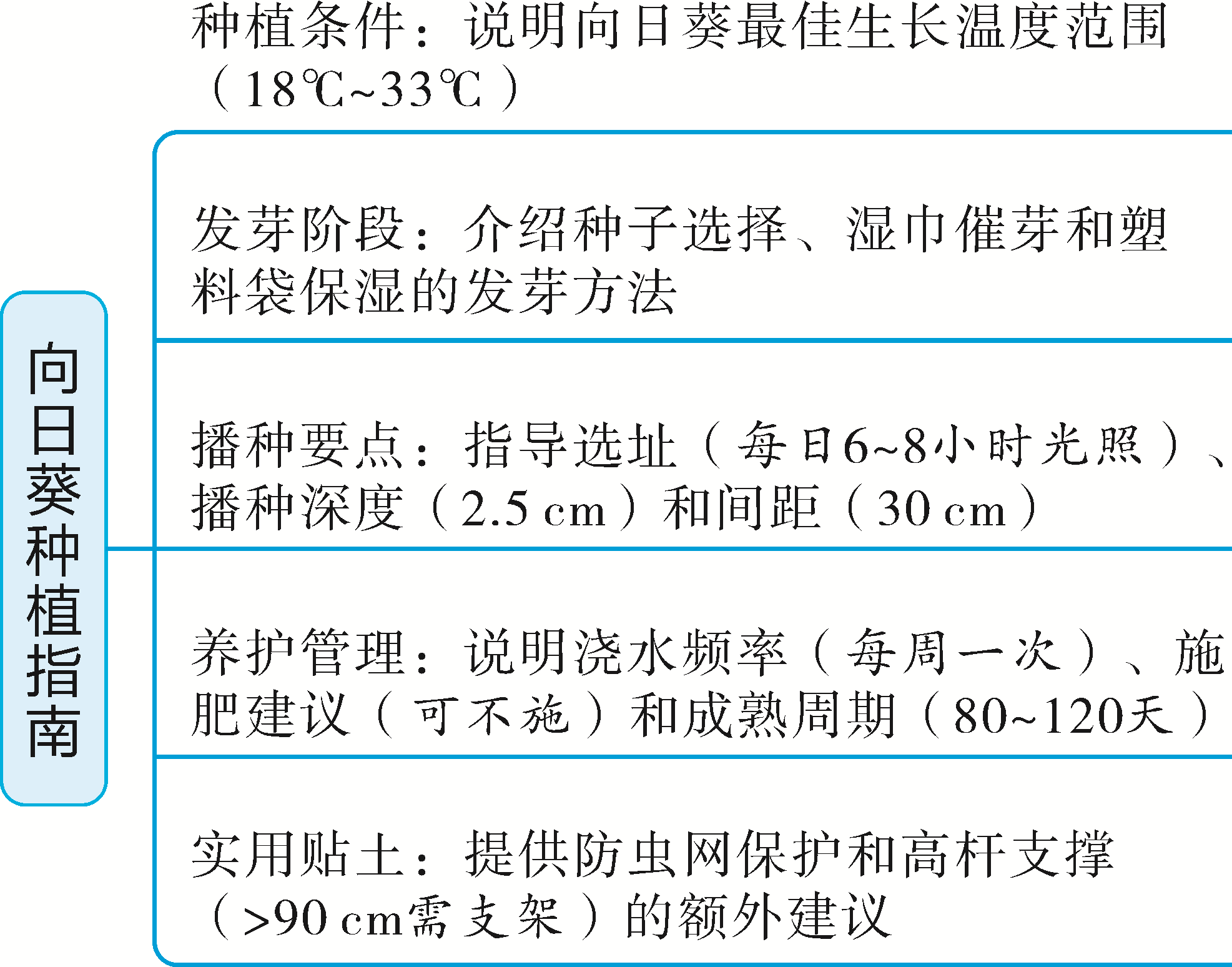
**10. understands　[解析]考查动词。句意：她理解我的长处和短处,总是考虑我的感受。understand“理解”,时态为一般现在时,主语为She,用动词第三人称单数形式。故填understands。**

**进阶训练 3**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了向日葵的种植和养护方法,包括选择种子、促进发芽、挑选种植地点、播种方法、浇水、施肥管理以及收获种子等步骤。同时文章还提供了一些额外的小贴士,如何保护幼苗免受害虫侵害和支持高大植株。**

****

****

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段“Start it with the best temperatures： 18℃～33℃.”（最佳温度是18℃～33℃。）可知,最佳温度是18℃～33℃,C选项25℃符合题意。故选C。**

**2. A　[解析]句子还原题。根据上文“Once the seeds germinate,plant them.”（一旦种子发芽,种植它们。）及下文内容可推知,此处应是种子发芽后把它们种下去,选项A符合。故选A。**

**3. D　[解析]文章出处题。通读全文可知,文章主要介绍种植向日葵的全套步骤,所以这篇文章很可能出自一本园艺手册。故选D。**

**阅读理解B**

** 文章介绍中国举办了一场机器人与人类的半程马拉松比赛,20多台机器人与12000名人类选手同场竞技。这不仅是一场竞赛,更是对中国机器人技术的考验。6台机器人完成21公里赛程,其中“天工Ultra”号机器人以2小时40分42秒夺冠,但最快人类选手仅用1小时2分钟完赛。机器人因平衡困难需人工辅助、续航不足需更换电池等问题普遍比人类慢,此次赛事机器人虽未取胜却验证了长距离奔跑技术能力,展现了中国机器人发展的阶段性成果,未来或将在更多赛事中看到人机竞技。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Six robots finish the 21-kilometre race. Tiangong Ultra,a robot that is 1.8 metres tall and looks like a strong young man,wins the race.”（六个机器人完成了21公里的比赛。Tiangong Ultra,一个身高1.8米,看起来像一个强壮的年轻人的机器人,赢得了比赛。）可知,A项机器人符合文章描述。故选A。2. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Because it’s hard for them to keep balance,some robots need people to walk with them. And a few even have to stop to change their batteries（电池） because they run out of power.”（因为他们很难保持平衡,一些机器人需要人陪着他们走路。一些甚至不得不停下来更换电池,因为电池没电了。）可知,是因为他们很难保持平衡,而且有些需要更换电池。故选D。第2题（多选）：易漏选④。原文明确“hard to keep balance”（需人搀扶）＋“run out of power”（换电池）→选②④。①③未提及,勿主观推测。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据第三段中的“This race shows that robots still need improvements to run as fast as people.”（这场比赛表明,机器人仍然需要改进才能跑得像人一样快。）可推知,他们仍然需要改进才能跑得和人类一样快。故选B。**

**4. B　[解析]标题归纳题。根据第一段中的“In China,there is an exciting race between robots and people.”（在中国,机器人和人之间有一场激动人心的竞赛。）及全文可知,文章介绍中国举办了一场机器人与人类的半程马拉松比赛,20多台机器人与12000名人类选手同场竞技,这不仅是赛跑更是对中国机器人技术的考验。所以B项最适合作文章标题。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了中国有着丰富的茶文化,茶在日常生活中至关重要。中国是首个种植、制作和饮用茶的国家,饮茶是中国人的日常习惯,泡茶艺术不断发展。中国茶有多种,可分为绿茶、红茶、乌龙茶、黑茶（含紧压茶）和花茶五大类。中国有以茶待客的传统,敬茶不仅是礼貌,更象征着团聚、分享和对客人的尊重。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段中提到俗语“Seven things in the house：firewood,rice,oil,salt,soy sauce,vinegar,and tea.”（家里有七样东西：柴米油盐酱醋茶。）之后,紧接着说“This shows just how important tea is in the daily lives of Chinese people.”（由此可见,茶在中国人的日常生活中是多么重要。）可知,作者用这句俗语是为了说明茶在日常生活中的重要性。故选D。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“Serving a cup of tea is more than just being polite. It is a symbol of togetherness（团聚）,a sharing of something enjoyable and a way of showing respect to guests.”（上一杯茶不仅仅是出于礼貌。它是团聚的象征,分享愉快的事情,以及对客人表示尊重的方式。）可知,中国人给客人奉茶体现了礼貌（politeness）、团聚（togetherness）、尊敬（respect）和快乐（happiness）。故选D。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Now,people pay close attention（关注） to how they brew（沏茶） the tea,the cups and pots they use,and how they serve it.”（现在,人们非常注意他们如何泡茶,他们使用的杯子和壶,以及他们如何奉茶。）可知,现在中国人更关注如何沏茶和奉茶。故选B。**

**4. C　[解析]推理判断题。文章主要介绍了中国丰富的茶文化,茶文化属于文化与生活的范畴。所以这篇文章可能来自杂志的“Culture & Life”（文化与生活）栏目。故选C。**

** 本文渗透“文化传承素养”,通过茶俗（待客礼）、茶艺（冲泡法）、茶类（五大工艺）,引导学生领悟茶文化“礼敬自然、和睦人际”的哲学内涵,增强传统文化认同感。**

**阅读理解D**

** 本文主要讲述了作者为妈妈做苹果派的经历,从中领悟到过程比结果更重要的道理,文章还提供了三条建议来帮助人们更好地享受过程。**

**1. A　[解析]推理判断题。根据第一段中的“One morning,I got up early and decided to make an apple pie for my mum.”（一天早晨,我早早起床,决定为妈妈做一份苹果派。）可知,作者是通过结合自身做苹果派的例子来开始文章的。故选A。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Although the pie looked terrible and was not that delicious, Mum ate it up and told me it was the best pie that she had ever had.”（尽管那块派看起来很糟糕,也不怎么好吃,但妈妈把它吃完了,并告诉我那是她吃过最好的派。）可知,虽然派看起来很糟糕,也没那么好吃,但妈妈把它吃光了,告诉作者这是她吃过的最好的派,说明妈妈是在鼓励作者。故选C。3. B　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“Divide the process into small steps,and give yourself a reward after completing each of them.”（将过程分成小步骤,并在完成每一步后奖励自己。）可知,享受过程的一个做法是,把这个过程分成几个小步骤,并在完成每个步骤后给自己一个奖励,选项中杰克的做法符合。故选B。第3题（推断题）：定位末三段的“享受过程”方法 → 杰克（Jack）符合“分步奖励”建议（B项正确）。汤姆/安娜只重结果,露西爱攀比,皆违背文章主旨。**

**4. C　[解析]标题归纳题。根据第三段中的“How can we enjoy the process？Well,the question has the answer in itself.”（我们如何享受这个过程呢？其实,问题本身就有答案。）并结合全文内容可知,本文主要讲述了作者为妈妈做苹果派的经历,从中领悟到过程比结果更重要的道理,文章还提供了三条建议来帮助人们更好地享受过程,“享受过程”最契合主旨。故选C。**

**任务型阅读**

** 文章介绍了四位同学遇到的问题,以及DeepSeek提供的建议。**

**1. C　[解析]细节推理题。根据“Hi,I’m new here in the school. I’m shy and I don’t have any friends. Could you tell me how I can get along with my new classmates and make friends with them？”（嗨,我是新来的。我很害羞,没有朋友。你能告诉我怎样才能和我的新同学相处并交朋友吗？）可知,此人是新来的,很害羞,不知道怎样才能和新同学相处并交朋友。C项“在新学校里感到害羞是很正常的。你可以从小事开始,比如看到他们时微笑和打招呼。此外,试着找出你是否和同学有同样的兴趣。如果你有同样的爱好,用它来开始你的第一次谈话。”符合题意。故选C。**

**2. E　细节推理题。根据“I’m a 13-year-old girl. My classmates often laugh at me because I look a little fat. I tried many ways to lose weight but they didn’t work. Could you help me？”（我是一个13岁的女孩。我的同学经常嘲笑我,因为她看起来有点胖。我试过很多减肥的方法,但都不起作用。你能帮帮我吗？）可知,此人是一个13岁的女孩。同学经常嘲笑她,因为她看起来有点胖。E项“取笑别人是不对的。你可以先告诉他们他们的话让你感觉如何。但如果他们仍然这样做,不要害怕向老师或你信任的成年人报告。你不必自己面对。此外,我希望你知道健康比体重更重要。”符合题意。故选E。**

**3. D　[解析]细节推理题。根据“My maths grades this term dropped a lot because I found maths learning became much more difficult than before. I often feel worried about it. How can I improve it？”（这学期我的数学成绩下降了很多,因为我发现数学学习比以前困难得多。我经常对此感到担忧。我该如何改进它？）可知,此人这学期数学成绩下降了很多,经常对此感到担忧。D项“你可以通过一些方法来提高自己的数学学习水平。花点时间找出你不太理解的部分。之后,你可以先尝试自己处理。如果不起作用,请向老师或同学寻求帮助。别忘了及时练习。”符合题意。故选D。**

**4. B　[解析]细节推理题。根据“I always feel like I don’t have enough time,but I can’t stop playing. It makes me very busy and I can’t do anything well. How can I better control myself？”（我总是觉得我没有足够的时间,但我不能停止玩游戏。这让我很忙,我什么都做不好。我怎样才能更好地控制自己？）可知,此人总是觉得没有足够的时间,又不能停止玩游戏。这让他/她很忙,什么都做不好。B项“停止玩乐去做重要事情很难。为了更好地控制,你需要养成在玩耍前做家庭作业和在固定时间睡觉等重要事情的习惯。起初可能很难,但很快,你会发现这种新方法会让你感觉更好。”符合题意。故选B。**

**5. I think it is useful because it can help me work out many problems.（言之有理即可）。**

**完形填空**

** 寒食节在清明节前,人们禁火吃冷食。它源于纪念春秋时期介子推,他曾割股助重耳。重耳归国为君后未谢介子推,介子推已归隐山林。重耳寻他不得放火烧山,介子推与母被烧死,留血书望君清明。重耳为纪念介子推设寒食节,当日禁火吃冷食。**

**1. C　[解析]考查形容词辨析。句意：他们吃冷食。delicious美味的；hot热的；cold寒冷的；fresh新鲜的。根据“people don’t make fire or smoke”（人们不生火做饭）可知,食物是冷的。故选C。**

**2. B　[解析]考查名词辨析。句意：根据一个古老的故事所说,这一天是为了纪念春秋时期介子推。newspaper报纸；story故事；saying谚语；man人。根据“old”和常识可知,寒食节的起源是一个关于介子推的故事。故选B。**

**3. D　[解析]考查形容词辨析。句意：介子推是晋文公重耳的好帮手。slow慢的；scary可怕的；happy高兴的；good好的。根据“helper”可知,此处指“好帮手”。故选D。**

**4. B　[解析]考查动词辨析。句意：当晋国陷入困境中时,重耳不得不和他的手下,包括介子推,离开晋国。start开始；leave离开；work工作；fight打斗。根据“Later,Chong’er returns to his country”（后来,重耳回到了他的国家）可知,他离开晋国。故选B。**

**5. C　[解析]考查名词辨析。句意：他们在路上遇到很多困难。road路；river河流；difficulty困难；message信息。根据“face”可知,此处指面对困难。故选C。**

**6. C　[解析]考查动词辨析。句意：为了救饿极了的重耳,介子推甚至割掉自己大腿上的肉煮给重耳吃。tell告诉；stop停止；save挽救；join参加。根据“Jie even cuts a piece of meat from his own leg and cooks it for him”（介子推甚至割掉自己大腿上的肉煮给重耳吃）可知,介子推是为了救重耳。故选C。**

**7. D　[解析]考查动词辨析。句意：后来,重耳回到了他的国家并成了国王。meet遇见；ask问；help帮助；become成为。根据句意可知,此处指“成为国王”。故选D。**

**8. D　[解析]考查动词辨析。句意：晋文公感谢了所有帮助过他的人,但出于某种原因,他忘记了感谢介子推。feel感觉；play玩；worry担心；forget忘记。根据“Later, Chong’er feels so ... for not thanking Jie.”（后来重耳为没有感谢介子推而感到……）可知,晋文公忘记感谢介子推了。故选D。**

**9. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：自那之后,介子推和他的母亲搬进了山里。move on继续；move into搬进；move up上升；move after在……后面移动。根据“the mountains”可知,此处指搬进山里。故选B。**

**10. A　[解析]考查形容词辨析。句意：后来重耳为没有感谢介子推而感到抱歉。sorry抱歉的；tired疲倦的；surprised感到惊讶的；angry生气的。根据“So he goes to the mountains to find Jie.”（所以他去山里找介子推。）可知,重耳为没有感谢介子推而感到抱歉。故选A。**

**11. B　[解析]考查连词辨析。句意：他找不到介子推,于是他命人放火烧山让介子推出来。but但；so所以；or或者；though尽管。两句之间是因果关系,前因后果。故选B。**

**12. C　[解析]考查副词辨析。句意：不幸的是,介子推和他的母亲被火烧死了,手里拿着他用血写的字条。really真地；quickly快速地；unluckily不幸运地；usually通常。根据“Jie,with his mother,dies after the fire”（介子推和他的母亲被火烧死了）可知,这是不幸的。故选C。**

**13. A　[解析]考查动词辨析。句意同上。write写；read读；see看见；practise练习。根据“holding a note Jie ... with his blood”（手里拿着他用血……字条）可知,他用血写了张字条给重耳。故选A。**

**14. B　[解析]考查副词辨析。句意：我割下大腿肉帮你,只是希望您能一直保持清明。sometimes有时候；always总是；never从不；often经常。根据句意可知,此处表示“总是”。故选B。**

**15. C　[解析]考查动词辨析。句意：为了纪念介子推,重耳设立了寒食节。visit拜访；call打电话；remember记住；collect收集。根据句意可知此处指“纪念”。故选C。**

**词汇运用A**

** 本文主要讲述了作者庆祝端午节的经历。**

**1. exciting　[解析]考查形容词。句意：这真是令人兴奋。excite“兴奋”符合语境,was之后跟形容词,主语为It,指物,用exciting“令人兴奋的”。故答案为exciting。**

**2. front　[解析]考查名词。句意：如果我们不在前面,观看比赛总是很困难的,所以我们很早就到了,以便得到好座位。front“前面”符合语境,表示特指。故答案为front。**

**3. Luckily　[解析]考查副词。句意：幸运的是,我们找到了一个坐的好地方。luck“幸运”符合语境,这里用其副词形式luckily“幸运的是”修饰整个句子,位于句首,首字母需要大写。故答案为Luckily。**

**4. There　[解析]考查there be句型。句意：有十二场比赛。there were“有”符合语境,there位于句首,首字母需要大写。故答案为There。**

**5. bought　[解析]考查动词。句意：比赛结束后,我们买了一些美味的粽子。buy“买”符合语境,根据后句的“were”可知,时态为一般过去时,buy的过去式为bought。故答案为bought。**

**词汇运用B**

** 本文主要介绍了插花艺术流派——池坊（Ikebana）,它强调通过特殊方式摆放花卉、树叶来创造美感。艺术家们需要学习多年,以挑选合适的花朵和叶片,并学习如何将它们美观地摆放组合,创作出艺术作品。他们注重所选植物的外观,确保花卉、叶片和水都是艺术的一部分。艺术家们有时会用很少的植物表现出美丽,有时则会选择和使用许多不同种类的花朵。他们会在池坊上投入大量时间来表达自己的情感,可能会用夏天的花朵来传达温暖的感觉,或者使用纯白的花朵来分享悲伤的情感。**

**1. together　[解析]考查副词。句意：它是将鲜花以特殊方式组合在一起的艺术。together一起,副词修饰动词。故填together。**

**2. right　[解析]考查形容词。句意：插花艺术家要花费多年时间学习如何选择合适的花朵和叶子。right合适的,形容词修饰名词。故填right。**

**3. works　[解析]考查名词。句意：他们还学会了如何将它们摆放成精美的艺术品。works作品,名词复数表一类。故填works。**

**4. believe　[解析]考查动词。句意：艺术家相信他们选择的植物看起来好看。believe相信,根据全文时态一致原则可知,本句用一般现在时。主语是复数,谓语动词用原形。故填believe。**

**5. important　[解析]考查形容词。句意：花、叶和水都是艺术的重要部分。important重要的,形容词修饰名词。故填important。**

**6. able　[解析]考查形容词。句意：有时候艺术家能用很少的植物表现出美丽。be able to do能做,固定短语。故填able。**

**7. carefully　[解析]考查副词。句意：其他时候,他们仔细地选择和使用多种不同的鲜花。此处用副词carefully修饰动词。故填carefully。**

**8. spend　[解析]考查动词。句意：艺术家会在池坊上投入大量时间来表达自己的情感。助动词will后面需用动词原形。spend time on在……花费时间,固定短语。故填spend。**

**9. collect　[解析]考查动词。句意：他们可以收集夏天的花朵来传达温暖的感觉。情态动词may后面需用动词原形。collect收集,动词原形。故填collect。**

**10. several　[解析]考查形容词。句意：或者他们使用几朵纯白的花朵来分享悲伤的情感。several几个,形容词,修饰名词。故填several。**

**语法填空**

** 文章主要讲述吉米·布朗担心食物不足的问题。爸爸给他讲述了袁隆平的故事。吉米想他长大后,也做一些事情来帮助养活这个星球上的人们。**

**1. needs　[解析]考查动词。句意：每个人都需要吃饭。need“需要”,动词。根据下句中的happens“发生”可知,该句为一般现在时,主语是Everyone“每个人”,为单数,所以动词用第三人称单数形式。故填needs。**

**2. but　[解析]考查连词。句意：吉米·布朗才三年级,但他已经开始担心这个问题了。根据句意可知,前后句是转折关系,but“但是”,符合题意。故填but。**

**3. Chinese　[解析]考查形容词。句意：吉米的爸爸告诉他一位名叫袁隆平的伟大的中国科学家。China“中国”,名词。根据空后的名词scientist“科学家”可知,此处应填形容词,Chinese“中国的”,符合题意。故填Chinese。**

**4. years　[解析]考查名词。句意：袁先生很多年前就想过这个问题。year“年”,可数名词单数。根据空前的many“许多的”可知,此处填名词复数形式。故填years。**

**5. to help　[解析]考查不定式。句意：他想帮忙。help“帮忙”,动词。want to do sth“想要做某事”,固定短语,所以应填不定式to help。故填to help。**

**6. a　[解析]考查冠词。句意：袁先生找到了一种让水稻种出大量稻米的方法。根据句意可知,此处表示泛指,且way“方法”是以辅音音素开头的单词,所以应填不定冠词a。故填a。**

**7. came　[解析]考查动词。句意：他想出了一种“杂交”水稻。come up with“想出”,固定短语。根据上句中的found“找到”可知,该句为一般过去时,所以动词用过去式came。故填came。**

**8. feed　[解析]考查动词。句意：现在,中国可以用这种特殊的大米养活很多人。feed“喂养”,动词。情态动词can后用动词原形。故填feed。**

**9. farmer　[解析]考查名词。句意：所以,如果你真的想做点什么,你可以像袁先生一样,一个农民也是科学家。farm“农场”,名词。根据句意可知,是指农民,farmer“农民”,可数名词单数,结合空前的“a”可知,此处填名词单数形式。故填farmer。**

**10. happily　[解析]考查副词。句意：吉米开心地笑了。happy“开心的”,形容词。空格处在句中修饰动词smiled“微笑”,所以应填副词,happily“开心地”,符合题意。故填happily。**

**进阶训练 4**

**阅读理解A**

** 本文是一篇关于Dunnottar Castle（邓诺塔城堡）的参观指南,提供了城堡的开放时间、票价信息、关闭日期、天气影响、邮政编码以及是否允许带狗等实用信息,帮助游客规划参观行程。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据表格中“Winter season”的时间段,“Jan.21st—Feb.3rd： 10：00—3：00”,可知在1月25日,城堡的关闭时间为下午3点。因此,选项A “At 2：30.”错误,选项B“At 3：00.”正确,而选项C“At 3：30.”和选项D “At 4：00.”均晚于实际关闭时间。故选B。**

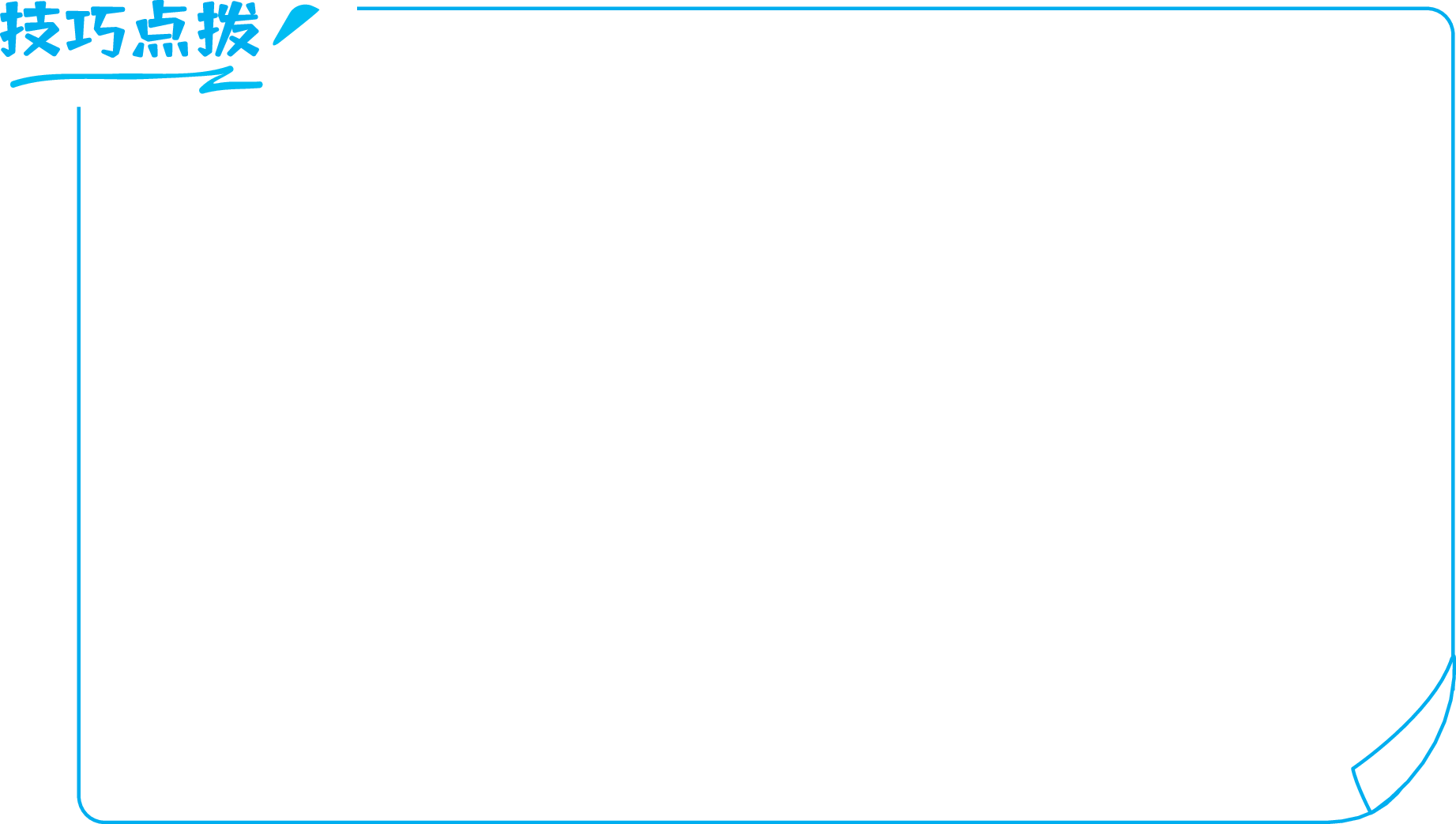
**2. A　[解析]细节理解题。根据文中“Bad weather conditions： Before setting off to the castle, we advise you to visit our website to check if the castle is open. In the event of bad weather, the castle may be closed for safety reasons.”可知,在恶劣天气条件下,为了安全起见,城堡可能会全天关闭。因此,选项A“the weather is bad”正确。选项B“there are no visitors”（没有游客）、选项C“the road is broken”（道路中断）和选项D“it is damaged”（被破坏）均不是城堡全天关闭的直接原因。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据表格中的价格信息,“Adult ticket： ￡7”“Child ticket： ￡3”和“Family ticket：（2 adults & 2 children between 5 and 15 years old） ￡17”,可知两个成人和两个5至15岁之间的儿童可以购买家庭票,价格为17英镑。但本题中有两个成人和三个儿童,因此至少需要购买一张家庭票（17英镑）和一张儿童票（3英镑）,总计20英镑。因此,选项B“￡20.”正确。选项A“￡17.”、选项C“￡23.”和选项D“￡25.”均不符合题意。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了伊莎贝尔和尼科与新邻居安德鲁的相遇和初次交流的过程,一次意外的足球事件揭示了安德鲁不常在白天外出的原因——他容易晒伤。文章表达了邻里之间应该相互了解和接纳的中心思想。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第三段“‘Andrew is outside’, she said. ‘He is climbing the old tree in his yard.’”以及最后一段中安德鲁自己的解释“I get sunburned easily, and it takes a long time to become healthy again. So I can’t go out often during the day.”可知,安德鲁是一个能在夜晚爬树的男孩,并且他因为容易晒伤而不常在白天外出。选项A说他害羞,这只是尼科的猜测,并非确切事实；选项B说他有趣,文章并未体现；选项D说他从不外出,这与事实不符,因为他只是不常在白天外出。因此,选项C“他会爬树”是最准确的描述。**

****

|  |
| --- |
| **解答细节理解题（如第1、2题）需采用“定位＋比对法”：**  **根据题干关键词（如Andrew）快速定位原文段落（首段及对话部分）**  **将选项与原文逐字比对,排除干扰项（如D项“He never got outside”与夜间爬树情节矛盾）**  **注意转折词（如but）、解释性话语（如condition说明）隐含关键信息** |

**2. A　[解析]细节理解题。根据第八段中伊莎贝尔的话“We are sorry to come into your yard like this, but our ball went over the fence, so ...”可知,伊莎贝尔进入安德鲁的院子是为了找回飞过栅栏的足球。因此,选项A“为了拿回球”是正确答案。3. A　[解析]词义猜测题。在最后一段中,安德鲁提到自己有一个“condition”,这导致他容易晒伤,需要很长时间才能恢复健康,因此他白天不常外出。根据上下文,我们可以推断这里的“condition”指的是一种身体状况或疾病。因此,选项A“疾病”是正确答案。第3题易误选B项“习惯”：**

**condition在医疗语境中特指“疾病”（如skin condition皮肤病症）**

**需结合后文“sunburned easily”等医学描述判断**

**干扰项B、C、D均未体现健康问题的核心含义**

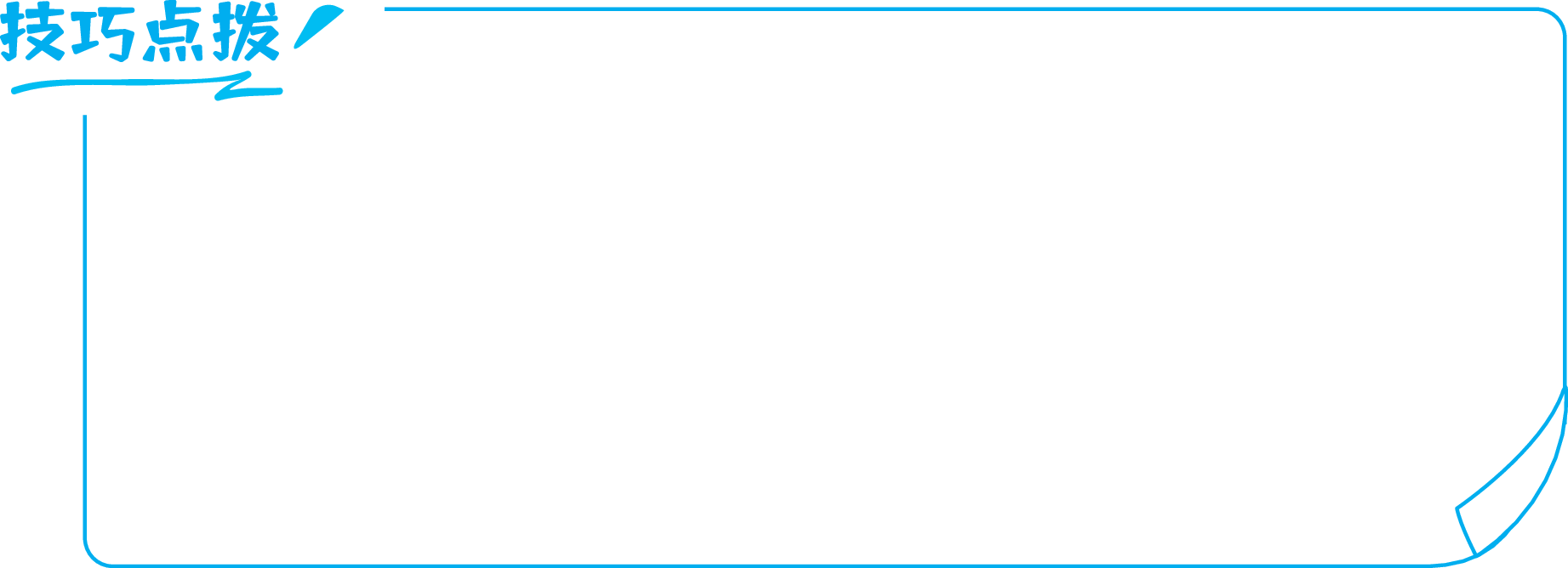
**4. D　[解析]推理判断题。文章讲述了伊莎贝尔和尼科与邻居安德鲁的初次相遇,一次意外的足球事件让伊莎贝尔和尼科了解了安德鲁不常在白天外出的原因。从文章的结尾可以看出,安德鲁向他们解释了自己的情况,并且伊莎贝尔和尼科对此表示了理解和接纳（从伊莎贝尔的尴尬和安德鲁的笑声可以看出气氛的缓和）。因此,可以推断接下来很可能会发生的是安德鲁与伊莎贝尔和尼科成为朋友。选项A说他会变成怪物,这与文章内容不符；选项B说他会让伊莎贝尔和尼科离开,这与文章结尾的气氛不符；选项C说他会报警,这更是不可能的情况。因此,选项D是正确答案。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇记叙文,讲述了作者小时候与家人相聚时的一次玩游戏的经历,以及作者的表姐如何通过自己的善意举动让作者摆脱悲伤,带来欢乐,体现了家人之间的深厚情感和相互关爱。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据第五段中的“Then I saw one of my cousins standing there. She started to run but was going much slower than before, so I easily caught her.”（然后我看到我的一个表姐站在那里。她开始跑,但比以前慢多了,所以我很容易就抓到了她。）和第六段中的“I see now how her act of kindness that day saved me from sadness and brought me joy.”（我现在明白了,她那天善意的举动让我摆脱了悲伤,给我带来了欢乐。）可知,作者的一个表姐跑得慢是为了让作者抓到她,从而使作者不再伤心。故选B。**

**2. A　[解析]情感变化题。根据第四段中的“I became more and more sad.”（我变得越来越伤心。）和第五段中的“I ran off laughing happily”（我笑着跑开了）可知,作者在玩游戏的过程中,情绪从伤心变成了开心。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **解答情感变化题（第2题）可采用“情感坐标法”：**  **画出文中情绪关键词（tears→laughing happily）**  **注意转折词（Then）后的情感转折**  **排除矛盾选项（如B项“angry”原文无依据）** |

**3. C　[解析]推理判断题。根据最后一段“I see now how her act of kindness that day saved me from sadness and brought me joy. It didn’t matter that we hardly ever saw each other. We were family and she loved me.”（我现在明白了,她那天善意的举动让我摆脱了悲伤,给我带来了欢乐。我们虽然几乎从不见面,但我们是家人,她爱我。）可知,作者对于表姐的善意举动心存感激,认为家人的爱是最重要的。因此,我们可以从文章中了解到作者对该表姐为他所做的事情心存感激,选项C正确。文章第一段提到作者一家夏天时会在姑姥姥的小房子里相聚,并未提到冬天,选项A错误。文章并未提及作者自从那次游戏后就再没见过他的表姐,选项B错误。根据第三段中的“Those were the days before video games and smartphones”（那是在电子游戏和智能手机出现之前的日子）可知,孩子们那时候不玩智能手机游戏,选项D错误。故选C。4. C　[解析]篇章结构题。第一段讲述了作者小时候家人会在夏天聚在一起,加深家族之间的联系,是总起段落；第二段讲述大人们会聚在一起聊天,孩子们则被赶到前院去玩,是背景介绍；第三至六段具体讲述了作者小时候玩游戏的一次经历,以及一个表姐如何通过自己的善意举动让作者摆脱悲伤,带来欢乐,是主体部分。因此,选项C“①/②/③④⑤⑥”最能展示文章的结构。选项A“①/②③④⑤⑥”将背景介绍和主体部分合并,不符合文章结构；选项B “①②③④⑤/⑥”将总起段落和背景介绍合并,与主体部分分隔,不符合文章结构；选项D “①②/③/④⑤⑥”将总起段落和背景介绍合并,且将主体部分分隔为两部分,不符合文章结构。故选C。第4题结构划分易误选A项：**

**①应为总领段（家庭聚会及其意义）**

**②为背景介绍（大人和小孩不同的安排）**

**③～⑥是游戏事件主体（含情感转折）**

**正确结构应为①/②/③④⑤⑥（C项）**

**阅读理解D**

** 本文介绍了来自成都第七中学的一些学生编写了含有很多表情包的教材,用于分享学习笔记,把枯燥的知识变得生动有趣。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“They wrote a set of creative textbooks that include five subjects： Chinese, English, maths, chemistry and physics.”（他们编写了一套包含五个科目的创意教科书：语文、英语、数学、化学和物理。）可知,这套创意教科书包括语文、英语、数学、化学和物理,没有历史和计算机。因此,B选项“英语、化学和语文”是正确的。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“They share their notes and experiences to help you prepare for high school entrance exams. You can see funny memes almost everywhere in their textbooks.”（他们分享笔记和经验,以帮助你为高中入学考试做准备。在他们的教科书中,你几乎到处都能看到有趣的表情包。）可知,学生们在教科书中分享的是他们的笔记和经验,以及表情包。但选项中并未直接提到表情包和笔记的组合,而是需要理解“share their notes and experiences”这一表述。C选项“他们的笔记和经验”准确反映了原文内容,且为正确选项,因为虽然原文提到了表情包,但表情包是作为教科书中的一个特色元素,而非学生们直接分享的内容。故选C。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据第三段中的“There is a boy named Shangguan Huaxue in the book.”（书中有个名叫上官化学的男孩。）可知,化学教科书介绍了一个名叫上官化学的男孩。C选项表述错误,而其他选项A、B、D均在原文中有明确提及且正确。因此,选项C表述错误。故选C。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据文章内容,严祖怀完成教科书的过程是：首先,他在六月有了创作书的想法（④）；然后,他整理了自己的笔记,但发现很无聊（①）；接着,他邀请了13名学生加入他的创作团队（⑤）；之后,他们的初稿在八月出炉（②）；最后,在十二月底出版了最终版本（③）。因此,正确的顺序是D选项（④①⑤②③）。故选D。**

** 本文通过中学生创编趣味教材的案例,展现了创新思维（如融合表情包、武侠元素）和团队协作素养,体现“知识共享”理念,培养跨学科整合能力与文化自信,助力学生主动学习。**

** Realizing that his classmates enjoy online novels and memes, he decided to add these things and invited 13 students to join him in creating them.**

** 意识到同学们喜爱网络小说和表情包后,他决定加入这些元素,并邀请13名同学共同参与教材创作。**

** 现在分词短语（Realizing ...）作原因状语,主句为“he decided ... and invited ...”的并列结构。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍如何利用时间,让时间变得珍贵。**

**1. C　[解析]细节推理题。根据下文“Ordinary people worry today and put off their happiness for tomorrow. Wise people only wish happiness for all, today and tomorrow. If you wish to have a lifetime of happiness, try helping others smile heart and soul.”（普通人今天忧虑,把幸福推迟到明天。聪明的人只希望今天和明天所有人都能幸福。如果你希望拥有一生的幸福,试着全心全意地帮助别人微笑。）可知,本段主要讲述通过让别人微笑来获得幸福,因此选项C“Make someone else smile.”（让别人微笑。）最符合本段主旨。**

**2. A　[解析]细节推理题。根据下文“Something that is really difficult, but totally worth it, is giving up on being perfect and beginning the journey of becoming your true self. The most beautiful part of this journey is simply returning to the peaceful feeling of being.”（真正困难但完全值得的事情是放弃追求完美,并开始成为真正自己的旅程。这段旅程中最美好的部分就是回归平静的自我感受。）可知,我们要接受自己的不完美,开始自我成长的旅程,因此选项A“Be imperfect.”（接受不完美。）是正确答案。**

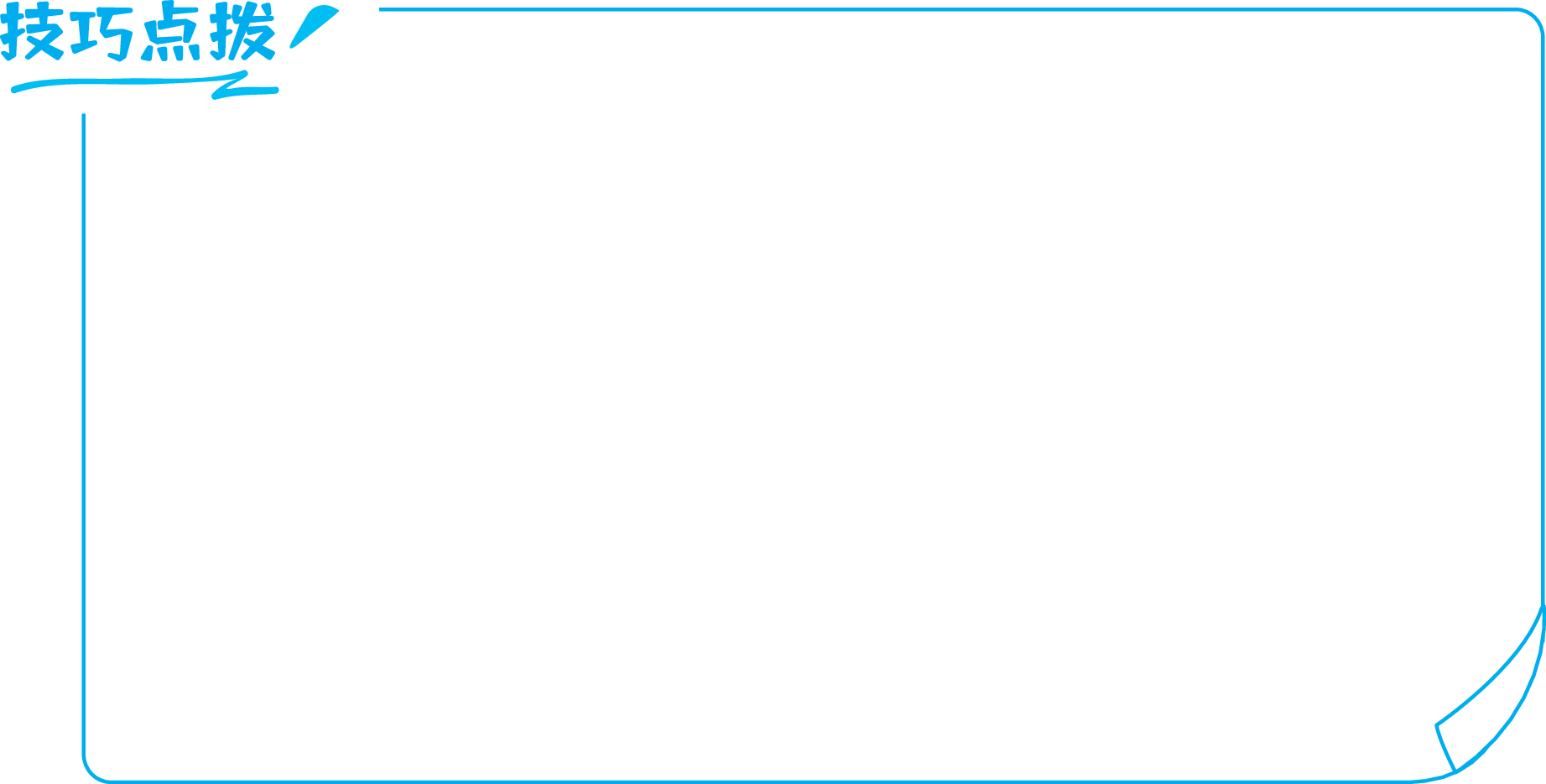
**3. E　[解析]细节推理题。根据下文“Sometimes, good people like you make bad choices. It doesn’t mean you’re bad；it means you’re human. So get bored with your past；it’s over. Forgive yourself for what you think you did or didn’t do, and focus on what you will do starting now.”（有时,像你这样的好人也会做出错误的选择。这并不意味着你不好；这意味着你是人。所以对你的过去感到厌倦吧,它已经过去了。原谅你自己认为做过或没做过的事情,从现在开始专注于你要做的事情。）可知,本段强调原谅自己的过去,向前看,因此选项E“Forgive your past self.”（原谅过去的自己。）是正确的。**

**4. B　[解析]细节推理题。根据下文“It’s important to remember that you cannot become who you are able to be by remaining exactly where you are. If you are not willing to learn and grow, no one can help you. But if you decide to learn and grow, no one can stop you.”（重要的是要记住,你不能通过停留在原地而成为你能够成为的人。如果你不愿意学习和成长,没有人能帮助你。但如果你决定学习和成长,没有人能阻止你。）可知,本段强调不断学习新东西的重要性,因此选项B“Learn something new.”（学习新东西。）是本段的正确总结。**

**5. One more thing you can do to make your time count is to seize every opportunity that comes your way.（答案不唯一,符合题意即可）**

**完形填空**

** 本文是一篇富有哲理的短文,讲述了一个智者和他的弟子们在旅途中遇到一个小湖的故事。智者因口渴让弟子去湖中取水,但初次因湖水被污染而无法饮用。经过一段时间的等待,湖水自然变得清澈,智者借此教导弟子：当心灵被某事搅扰时,如果给予时间不去刻意清理,也许能自然恢复平静。文章的中心思想在于传达一种顺其自然、冷静处理问题的生活态度。**

****

|  |
| --- |
| **完形填空逻辑链解题法：**  **因果推断：湖水浑浊→无法饮用（第6题too ... to结构）**  **时间线索：半小时后→泥土沉淀（第11题while表短暂时间）**  **代词指代：give it time中it＝前文your mind（第14题it）** |

**1. A　[解析]考查动词辨析。句意：他们停下来休息了一会儿。rest休息；look看；watch观看；see看见。根据语境可知,他们在旅途中停下来是为了休息。故选A。**

**2. B　[解析]考查形容词辨析。句意：我很渴。hungry饥饿的；thirsty口渴的；happy高兴的；sad伤心的。根据下文“Could you please get me some water？”可知,智者口渴了。故选B。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。句意：这个弟子走向湖边。lake湖；town城镇；bottle瓶子；bike自行车。根据前文提到的“a small lake”可知,此处指的是走向湖边。故选A。**

**4. D　[解析]考查名词辨析。句意：几个人正骑着马穿过湖。problem问题；reason原因；building建筑物；horse马。根据下文的“were going across the lake”可知,此处指的是骑马穿过湖。故选D。**

**5. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：然后这个弟子回来了。cut back削减；pay back偿还；come back回来；give back归还。根据下文“He told the wise man that the water ...”可知,弟子回来向智者报告湖水的情况。故选C。**

**6. A　[解析]考查副词辨析。句意：湖水对他来说太脏了,不能喝。too太；so因此；very非常；such如此。根据语境可知,湖水因为被污染而变得太脏,以致不能喝。故选A。**

**7. B　[解析]考查形容词辨析。句意：智者再次让同一个弟子回去湖边取水。different不同的；same相同的；other其他的；left左边的。根据下文“The follower went to the lake.”可知,智者再次让同一个弟子去取水。故选B。**

**8. C　[解析]考查名词辨析。句意：这次他发现所有的泥土都沉到了湖底。clothes衣服；bike自行车；mud泥土；horse马。根据下文的“the mud settled down”可知,此处指的是泥土沉到了湖底。故选C。**

**9. D　[解析]考查动词辨析。句意：于是他开始往他的水瓶里装水。forget忘记；ask询问；learn学习；start开始。根据下文“to fill his water bottle and took it to the wise man”可知,弟子开始往水瓶里装水。故选D。**

**10. B　[解析]考查形容词辨析。句意：你做了什么让水变干净了？dirty脏的；clean干净的；fresh新鲜的；sweet甜的。根据下文“You let it be for a ... and the mud settled down（沉淀） on its own ...”可知,智者询问弟子是如何让水变干净的。故选B。**

**11. D　[解析]考查名词辨析。句意：你让它静置了一会儿。year年；month月；day天；while一会儿。根据语境可知,此处指的是让湖水静置一段时间,而a while意为“一会儿”。故选D。**

**12. A　[解析]考查连词短语辨析。句意：这样你就能得到一些清澈的饮用水了。so that以便；as if好像；even though即使；as long as只要。根据语境可知,此处表示的是目的关系,即让湖水静置是为了得到清澈的饮用水。故选A。**

**13. A　[解析]考查动词辨析。句意：当你的心灵被某事搅扰时。break打破；leave离开；drink喝；give给予。根据下文“by something”可知,此处指的是心灵被某事搅扰,而broken by意为“被……搅扰”。故选A。**

**14. B　[解析]考查代词辨析。句意：如果你只是顺其自然并给它一点时间。him他；it它；me我；us我们。根据语境可知,此处指的是给“心灵”一点时间,而it可以代指前文提到的心灵。故选B。**

**15. A　[解析]考查some的短语与复合词。句意：所以我们下次生气的时候应该找点时间冷静下来。some time一些时间；some times几次；sometimes有时；sometime某时。根据语境可知,此处指的是找一些时间冷静下来,而some time意为“一些时间”。故选A。**

**词汇运用A**

** 本文通过描述巴黎将塞纳河改造为露天剧场的创举,展现了奥运会开幕式首次走出体育场馆、融入城市中心的突破性尝试,强调这一创新使更多民众能够参与和享受奥运庆典。**

**1. safest　[解析]考查形容词最高级。上文“not the most traditional”和下文“but the most Parisian”形成对比结构,此处需填与“traditional”并列的形容词最高级,safest（最安全的）符合“非传统也非最安全”的语义逻辑。故填safest。**

**2. turning　[解析]考查动词短语。固定搭配turn ... into ...意为“把……变成……”,介词by后接动名词形式。故填turning。**

**3. first　[解析]考查序数词。句型It is the ... time that ...中需用序数词,根据下文“was moved out of a gym”可知,这是首次创新。故填first。**

**4. took place　[解析]考查动词短语。take place意为“发生”,根据上下文语境判断时态为一般过去时。故填took place。**

**5. enjoy　[解析]考查动词。allow sb to do结构中需填动词原形,根据“celebrations and performances”可知,enjoy（享受）最符合语境。故填enjoy。**

**词汇运用B**

** 学校每月举办篮球赛,不同年级球员参赛,其他同学穿特制班服助威,连平时内向的同学也会观赛。汤姆作为班级篮球队一员性格害羞,常担忧犯错,队友们鼓励他别怕失误。为赢比赛大家每日放学后苦练,要熟知规则,也学自我保护。虽非总能获胜,但每场都有收获,偶尔疲惫或觉进步慢,班主任张老师说参赛意义不止赢,更在从中学习。**

**1. uniforms　[解析]考查名词。句意：其他学生都穿着特别的班级制服来支持球员。uniform表示“制服”,class uniform表示“班级制服”。故填uniforms。**

**2. quietly　[解析]考查副词。句意：甚至那些总是安静坐在教室里的学生也会出去看比赛。quietly表示“安静地”,修饰动词sit。故填quietly。**

**3. Maybe　[解析]考查副词。句意：“也许我会在比赛中犯错。”maybe表示“也许”,用于句首表示可能性。故填Maybe。**

**4. encourage　[解析]考查动词。句意：我们总是鼓励他。encourage表示“鼓励”,主语是we,用一般现在时。故填encourage。**

**5. perfect　[解析]考查形容词。句意：没有人是完美的。perfect表示“完美的”,作表语。故填perfect。**

**6. practising　[解析]考查动词。句意：你可以发现我们每天放学后从5点到6点都在练习篮球。practise表示“练习”,are practising构成现在进行时。故填practising。**

**7. dangerous　[解析]考查形容词。句意：有时打篮球可能是危险的。dangerous表示“危险的”,作表语。故填dangerous。**

**8. progress　[解析]考查名词。句意：我们仍然通过每场比赛取得进步。progress表示“进步”,make progress是固定搭配。故填progress。**

**9. enough　[解析]考查副词。句意：或者认为我们进步得不够快。enough表示“足够地”,修饰副词fast。故填enough。**

**10. goal　[解析]考查名词。句意：但我们的班主任张老师告诉我们,我们的目标不仅仅是赢得比赛。goal表示“目标”,作主语。故填goal。**

**语法填空**

** 本文是一篇关于如何与老师建立良好关系的建议性文章。文章指出,与老师建立良好的关系不仅有助于当前的学业成绩,还可能对未来产生积极影响。随后,文章给出了三条具体建议：努力成为老师的好帮手、不要害怕老师以及当不喜欢某一科目时应如何应对。这些建议旨在帮助学生改善与老师的关系,从而提高学习效果。**

**1. （to） get　[解析]考查动词不定式。help sb （to） do sth是固定短语,此处意为“帮助你获得好成绩”。故填（to） get。**

**2. Being　[解析]考查动名词。此空作为句子的主语,需要填入动名词形式。故填Being。**

**3. lovely　[解析]考查形容词。此空需要填入一个形容词来修饰helper（帮手）,表示“可爱的、令人喜爱的帮手”。故填lovely。**

**4. with　[解析]考查介词。be strict with sb是固定短语,意为“对某人严格”。故填with。**

**5. to　[解析]考查介词。be kind to sb是固定短语,意为“对某人友善”。故填to。**

**6. and　[解析]考查连词。此空连接前后两个动作,meet the teacher和try to communicate with him or her often,表示并列关系。故填and。**

**7. yourself　[解析]考查反身代词。此空需要填入一个反身代词来指代主语you,表示“问问你自己”。故填yourself。**

**8. subjects　[解析]考查名词。each of后面需要跟名词的复数形式,表示“每一个……”。故填subjects。**

**9. well　[解析]考查副词。此空需要填入一个副词来修饰动词do,表示“做得好”。故填well。**

**10. too　[解析]考查固定搭配。too ... to do sth是固定短语,意为“太……以至于不能做某事”。故填too。**

**进阶训练 5**

**阅读理解A**

** 本文是一篇实用性文本,分别介绍了科技馆的参观信息和攀岩中心的活动指南,为游客提供了详细的参观和活动安排建议。**

**1. C　[解析]事实细节题。根据“Opening hours：Wednesday-Sunday,10：00 a.m.—5：30 p.m.”可知,博物馆在周三至周日的上午10点至下午5：30开放。对比选项：A. 周六上午9点：博物馆未开放。B. 周六凌晨4点半：时间不合理,且博物馆未开放。C. 周日下午两点：在开放时间内。D. 周日上午8点半：博物馆未开放。故选C。**

**2. C　[解析]价格计算题。根据“Charge：$10 per adult,half price for children”可知,成人票价10美元,儿童半价。因此,史密斯先生（成人）需支付10美元,两个孩子（儿童）各需支付5美元,总计20美元。故选C。**

**3. D　[解析]事实细节题。根据“Dos： ... Wear the correct climbing shoes.”可知,攀岩时应穿正确的攀岩鞋。其他选项：A. 攀岩时打电话：不安全,且文中禁止。B. 独自攀爬：文中要求与伙伴一起。C. 听个人音乐播放器：文中禁止。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了作者在邮局遇到一位想要往家里寄钱但不知道如何填写汇款单的老人,作者找借口拒绝了老人的请求,事后感到内疚和不安,意识到自己应该尽自己所能去帮助他人。文章通过这个故事传达了乐于助人的重要道德观念。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据文章第三段中的“He told me he wanted to send some money home but he didn’t know how to fill in the table in the sheet.”可知,这位老人想要往家里寄钱,但不知道如何填写汇款单。因此,他请求作者的帮助。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **细节理解题解题三步骤：**  **定位关键词：第1题锁定“He wanted to send some money home”**  **情感词捕捉：第2题“Hopelessly and sadly”直接提示答案**  **因果推断：第3题通过作者自责心理反推原因** |

**2. A　[解析]情感态度题。根据文章第五段中的“Just then, my mobile phone rang. It was an excuse to refuse him. I had my own business to do. Hopelessly and sadly, he gave up begging me and tried to find someone else who would lend him a hand.”可知,当作者的手机响起时,老人意识到自己的请求被拒绝,他感到绝望和悲伤,最终放弃了向作者求助。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据文章第六段中的“As I stepped out, I became very nervous about it. How could I refuse someone who was in need of help, especially such an old man？”可知,作者离开邮局后,为自己的拒绝行为感到内疚和不安,因为他意识到自己拒绝了一个需要帮助的人,尤其是一个老人。故选B。**

**4. D　[解析]主旨大意题。文章通过讲述作者在邮局遇到一位需要帮助的老人,但自己却因为琐事而拒绝帮助他,事后感到内疚的故事,传达了一个重要的道德观念：我们应该尽自己所能去帮助他人,尤其是在他们需要帮助的时候。因此,从这篇文章中我们可以学到的是要乐于助人。故D。**

**注意选项偷换概念：**

**第1题D选项“subscribe magazines”不是老人的行为,而是作者的行为,此处属张冠李戴。**

**第4题C选项“Old people can’t do anything”是错误推论,文中仅体现老人需要帮助。**

** 本文通过邮局助人事件,帮助学生培养思维品质素养,主要体现在以下几方面：**

**共情能力：体会老人求助时的无助感（第2题A项）。**

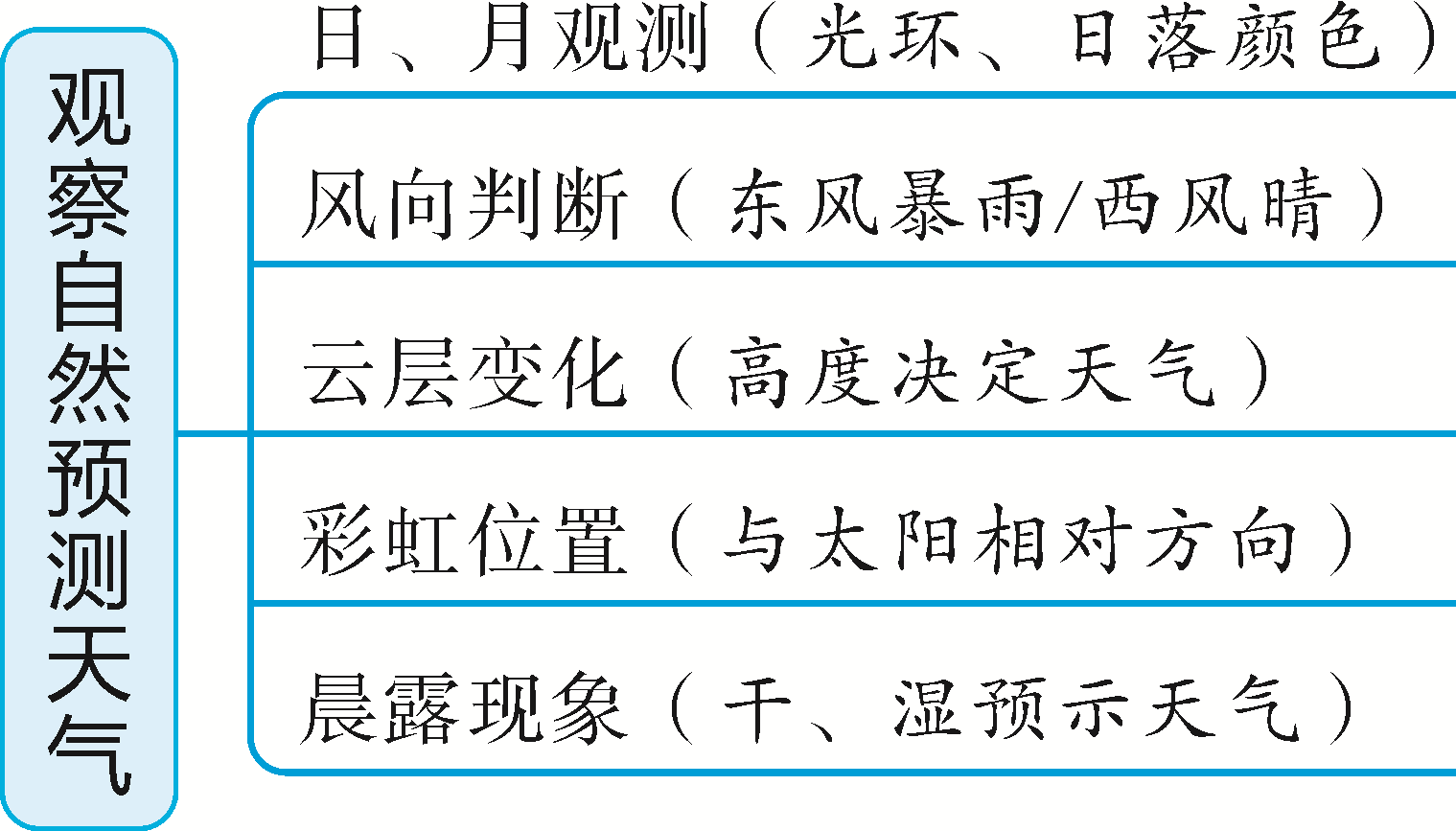
**道德反思：作者对“以貌取人”行为的自我批判（第3题B项）。**

**价值取向：结尾点明“主动助人”的社会责任（第4题D项）。**

**阅读理解C**

** 本文通过列举多种自然现象与天气变化之间的关联,向读者传递了观察自然、了解自然的重要性。这些传统的天气预测方法不仅实用,也体现了人类长期与自然相处的经验总结。**

****

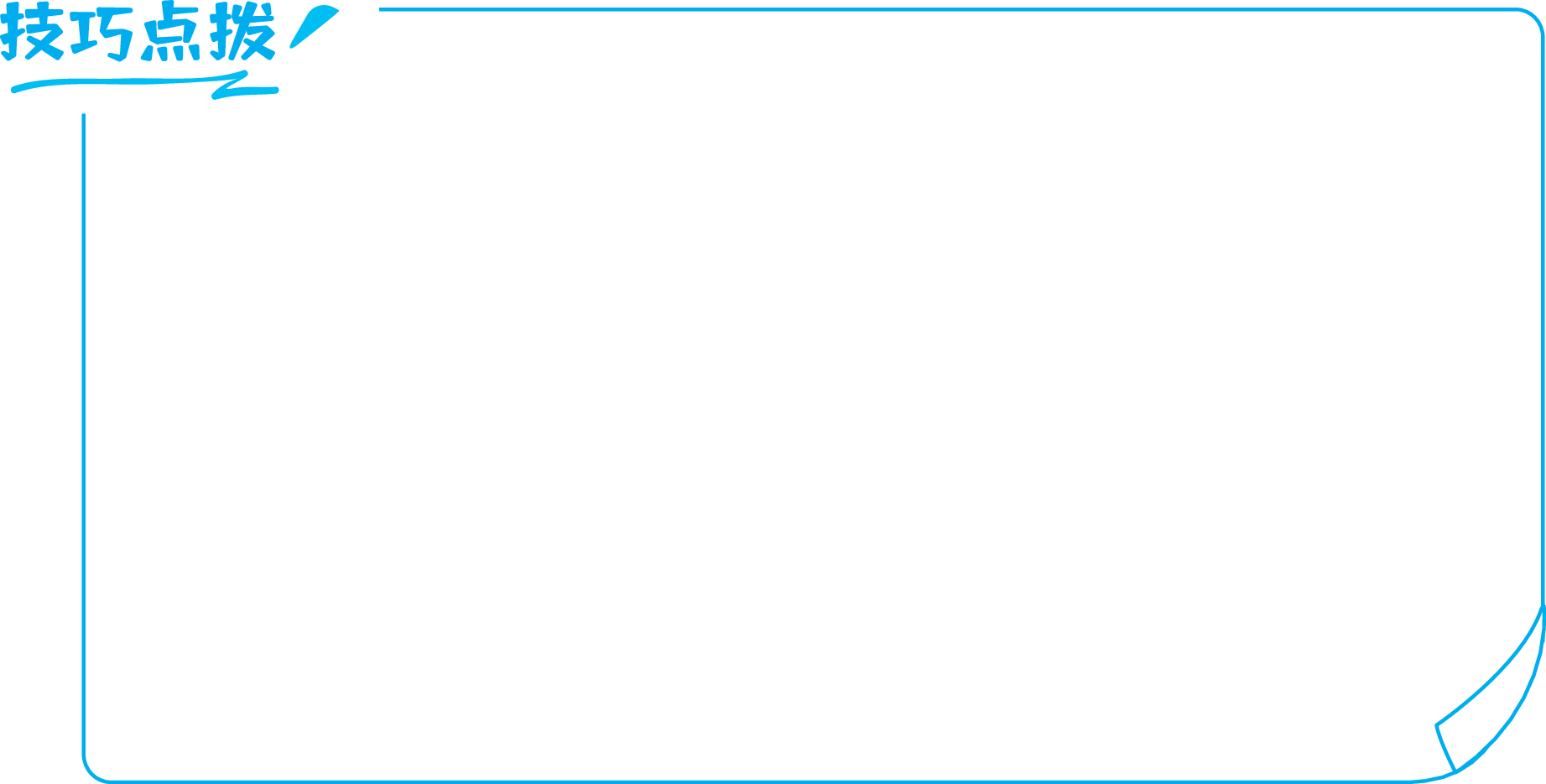
****

**1. A　[解析]细节理解题。根据文中“Feel the direction of the wind. A wind blowing from the east shows that a storm will probably happen.”（感受风的方向。东风预示着可能会有暴风雨。）可知,“direction”在此处意为“方向”。故选A。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“A golden ring around the moon warns us that a storm is on the way.”（月亮周围出现金色光环则预示暴风雨即将来临。）可知,当月亮周围出现金色光环时,预示着暴风雨即将来临。A选项“storm”（暴风雨）与文章描述相符,故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据文中的描述,水黄色的日落（A watery yellow sunset）、西边的彩虹（a rainbow in the west）以及早晨干燥的草（the dry grass in the morning）都是雨天可能来临的迹象,而西风（A wind from the west）则意味着晴天。因此,B选项“西风”不是雨天的迹象。故选B。**

**4. B　[解析]主旨大意题。本文主要讲述了通过观察自然现象如天空、动物、云彩等来自行预测天气的方法。B选项“How to predict the weather by ourselves.”（如何自行预测天气）准确地概括了文章的主旨大意。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **细节题解题三步骤：**  **定位法：第2题锁定“golden ring around the moon”对应原文**  **排除法：第3题排除与原文矛盾的选项（西风晴≠雨天）**  **主旨句法：第4题抓首段主题句“predict weather on your own”** |

**注意选项陷阱：**

**第1题“direction”需结合“wind blowing from ...”及上下文判断；**

**第3题B选项“west wind”是晴天标志,易误选为雨天特征。**

**阅读理解D**

** 本文介绍了中国传统染色技艺——扎染的历史、现状及其在现代社会中的流行和传承情况。文章强调了扎染技艺的重要性和价值,以及保持其活力的必要性。通过介绍扎染技艺的传承人杨成的故事,文章进一步突出了传统技艺在现代社会中的意义和价值。**

**1. D　[解析]推理判断题。根据文章第一段前两句“你知道你衣服的颜色来自哪里吗？答案是染料。”可知,文章是通过一个问题来引入主题的,因此选项D “通过提问开始的”说法正确。文章并没有直接给出事实（A项）、讲述故事（B项）或给出例子（C项）来开始。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据文章第四段第一、二句“云南的安宁以扎染闻名。52岁的杨成是扎染技艺的传承人。”可知,杨成是扎染技艺的传承人。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据文章最后一段内容可知,杨成认为保持这项中国传统艺术的活力很重要。一些人可能会担心扎染会被机器染色所取代。但杨成很有信心。“机器不能像我们这样做,”他说。“它们无法取代我们灵巧的双手。” 故可推知,杨成在学校和其他地方教授扎染技艺的目的是保持这项中国传统艺术的活力。故选B。**

**4. D　[解析]主旨大意题。文章主要介绍了扎染这种中国传统染色技艺的历史、现状以及其在现代社会中的流行和传承情况。故选D。**

**选项辨析重点：**

**第3题定位关键句：“keep this traditional art alive”直接对应B选项。**

**第4题易误选选项B或C：全文核心是扎染的“历史发展＋当代传承”（D项）,非泛论传统染色法（B项）或学习意义（C项）。**

** 本文聚焦扎染技艺传承,帮助培养学生的文化自信和思维品质,主要体现在以下几方面：**

**文化认同：理解扎染作为非遗的历史价值（千年技艺）。**

**传承意识：杨成三代传承体现文化守护责任。**

**创新思维：传统工艺与现代设计的融合（创造性转化）。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了几个跟动物有关的习语及其含义。**

**1. D　[解析]细节推理题。根据下文“Tom has been late for school almost every day. He promised not to be late again. However, nobody trusted him.”（汤姆几乎每天都迟到。他答应不再迟到。然而,没有人相信他。）可知,此处描述了人们对汤姆的不信任,认为他不太可能改变迟到的习惯,这与“when pigs fly”（猪都会飞）这一习语的含义相符,表示某事绝不可能发生。故选D。**

**2. E　细节推理题。根据下文“Bob kept asking his mother if the dinner was ready as he was very hungry, which made her mother a little impatient.”（鲍勃不停地问他的妈妈晚饭是否准备好了,因为他很饿,这让他妈妈有点不耐烦。）可知,此句描述了鲍勃的急躁行为以及他妈妈的不耐烦,故“hold your horses”（稍等片刻）这一习语符合语境,意在让鲍勃耐心等待。故选E。**

**3. A　[解析]细节推理题。根据下文“Let Betty be alone. Her younger sister broke her favorite vase and it has made Betty really sad.”（让贝蒂独自待会儿。她的妹妹打碎了她最喜欢的花瓶,这让贝蒂非常伤心。）可知,此处描述了贝蒂因妹妹的行为而伤心,此时不宜打扰她,故“let sleeping dogs lie”（别惹麻烦）这一习语符合语境,意指不要去搅动已经平静下来的事情,以免带来更多麻烦,故选A。**

**4. B　[解析]细节推理题。根据下文“In order to get a good result in the running competition, Sam got up at 6：00 a.m. every day to exercise and he made it at last.”（为了在跑步比赛中取得好成绩,萨姆每天早上6点就起床锻炼,并且最后成功了。）可知,此句描述了萨姆通过早起锻炼最终取得成功的例子,故“the early bird catches the worm”（早起的鸟儿有虫吃）这一习语符合语境,强调勤奋和准备的重要性。故选B。**

**5. Kill two birds with one stone, and it means accomplishing two things at once with a single effort.（答案不唯一,合理即可。）**

**完形填空**

** 本文讲述了一家四兄弟为远在他乡的母亲送礼物的故事。四兄弟在各自的领域取得了成功,他们在一次聚餐后讨论起送给母亲的礼物。每个人根据自己的理解和母亲的喜好送出了不同的礼物,但母亲在回信中表达了对这些礼物的真实感受,其中最小的儿子送的礼物最得母亲的心。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。fight战斗；talk谈话；study学习；sleep睡觉。根据“They discussed”可知,此处是指他们在一起吃饭后“交谈”。故选B。**

**2. A　[解析]考查名词辨析。gift礼物；chance机会；wish愿望；hope希望。根据下文四兄弟各自给母亲的礼物可知,此处是指他们讨论给住在另一个城市的母亲的“礼物”。故选A。**

**3. B　[解析]考查形容词辨析。warm温暖的；big大的；safe安全的；lonely孤独的。根据下文“The house you built is so huge”可知,此处是指他给母亲建了一座“大”房子。故选B。**

**4. D　[解析]考查名词辨析。station车站；museum博物馆；library图书馆；theater剧院。根据下文“for 50 people to ... plays or watch movies in it”可知,此处是指他为母亲建了一座“剧院”。故选D。**

**5. C　[解析]考查疑问词辨析。what什么；where何地；why为什么；when何时。根据“Mama loved reading poems and you know she can’t read anymore because she can’t see very well”可知,此处是说他知道妈妈喜欢读诗,也知道她不能再读了,因为她看不清东西了,这就是“为什么”他要给母亲送这个礼物。故选C。**

**6. C　[解析]考查名词辨析。nurse护士；writer作家；businessman商人；lawyer律师。根据下文“he makes his living by renting it out”可知,他是靠出租鹦鹉为生的,所以此处是指他遇见了一个“商人”。故选C。**

**7. D　[解析]考查动词（短语）辨析。ask for请求；beat打败；answer回答；teach教。根据“a parrot that can recite（背诵） many poems”及“It took him 12 years”可知,此处是指商人花了12年的时间“教”鹦鹉说话。故选D。**

**8. A　[解析]考查连词辨析。but但是；so因此；unless除非；although尽管。根据“I had to pay him $100,000 a year for twenty years”及“it is worth it”可知,前后为转折关系,所以此处应用but连接,表示“但是物有所值”。故选A。**

**9. A　[解析]考查动词辨析。send发送；put放；take带走；pick捡起。根据上文“their mother who lived far away in another city”及下文“her thank-you notes”可知,此处是指假期过后,他们的母亲“寄来”了感谢信。故选A。**

**10. C　[解析]考查动词辨析。sell卖；borrow借；clean打扫；visit参观。根据“I only live in one room, but I have to ... the whole house”可知,此处是指她只住一个房间,但不得不“打扫”整座房子。故选C。**

**11. D　[解析]考查动词辨析。learn学习；work工作；exercise锻炼；travel旅行。根据“I stay at home all day”可知,此处是指她太老了,不能去“旅行”了。故选D。**

**12. A　[解析]考查副词辨析。never从不；often经常；usually通常；sometimes有时。根据“I stay at home all day”可知,此处是指她整天待在家里,所以“从不”用车。故选A。**

**13. B　[解析]考查动词辨析。create创造；enjoy欣赏；bring带来；record记录。根据“plays or watch movies in it”可知,此处是指她有一个可以供50人“欣赏”戏剧或看电影的建筑。故选B。**

**14. A　[解析]考查动词辨析。lose失去；try尝试；care关心；find发现。根据“I’m nearly blind”及常识可知,此处是指她几乎“失去”了听力。故选A。**

**15. D　[解析]考查形容词辨析。same相同的；last最后的；next下一个的；only仅有的。根据下文“the gift that I really like”可知,此处是指他是“唯一”一个给她真正喜欢的礼物的儿子。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **完形填空三大解题原则：**  **上下文呼应：如第3题“big”对应下文的“huge”**  **情感逻辑：第15题“only”体现母亲对实用礼物的特殊认可**  **生活常识：第11题老人“too old to travel”是常见表达** |

**高频错误提醒：**

**第6题易误选D（lawyer）,需注意前文“businessman who had a parrot”。**

**第12题“never”需结合“stay at home all day”的因果关系。**

**第14题“lost hearing”是固定搭配,易被其他动词干扰。**

**词汇运用A**

** 本文主要介绍了睡眠对每个人的重要性,以及13岁的七年级学生Laura如何通过良好的睡眠习惯保持精力充沛。**

**1. is full of　[解析]考查短语。句意：她每天都精力充沛,因为她每晚都睡得很好。根据下文“because she has a good sleep every night”（因为她每晚都睡得很好）可知,她每天都精力充沛。be full of充满,固定短语,此处用一般现在时,主语是第三人称单数。故填is full of。**

**2. jogging　[解析]考查动名词。句意：早上她喜欢慢跑,而且她是个游泳健将。根据上文“Laura loves all kinds of sports.”（劳拉喜欢各种运动。）可知,早上她应该喜欢慢跑。jog“慢跑”,enjoy doing sth“喜欢做某事”,固定搭配。故填jogging。**

**3. sandwiches　[解析]考查名词。句意：她早餐吃三明治,但她用应用程序来（帮助）保持健康。根据句意可知,她早餐吃三明治。sandwich“三明治”,此处应用名词复数形式。故填sandwiches。**

**4. progress　[解析]考查名词。句意：该应用程序还可以显示她的进步。根据上文可知,该应用程序还可以显示她的进步。progress“进步”,是不可数名词。故填progress。**

**5. quietly　[解析]考查副词。句意：当她睡觉时,她经常关灯、关门,以帮助自己安静地入睡。根据上文的“she often turns off the light and closes the door”（她经常关灯、关门）可知,她这样做是为了帮助自己安静地入睡。quiet“安静的”,此处应用副词修饰前面的动词sleep。故填quietly。**

**词汇运用B**

** 本文主要讲述了蛇凯西注意到一些动物在打架,她想阻止这种事情发生,于是她去了一所学校,发现有些学生没来上课,她鼓励学生好好学习。从那以后,森林里很安静,凯西很高兴。**

**1. Among　[解析]考查介词。句意：在他们当中,有一条蛇凯西。根据“In a forest,many animals live peacefully together.”（在森林里,许多动物和平地生活在一起。）并结合汉语提示可知,应填among“在……中”,介词,指的是三者或三者以上,句首首字母大写。故填Among。**

**2. quite　[解析]考查副词。句意：她相当聪明,决定帮忙。根据句意和汉语提示可知,应填副词quite“相当”,修饰形容词wise“聪明的”。故填quite。**

**3. absent　[解析]考查形容词。句意：她发现有些学生没来上课。根据句意和汉语提示可知,应填absent “缺席的”,此处是形容词作表语。故填absent。**

**4. seldom　[解析]考查副词。句意：有些小动物很少上学。根据句意可知,此处应填seldom“很少”,副词,修饰动词go。故填seldom。**

**5. enough　[解析]考查形容词。句意：所以他们很多人都有足够的时间出去玩。根据句意和汉语提示可知,此处应填enough “足够的”,形容词,修饰名词time“时间”。故填enough。**

**6. spirit　[解析]考查名词。句意：凯茜提醒他们,森林的精神依赖于每个人都遵守规则。根据句意和汉语提示可知,此处应填spirit“精神”。故填spirit。**

**7. encourages　[解析]考查动词。句意：她也鼓励他们在学校努力学习。根据句意和汉语提示可知,此处应填encourage“鼓励”。根据前句中的reminds “提醒”可知,句子的时态是一般现在时,主语she“她”是第三人称单数,谓语动词也要用第三人称单数形式。故填encourages。**

**8. better　[解析]考查副词比较级。句意：动物们听了,并承诺要做得更好。根据句意和汉语提示可知,此处应填副词比较级better “更好地”,修饰动词do。故填better。**

**9. either　[解析]考查副词。句意：从那天起,没有动物违反规则,森林也不嘈杂了。根据isn’t和汉语提示可知,此处应填either “也”,用在否定句中。故填either。**

**10. hers　[解析]考查代词。句意：她的一些朋友认为她为所有动物做了一件好事。根据“Some friends of”（……的一些朋友）和汉语提示可知,此处应填hers“她的”,指的是“她的一些朋友”,空后无名词,所以应填名词性物主代词hers。故填hers。**

**语法填空**

** 本文讲述了在一个雨天,小女孩Tracy独自在家时遇到街头卖艺男孩Gabby的故事。通过两人相遇、玩耍的经历,Tracy领悟到帮助比自己更不幸的人能让自己获得快乐的道理。文章通过简单温馨的故事,传达了“助人即助己”的人生哲理。**

**1. because　[解析]考查连词。此空需要填入一个表示原因的连词,连接“父母去医院”和“大儿子生病”这两个分句。故填because。**

**2. herself　[解析]考查反身代词。say to oneself是固定搭配,意为“自言自语”。主语是Tracy,故此处需要反身代词herself。故填herself。**

**3. was singing　[解析]考查过去进行时。根据上下文可知,此处描述男孩当时正在进行的动作,故用过去进行时。故填was singing。**

**4. play　[解析]考查动词。此处结构是固定搭配“would do sth”。故填动词原形play。**

**5. the　[解析]考查冠词。此处特指前面提到的那个男孩,需要用定冠词。故填the。**

**6. so　[解析]考查连词。固定结构“so ... that ...”表示“如此……以至于……”。故填so。**

**7. happily　[解析]考查副词。此处需要用副词来修饰动词“had”。故填happily。**

**8. haven’t been　[解析]考查现在完成时。根据时间状语“since three years ago”可知,此处需要用现在完成时。故填haven’t been。**

**9. when　[解析]考查连词。分析句子结构可知,此处为时间状语从句,空处需要一个时间状语从句的引导词。故填when。**

**10. sadder　[解析]考查形容词比较级。根据“than yourself”可知,此处需用sad的比较级形式。故填sadder。**

**进阶训练 6**

**阅读理解A**

** 本文是一篇招聘启事,主要介绍了快递公司正在招聘年龄在18至40岁之间、能够每天工作8小时帮助分拣包裹的临时员工,并给出了详细的薪酬标准和联系方式。文章的中心思想是招聘临时分拣员,以满足快递公司在特定时间段内的人力需求。**

**1. C　[解析]数学计算题。根据“Pay rates： 7：00 a.m.—6：00 p.m. ￥12/hour 6：00 p.m.—7：00 a.m. ￥15/hour”以及“If Wang Rui works from 9：00 a.m. to 5：00 p.m.”,可知王睿的工作时间是从上午9点到下午5点,共8小时,在这个时间段内,每小时的工资是12元,因此他一天能得到的工资是（8×12＝）96元。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Pay rates： 7：00 a.m.—6：00 p.m. ￥12/hour 6：00 p.m.—7：00 a.m. ￥15/hour”可知,晚上工作的人得到的报酬更高。故选B。**

**3. C　[解析]推理判断题。本则消息为招聘广告,最可能刊登于报纸上。故选C。**

**阅读理解B**

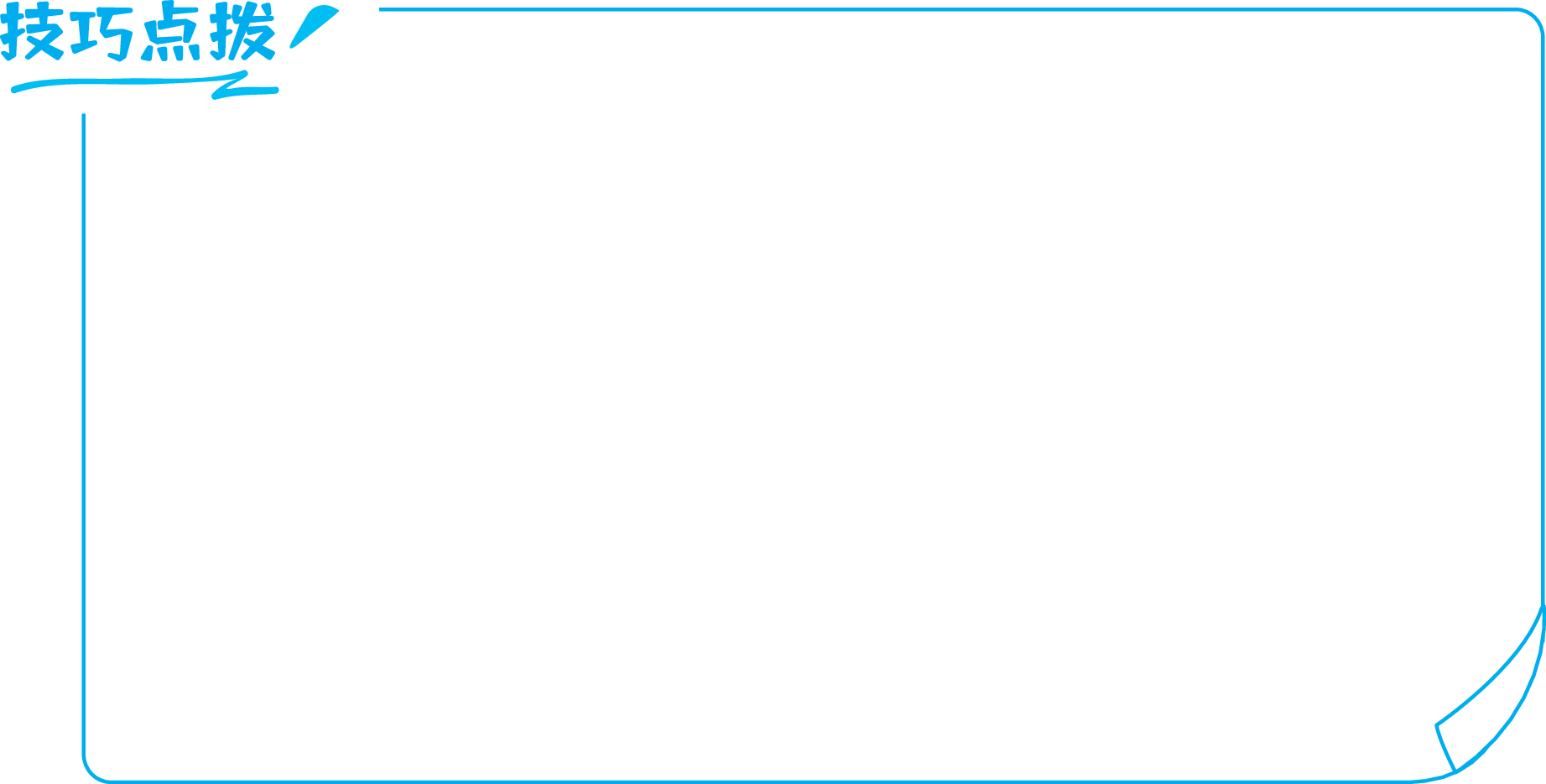
** 本文讲述了一个人通过一棵“烦恼树”来将工作与家庭生活分开的故事,展现了他积极面对工作困难,同时珍惜与家人相处时光的生活态度。文章强调了工作与生活的界限,以及保持乐观心态的重要性。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段的描述可知,这个人在工作中遇到很多不顺利的事,所以在车里沉默不语。故选项D“他对遇到的困难感到不高兴”符合语境。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据文章中的描述,这个人到家后拥抱了他的孩子（选项C）,亲吻了他的妻子（选项D）,并提到了他的“烦恼树”,暗示他在家表现出的是积极、和善的一面（选项B）。而文章并未提及他对家人发脾气（选项A）。故选A。**

**3. A　[解析]代词指代题。在第三段中,“it”出现在“So I just hang it up in the tree every night when I come home”和“when I come out in the morning to pick it up”两句中。根据上下文可知,这里的“it”显然是指前面提到的“trouble”,即烦恼。故选A。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据最后一段中的“when I come out in the morning to pick it up, there isn’t nearly as much as I remember hanging up the night before”可知,当他第二天早上来取下烦恼时,发现烦恼似乎比他前一天晚上挂上去的要少。因此,选项C“他的烦恼比以前少了”的说法是正确的。文章并未提到他再次变得悲伤（选项A）,烦恼完全消失（选项B）,或者比以前更加担忧（选项D）。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **本文解题关键：**  **情感线索：工人沉默（D选项）与回家后的转变形成对比,体现“trouble tree”的心理调节作用。**  **细节排除法：第2题通过“hugged/kissed”排除A选项。**  **指代还原：第3题“it”指代上文“trouble”（A选项）,需结合“hang it up”动作理解。** |

** 通过“烦恼树”故事培养：**

**情绪管理：学会区分工作与家庭情绪空间。**

**家庭观念：理解保护家人免受负面情绪影响的责任。**

**积极心态：认识时间对烦恼的消解作用（第4题C选项）。**

**阅读理解C**

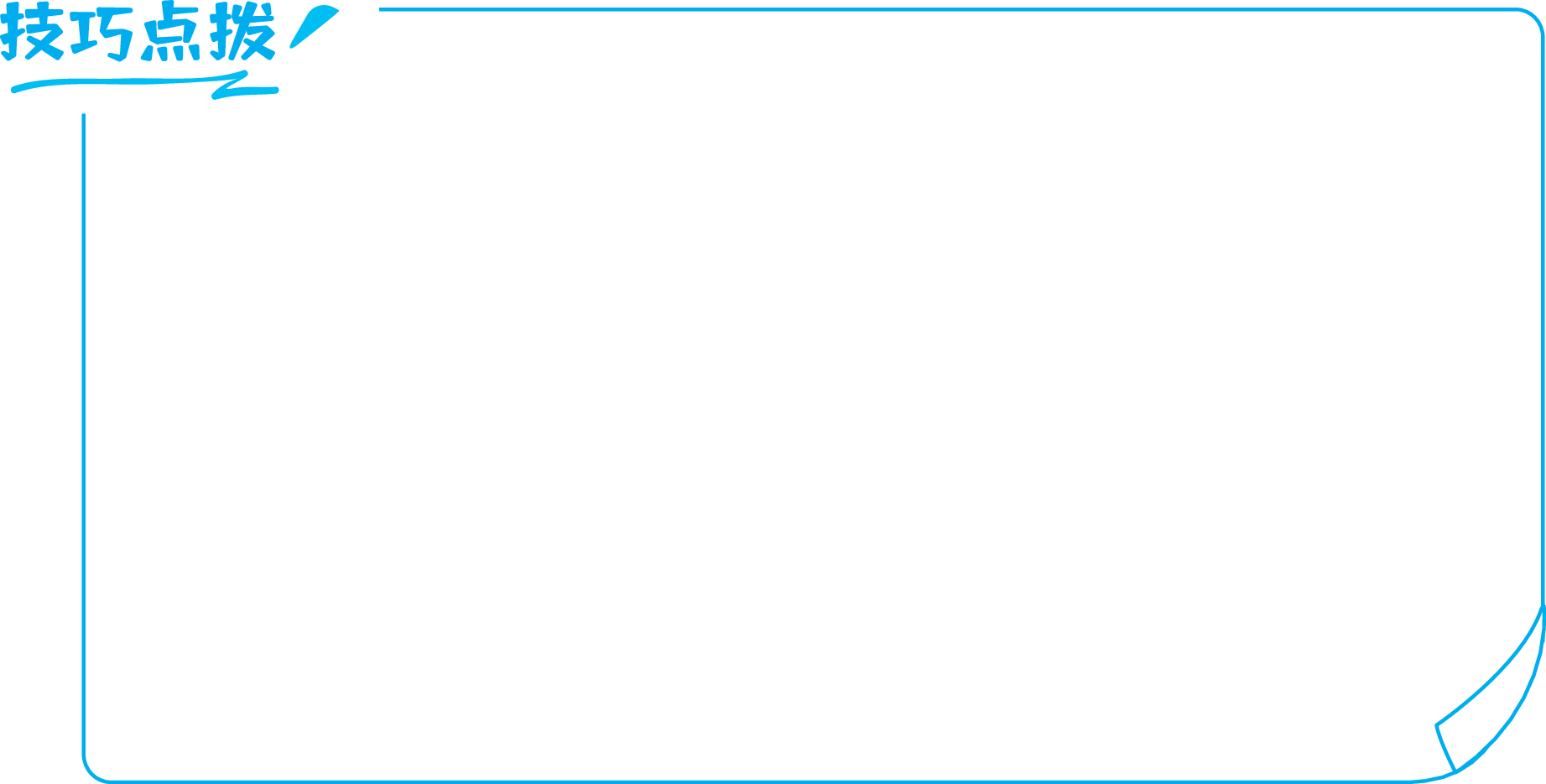
** 本文讲述了作者在开车时与一只雄鹿的相遇,表达了作者对生活节奏的思考。作者提倡放慢脚步,享受生活中的美好时刻,珍惜每一个瞬间,让生活充满爱和快乐。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据文章第一段中的“because the forest scenery is beautiful no matter what the season is”可知,作者在山间开车缓慢是因为森林的景色很美,无论什么季节都一样。所以,作者享受美景,选择慢行。故选B。**

**2. C　[解析]推理判断题。第一段描述了作者与一只雄鹿的神奇相遇,如果作者开得太快,他可能会错过与这只鹿的神奇交流。从“I drove on smiling at the magic of this moment and thanked that I had been going slowly enough not to hit this beautiful creature”可推知,作者很庆幸自己开得不快,从而能够体验到这一刻的神奇。否则,作者会遗憾地错过这次与鹿的神奇交流。故选C。**

**3. B　[解析]情感判断题。作者遇到雄鹿后,从“I drove on smiling at the magic of this moment”和“thanked that I had been going slowly enough not to hit this beautiful creature”可以看出,作者感到很高兴和庆幸。但根据选项,最接近的是“thankful（感激的）”,因为作者感激自己能够有机会慢慢开车,从而避免了撞到这只美丽的生物,并体验到了这一刻的神奇。虽然“lucky（幸运的）”也接近,但“thankful”更准确地表达了作者对这一刻的珍视和感激之情。故选B。**

**4. A　[解析]主旨大意题。文章通过作者在山间开车时与一只雄鹿的相遇,引出了对生活节奏的思考,提倡人们应该放慢脚步,享受生活中的美好时刻。从“Life is meant to be savored（品味）. Moments are meant to be valued.”等句子可以看出,文章的主旨是鼓励人们享受生活。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **解题三步骤：**  **定位关键词：第1题题干“go slowly”对应首句“because the forest scenery is beautiful”（选项B）。**  **情感推理：第3题通过“smiling at the magic”“thanked”锁定感激之情（选项B）。**  **主旨提炼：标题需涵盖“慢生活”与“感悟”双重元素（选项A）。** |

**阅读理解D**

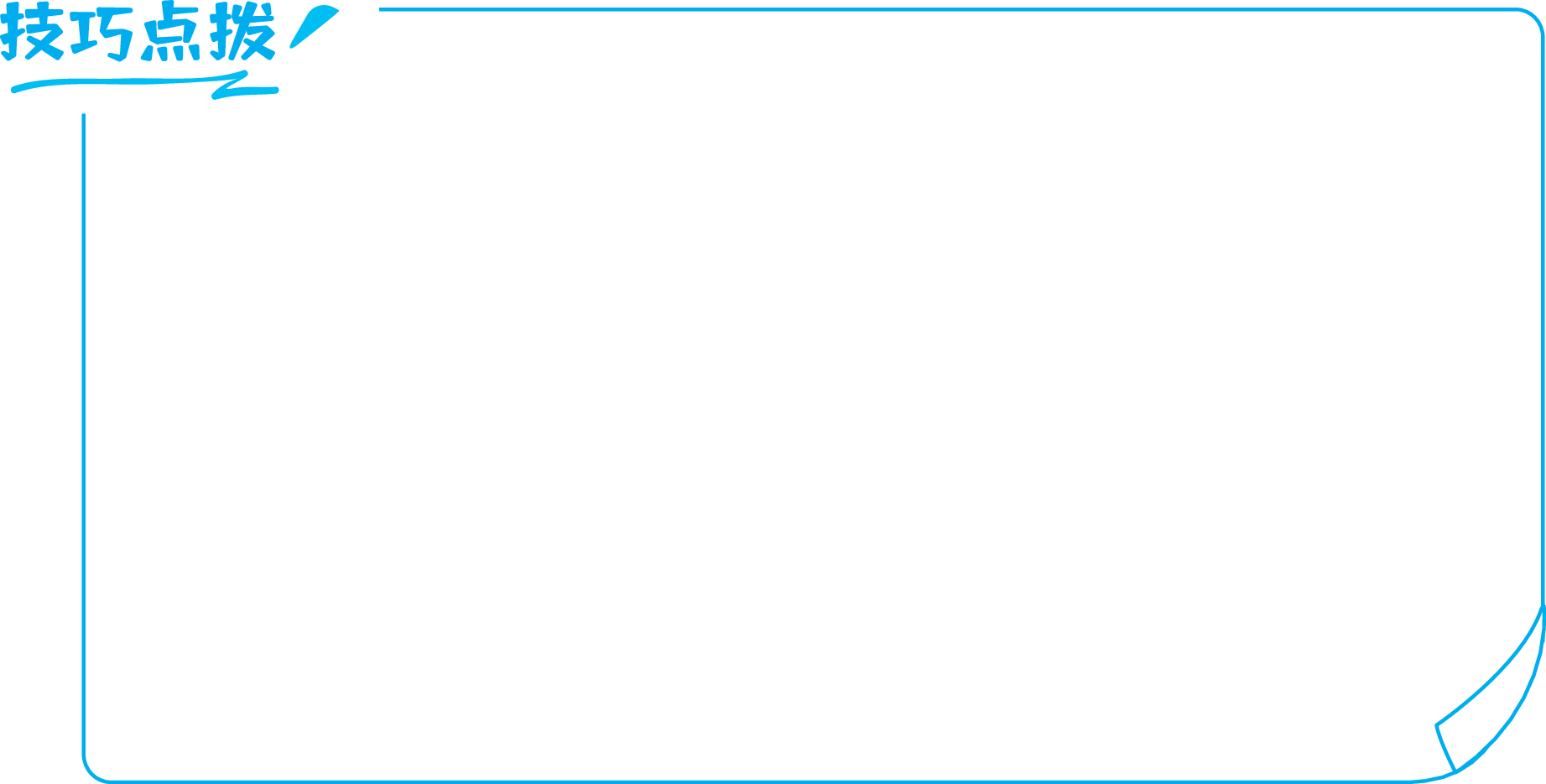
** 本文介绍了查尔斯·达尔文的生平事迹,包括他放弃学医、对自然科学的兴趣、环球旅行、提出进化论理论以及他的理论对后世的影响。文章突出了达尔文作为科学家的贡献和影响力。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据文章第一段中的“However, he hated to see blood and he soon realized that he couldn’t be a doctor.”可知,达尔文放弃学医是因为他讨厌看到血,并很快意识到自己不能成为医生。因此,选项B“他发现看到血让他感觉很糟糕”符合语境。故选B。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据文章第二段中的“While he was travelling, he studied the plants and animals in the countries and on the islands that the ship visited. Darwin also spent his time on the Beagle writing notes about the things he had seen. When he finally arrived back in Britain, Darwin was already starting to create his famous theory that all living things had a common ancestor（祖先）.”可知,达尔文在“贝格尔号”上的旅行对他非常重要,因为他在此期间研究了所到国家和岛屿的植物和动物,并开始形成他著名的所有生物都有共同祖先的理论。因此,选项C“它给了他关于人类生命起源的想法”虽然表述不完全准确（应更侧重于旅行对达尔文形成进化论理论的影响）,但相比之下,它比其他选项更贴近文章的核心意义,即这次旅行对达尔文科学理论的形成至关重要。其他选项如帮助完成大学学业、改变未来想法、在船上完成最著名的书籍等,均不是文章强调的重点。故选C。**

**3. B　[解析]事件排序题。根据文章内容,达尔文的生平事件按以下顺序发生：他首先对自然界产生了兴趣（c）。然后,他得到了帮助,得以参加环球旅行（e）。在旅行中,他研究了所访问岛屿上的动植物（f）。1836年他回到了英国（a）。他认为公众不会支持他的想法（b）。最后,他印刷了他的著作《物种起源》（d）。因此,正确顺序是c→e→f→a→b→d。故选B。**

**4. D　[解析]段落大意题。文章最后一段旨在表明达尔文对自然科学的影响,包括他的理论被科学家接受、人们持续研究他的理论,以及全世界庆祝达尔文日来鼓励更多人研究自然界。因此,选项D “为了表明达尔文对自然科学的影响”是正确的。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **解题关键点：**  **定位原文：如第1题直接对应首段“hated to see blood”（选项B）。**  **顺序题策略：第3题按段落时间轴排序（c→e→f→a→b→d）,排除干扰项。**  **段落功能分析：末段通过“influence”和“celebrated”体现写作目的（第4题选项D）。** |

**任务型阅读**

** 本文是一篇关于如何过好青少年时期的建议性文章。文章指出,青少年时期是一个充满挑战的时期,同时也是一个寻找独立与遵守父母规则之间平衡的关键时期。文章给出了四条建议,帮助青少年更好地度过这一阶段,为进入高中和成年生活打下坚实的基础。**

**1. D　[解析]根据图片可看出,这里主要讲的是用手机与人交流。D项“Avoid getting influenced by Internet trends.”符合其语境。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。图中是一个青少年在学轮滑。A选项“Find some hobbies you enjoy.”（找到一些你喜欢的爱好。）与之呼应,且符合青少年寻找自我、发展兴趣的需求。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。图中是一名青少年在向长者倾诉烦恼。B选项“Ask for help ... talking to your parents and a school counselor.”与之呼应,对于青少年保持自我、健康成长具有重要意义。故选B。**

**4. C　[解析]细节理解题。图内背景中的两个女孩明显面色不善,据文章内容和选项图片可推测,C选项“Avoid bad peer pressure.”（避免受到不良同龄人的压力。）与之呼应,旨在帮助青少年保持独立思考,不被不良的同龄人影响或干扰。故选C。**

**5. We/I can exercise regularly and sleep on time. Also, we/I can keep a balanced diet to stay healthy.**

**[解析]观点态度题/开放性问题。根据题目要求,需要给出至少一条帮助过好青少年时期的建议。这里可以结合文章中的建议进行拓展,也可以提出新的观点。“We/I can exercise regularly and sleep on time. Also, we/I can keep a balanced diet to stay healthy.”这些建议强调了健康生活方式的重要性,对于青少年的成长和发展具有积极意义。当然,也可以提出其他合理的建议,如积极参与社会活动、培养良好的学习习惯等。**

**完形填空**

** 本文通过纪录片《银色冲浪者》,展现青少年通过教授老年人使用互联网,帮助他们提升生活质量、增强社交联系的故事,强调科技对老年群体的积极影响及代际互助的意义。**

**1. D　[解析]考查代词辨析。句意：青少年教老年人如何使用互联网。they他们（主格）；you你；us我们；them他们（宾格）。根据上文“a group of teens helping old people”可知,此处指代old people,作teach的宾语需用宾格them。故选D。**

**2. B　[解析]考查名词辨析。句意：纪录片导演在和她的姐妹谈论她们几年前在加拿大金斯顿启动的项目时,想到了这个电影的灵感。film电影；idea主意；news新闻；story故事。根据语境“got the ... for the film”可知,此处表示获取电影灵感或创意。故选B。**

**3. A　[解析]考查形容词比较级辨析。句意：两位青少年和一群朋友帮助老人使用互联网,让老人感觉与他人更亲近。closer更近的；kinder更友善的；cooler更酷的；safer更安全的。根据下文“using the Internet”和“online chatting”可知,此处的重点是拉近距离。故选A。**

**4. D　[解析]考查动词辨析。句意：他们看到互联网如何改变了祖父母的生活后启动了这个项目。control控制；save拯救；improve改善；change改变。下文提到老人从基本使用到熟练掌握的变化过程,强调“改变”最准确。故选D。**

**5. C　[解析]考查形容词辨析。句意：他们的祖父母能简单使用网络,但想要更熟练。careful小心的；patient耐心的；skilled熟练的；active活跃的。根据连词“but”可知,此处与前半句“simple way”形成对比,突出技能提升。故选C。**

**6. B　[解析]考查名词辨析。句意：两个女孩给他们上过几节课后,老人就能自如使用电脑了。test测试；lesson课程；game游戏；book书籍。根据教学场景和“taught”的提示可知,此处填lessons最恰当。故选B。**

**7. D　[解析]考查名词辨析。句意：两个姐妹大受鼓舞,于是邀请更多朋友加入。student学生；teacher老师；volunteer志愿者；sister姐/妹。上文提及Rosemary的姐妹Poppy和Amy。故选D。**

**8. A　[解析]考查动词辨析。句意同上。join加入；train训练；lead领导；challenge挑战。此处与下文“Together, they started ...”形成连贯性动作。故选A。**

**9. D　[解析]考查连词辨析。句意：许多老人起初甚至不会开机,但仅几节课后就进步显著。because因为；although尽管；or否则；but但是。空处前后存在转折关系。故选D。**

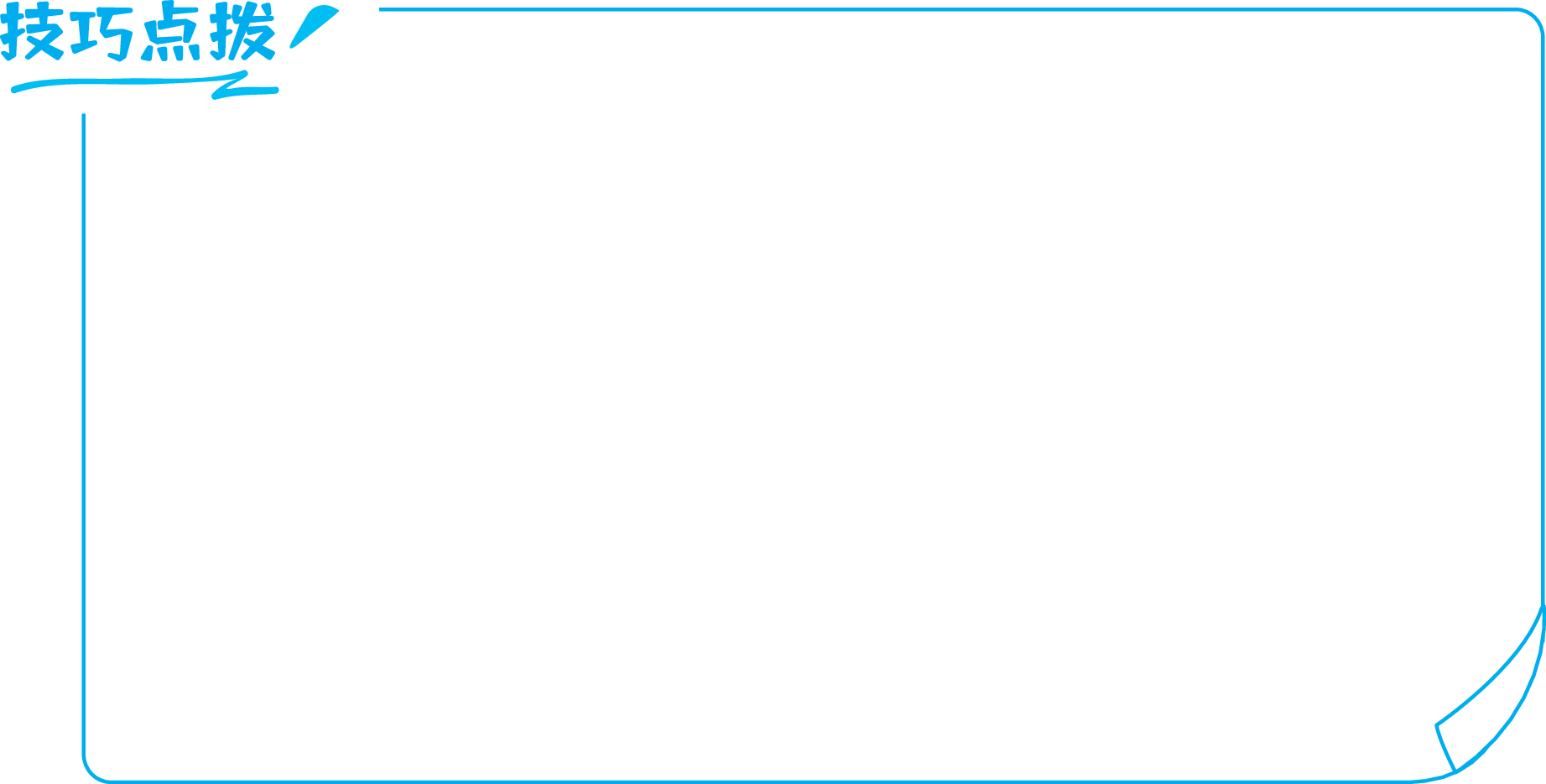
**10. C　[解析]考查形容词辨析。句意：有趣的是,这些银发冲浪者们的兴趣各异。strange奇怪的；weak虚弱的；different不同的；possible可能的。下文列举烹饪、音乐等老人的多样化兴趣作为例证。故选C。**

**11. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：有些人想与远在澳大利亚的家人保持联系。hang out闲逛；get off下车；stay in touch保持联系；give away赠送。此空与下文“发送邮件”的互联网功能直接相关。故选C。**

**12. A　[解析]考查名词辨析。句意：项目的成果令人惊叹……result结果；reason原因；method方法；purpose目的。下文列举的具体成功案例是作为“成果”的证明。故选A。**

**13. C　[解析]考查名词辨析。句意：纪录片在多国获得广泛关注。shame羞耻；worry担忧；interest关注；peace和平。此处与下文“多个后续项目启动”形成因果关系。故选C。**

**14. B　[解析]考查名词辨析。句意：帮助老人认识到科技如何改善生活。exercise锻炼；technology科技；email电子邮件；film电影。全文围绕互联网技术展开。故选B。15. D　[解析]考查短语辨析。句意：这一切都多亏了两个女孩的精彩项目。so that以便；as for至于；at least至少；thanks to多亏。此处需表达两个女孩的项目与目前成果的因果关系。故选D。第15题易错选A项so that（此处表原因“得益于”,非目的）。**

****

|  |
| --- |
| **完形填空三大解题线索：**  **代词指代：第1题“teaching 　　　　”指代上文“old people”（复数）,故选them。**  **逻辑衔接：第9题前后句意转折（老人零基础→进步快）,选but。**  **复现提示：第12题“results”由下文的案例印证（烹饪课/说唱视频等）。** |

**词汇运用A**

** 文章介绍了当代体育的重要性及对学生的新要求,以及不同学生对此的不同态度。**

**1. becomes/is becoming　[解析]考查动词。句意：体育（正）变得越来越重要。根据“There is a new rule that students need to run 1,500 meters every day.”（有一项新规定,学生每天需要跑1500米。）可知,这里指的是体育变得越来越重要。become变得,根据“every day”可知,句子应用一般现在时,主语PE是第三人称单数,谓语动词用第三人称单数形式becomes,也可以用现在进行时,表示正在变得越来越重要,谓语动词用is becoming。故填becomes/is becoming。**

**2. worried about/worrying about　[解析]考查形容词/动词词组。句意：许多学生担心这项新规定。空前已给出be动词,可以考虑后接形容词或动词现在分词。故填worried about/worrying about。**

**3. relaxed　[解析]考查形容词。句意：一些学生认为跑步后他们可能不会感到神清气爽或放松。根据or可知,此处与refreshed是并列关系,relaxed是形容词,意为“放松的”,feel relaxed意为“感到放松”。故填relaxed。**

**4. However　[解析]考查副词。句意：然而,刘磊认为跑步可以帮助他们锻炼强壮的身体。根据上文“Some students think that they may not feel refreshed（神清气爽的） or relaxed after running.”及下文“Liu Lei thinks running can help them build a strong body.”（刘磊认为跑步可以帮助他们锻炼强壮的身体。）可知,上下文之间为转折关系,副词however“然而”符合题意。故填However。**

**5. build/to build　[解析]考查动词。根据固定搭配“help sb do sth/help sb to do sth”可知,此处应填build或to build。故填build/to build。**

**词汇运用B**

** 本文讲述了农民吉姆和鲍勃在从大谷仓中取出豆子时遇到困境,吉姆因自信而陷入麻烦,被豆子完全覆盖。鲍勃急中生智,决定进入谷仓,帮助吉姆脱困。最终,在其他农民的帮助下,吉姆被安全救出。这次经历不仅考验了他们的友谊,还展现了面对危险时的勇气和力量,强调了团结与智慧在困难面前的重要性。**

**1. full　[解析]考查形容词。句意：吉姆充满自信,相信自己能解决问题。full表示“充满的”,根据语境可知,此处需用形容词作表语。故填full。**

**2. trouble　[解析]考查名词。句意：他不知道,这种自信会给他带来很多麻烦。trouble表示“麻烦”,much修饰不可数名词。故填trouble。**

**3. Suddenly　[解析]考查副词。句意：突然,豆子掉下来,完全盖住了他。suddenly表示“突然地”,修饰整个句子。故填Suddenly。**

**4. idea　[解析]考查名词。句意：然后,一个有创意的想法出现在他脑海中。idea表示“主意,想法”,根据不定冠词a可知,idea用单数形式。故填idea。**

**5. whether　[解析]考查连词。句意：虽然他不确定这是不是个聪明的想法。whether表示“是否”,引导宾语从句。故填whether。**

**6. moved　[解析]考查动词。句意：他躺在豆子上,小心地一点一点移动豆子,让吉姆呼吸。move表示“移动”,根据上下文时态一致原则,此处用一般过去时。故填moved。**

**7. hours　[解析]考查名词。句意：他不停地工作了几个小时。hour表示“小时”,some修饰可数名词复数。故填hours。**

**8. help　[解析]考查动词。句意：其他农民到达并提供帮助。help表示“帮助”,offer to do sth意为“主动提出做某事”。故填help。**

**9. grateful　[解析]考查形容词。句意：他非常感激身边有这样了不起的人。grateful表示“感激的”,作表语。故填grateful。**

**10. told　[解析]考查动词。句意：这个可怕的经历不仅考验了他们的友谊,还告诉我们,危险来临时所爆发勇气的力量。tell表示“告诉”,此处时态为一般过去时。故填told。**

**语法填空**

** 本文通过父亲教导女儿尊重文化差异的对话,展现家庭教育对培养包容心态的重要性,强调父母应成为孩子的榜样。**

**1. sitting　[解析]考查动词时态。此处为现在分词作后置定语,表示“父亲正坐着”,强调动作的状态。故填sitting。**

**2. interested　[解析]考查形容词。固定搭配be interested in表示“对……感兴趣”。故填interested。**

**3. girls　[解析]考查名词复数。根据上文“two young girls”可知,此处需用复数形式。故填girls。**

**4. why　[解析]考查疑问词。根据语境可知,女孩应是询问“她为什么穿那样的衣服”,需用疑问词why引导句子。故填why。**

**5. wore　[解析]考查动词的时态。根据全文可知,第一至第三段用一般过去时,故此处的wear应用其过去式。故填wore。**

**6. in/around　[解析]考查介词。固定搭配in/around the world表示“在世界上”。故填in/around。**

**7. personal　[解析]考查形容词。修饰名词“experience”需用形容词,表示“个人的经历”。故填personal。**

**8. to speak　[解析]考查非谓语动词。“learn to do sth”为固定搭配,表示“学习做某事”。故填to speak。**

**9. When　[解析]考查连词。句意：当你长大了,你一定会去参观不同的国家。此处when引导条件状语从句。故填When。**

**10. an　[解析]考查冠词。此处age为泛指,“early age”以元音音素开头,需用不定冠词an。故填an。**

**进阶训练 7**

**阅读理解A**

** 本文解释了一些日常现象背后的科学原理。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Why does your stomach growl（咕咕叫）？”部分中的“When there’s no food, they also move. Their moves make funny sounds, like ‘grr grr’. So, you know it’s time for a meal.”可知,当胃里没有食物时,胃会发出声音,告诉你该吃饭了。故选B。**

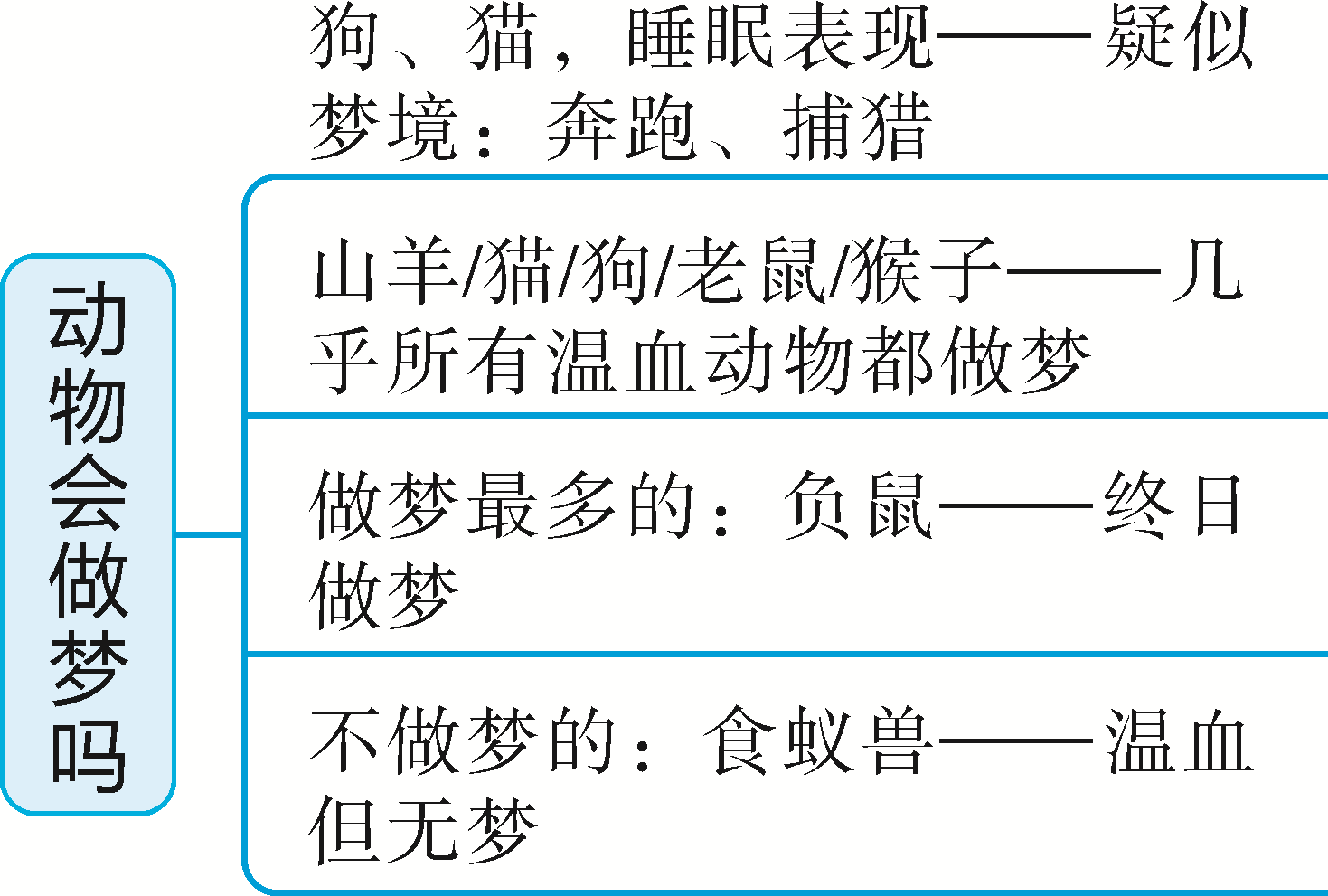
**2. C　[解析]细节理解题。根据“Why can’t you tickle（挠痒） yourself？”部分中的“That’s because your brain already knows what’s coming. No surprise, no ticklish feeling！”可知,你不能把自己挠痒是因为你的大脑已经知道即将发生什么。故选C。**

**3. A　[解析]判断推理题。本文介绍了胃咕咕叫、大象褶皱、自己挠不痒和煮鸡蛋有凹陷等科学知识。根据文章内容可知,这些都属于科学范畴,所以可以在报纸的“Super Science”板块读到。故选A。**

**阅读理解B**

** 该文章是以动物梦境为窗口,探讨睡眠演化与行为适应的科普内容。通过观察宠物和科学研究,说明大多数温血动物都会做梦,不同动物做梦时长和内容各异,如猫狗常梦到狩猎,负鼠最爱做梦,而食蚁兽因生活单调几乎不做梦。**

****

****

**1. C　[解析]细节理解题。考查学生直接提取信息的能力。文章出现的动物的有dog、cat、goat、mouse、monkey、possum、anteater、ant,共8种动物。故选C。**

**2. B　[解析]词义猜测题。根据第二段中的“Almost all warm-blooded animals dream.”并结合生物学常识可知,warm-blooded指恒温动物（体温不随环境变化）；也可以从构词法推知,warm 温暖的,blood 血液,得出词义为“温血的”之意。故选B。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据第三段第一句“The animal that spends the most time dreaming is the possum（负鼠）.”（花费最多时间睡觉的动物是负鼠。）可得出答案。故选A。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据第二段第二句“Scientists find out cats and dogs seem to spend most of sleeping time dreaming about hunting.”可知,B选项说法正确。错误选项分析：A. All the warm-blooded animals dream.（所有的温血动物都做梦）→食蚁兽是例外；C. The anteater always dreams about catching and eating ants.（食蚁兽总梦到吃蚂蚁）→文中说它几乎不做梦；D. Lazy animals don’t love to dream sweet dreams all day long.（懒惰动物不爱整天做美梦）→与负鼠的例子矛盾（它们爱做梦）。故选B。**

**阅读理解C**

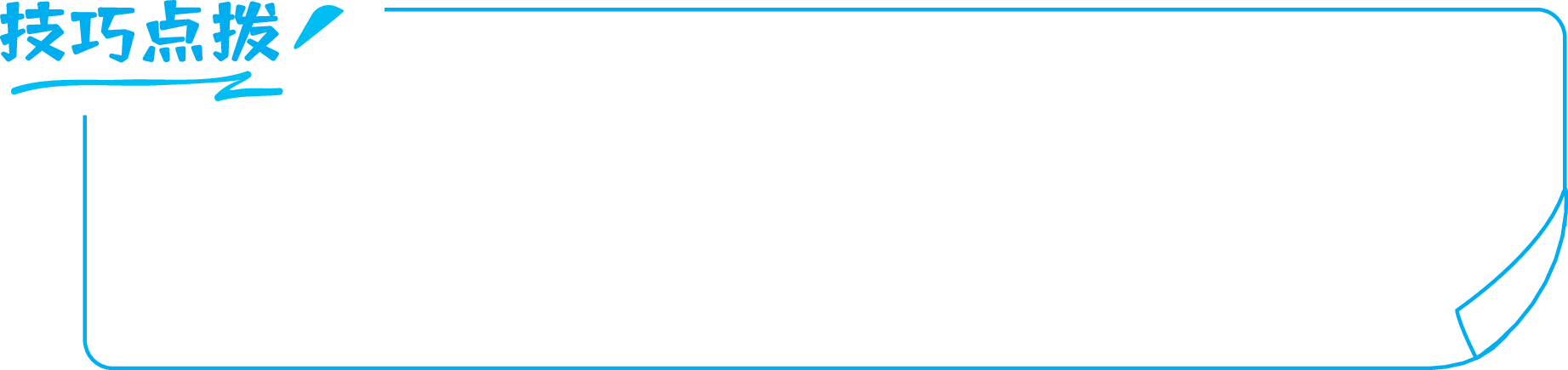
** 本文主要介绍了新疆萨玛舞蹈及其文化内涵。**

**1. A　[解析]推理判断题。根据第一段中的“Xinjiang, a place in China, is famous for Sama. Sama is a kind of dance.”（新疆以其传统舞蹈“萨玛”闻名。）可知,本文介绍一种舞蹈,当然,舞蹈也属于艺术的范畴。故选A。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第四段中的“To dance in the middle of the Sama circle, we must first dance on the circle and support other dancers.”（要成为中心舞者,需先在外圈支持他人。）可知,D项说法正确。故选D。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据第四段中的“We need to help and support others. By helping others achieve their dreams, we are also helping ourselves achieve ours.”（我们需要去帮助和支持其他人。通过帮助别人实现自己的梦想,我们也在帮助我们自己实现梦想。）和第五段中的“It teaches us the value of working together, supporting each other, and celebrating our success in everyday life.”（萨玛舞教导我们协作的价值以及相互支持和庆祝日常的成功。）可推知,帮助别人就是帮助自己。故选B。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据最后一段“So, ... It teaches us the value of working together, ...”可知,文章不仅介绍了萨玛舞蹈,更重点诠释了这种舞蹈所传达的人生哲理。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **答阅读理解题时,先弄清楚短文的主旨大意和文章的脉络,然后在文章中找到对应的信息,再和选项作对比,得出正确答案。** |

**阅读理解D**

** 本文主要讲述了中式英语走红网络,“天鹅,青蛙”梗传递中式幽默文化。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段“‘You pretty, he ugly. You swan, he frog.’ Foreign people just love these funny English sentences going around the English Internet.”（“你好美,他好丑。你是天鹅,他是癞蛤蟆。”最近,这类搞笑的中式英语句子在海外社交平台疯狂传播,许多外国人喜爱这些有趣的句子。）可知,文章开篇直接引用具体的中式英语的例子。A. By telling wonderful stories. 第一段无完整故事线,只有事件片段。B. By showing interesting facts.（展示有趣事实。）,开篇是例句,非概括性事实。C. By listing different numbers.（列数字）,全文未涉及数据。故选项A、B、C表述与文章均不相符。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“This became popular with foreigners. Many found it cool. They shared it a lot online and made funny pictures with it.”（这句话迅速在外国人中流行起来,许多人觉得很酷。他们在网上大量地转发,还制作了与之相配的图片。）可知,选项A符合文意。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据第四段中的“Some of them wanted to know why Chinese people used ‘swan’ and ‘frog’ ... they learned it came from the famous old Chinese story”（其中有些人想知道为什么用“天鹅”和“青蛙”来表达？了解之后才发现,这源自中国“癞蛤蟆想吃天鹅肉”的民间故事。）可知,外国人主动探究其文化背景。故选C。**

**4. C　[解析]主旨大意题。根据最后一段中的“It’s great that more Chinese culture is being shared with the rest of the world”可知,全文围绕中式英语在海外走红的现象展开,从具体案例（swan/frog）到普遍趋势（add oil）,强调文化输出。故选C。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了乘坐校车的安全注意事项,分别从候车、校车到达时、乘车过程中以及应对紧急情况等方面,详细阐述了乘坐校车时应遵循的安全规则。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据空格前一句“Remember, the bus stop is not a playground.”（记住,公交车站不是游乐场。）可知,A项“Don’t play or run after others.”（不要玩耍或追逐他人）进一步强调在公交车站应遵守的规则,承接上文,符合语境。故选A。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据空格前一句“If you drop something near the school bus, the safe thing is to tell the driver first.”（如果你在校车附近掉落了东西,安全的做法是先告诉司机。）可知,B项“Also, never walk behind the school bus.”（此外,永远不要在校车后面行走。）继续阐述与校车相关的安全注意事项,承接上文,符合语境。故选B。**

**3. E　细节理解题。根据空格后一句“Never put your head, hands, or any part of your body out of the window.”（不要把头、手或身体的任何部位伸出窗外。）可知,这些都是乘车过程中需要注意的事项,E项“There are some things you should watch out for during the bus ride.”（在乘车过程中有一些你需要留意的事情。）起到承上启下的作用。引出下文。故选E。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据空格前一句“Some students may leave their bags in the bus aisle（过道）, but this is not safe. Sometimes there’s an emergency（紧急情况）, like an accident（事故） or a fire.”（一些学生可能会把包放在校车过道上,但这是不安全的。有时会有紧急情况,比如事故或火灾。）可知,D项“Having a clear aisle is very important for saving lives.”（保持过道畅通对拯救生命非常重要。）解释了为什么不能把包放在过道,符合语境。故选D。**

**5. Don’t make noise on the bus.　[解析]个人观点题。回答需围绕在公共汽车上应遵循的规则,此答案符合要求且不超过15个词。答案可为：Don’t make noise on the bus.**

**完形填空**

** 本文主要介绍了一群学生在社交平台分享短视频,从而说明分享短视频是度过愉快时光的好方法,也是打开世界之窗的好方法。**

**1. A　[解析]考查名词辨析。句意：一群学生经常在网上分享一些短视频。student学生；team团队；family家人；player玩家。根据下文“They are both good students.”和选项可知,此处是指一群学生分享短视频。故选A。**

**2. D　[解析]句意：她喜欢冲浪和游泳,所以她经常去海边。skate滑冰；play basketball打篮球；play baseball打棒球；swim游泳。根据下文“so she often goes to the beach”和选项可知,她喜欢冲浪和游泳。故选D。**

**3. A　[解析]考查形容词辨析。句意：她的朋友约翰和她有同样的爱好。same同样的；different不同的；fun有乐趣的；interesting有趣的。the same ... as ... 意为“和……一样的……”。故选A。**

**4. B　[解析]考查名词辨析。句意：他们擅长学校的所有科目。book书；subject科目；name名字；day天。根据空后的“at school”和选项可知,此处是指在学校擅长所有科目。故选B。**

**5. C　[解析]考查名词辨析。句意：约翰在科学方面尤其出色,他想成为一名科学家。English英语；geography地理；science科学；history历史。根据下文“he wants to be a scientist”和选项可知,他尤其擅长科学。故选C。**

**6. C　[解析]考查形容词辨析。句意：在她眼里,购物是令人放松的。boring无聊的；difficult困难的；relaxing令人轻松的；tiring令人疲倦的。根据前一句“Mary loves sharing shopping”和选项可知,她认为购物是令人放松的。此处用使役动词的-ing形式转化的形容词作表语。故选C。**

**7. D　[解析]考查动词辨析。句意：她知道哪里在打折销售以及如何找到它们。see看见；look看；watch观看；find找到。根据“where the sales are and how to ... them”和选项可知,此处是指如何找到打折的地方。故选D。**

**8. B　[解析]考查动词辨析。句意：他们也很喜欢在视频中运动和练中国功夫。help帮助；do做；go去；get得到。do kung fu“练功夫”。故选B。**

**9. C　[解析]考查动词辨析。句意：他们认为做运动使他们健康,他们喜欢中国文化。let让；help帮助；make使,让；take带走。结构“make sb＋形容词”表示“使某人……”。故选C。**

**10. D　[解析]考查动词辨析。句意：这些学生分享他们的短视频,也欣赏其他人的短视频。call打电话；think认为；want想要；enjoy欣赏。根据“share their short videos and ... other people’s, too”和选项可知,是指也欣赏其他人的短视频。故选D。**

**11. C　[解析]考查副词辨析。句意：他总是分享有关中国的视频。never从不；seldom很少；always总是；hardly几乎不。根据“He likes sharing Chinese food on traditional ... such as dumplings.”和选项可知,他总是分享有关中国的视频。故选C。**

**12. B　[解析]考查名词辨析。句意：他喜欢分享中国传统节日里的食物,比如饺子。year年；festival节日；month月；week周。根据“He likes sharing Chinese food on traditional ... such as dumplings.”和选项可知,此处是指分享中国在传统节日里吃的食物。故选B。**

**13. C　[解析]考查动词辨析。句意：他想帮助更多的人了解中国。ask问；speak说；know知道；eat吃。know about意为“了解”。故选C。**

**14. D　[解析]考查副词辨析。句意：他真的很喜欢他的祖国。very非常；well好地；only仅仅；really真的。根据上文的介绍和选项可知,此处是指他真的喜欢自己的祖国。故选D。**

**15. B　[解析]考查名词辨析。句意：分享短视频是度过愉快时光的好方法,也是打开世界之窗的好方法。friend朋友；window窗户；desk书桌；model模型。根据“opens the ... into the world”和选项可知,此处是指打开世界之窗。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文主要介绍了莉莉和她上学的一天的日常。**

**1. quietly　[解析]考查副词。句意：莉莉喜欢安静地走路,因为她爱听鸟儿歌唱。而汤姆则总是喋喋不休地谈论他最喜欢的视频游戏。quietly 安静地,修饰动词walk,副词修饰动词,符合题意。故填quietly。**

**2. focuses on　[解析]考查动词词组。句意：她集中注意力于学习并在学业上取得了进步。focus on意为“集中注意力”,主语为she,focus on用一般现在时第三人称单数形式,即focuses on。故填focuses on。**

**3. dangerous　[解析]考查形容词。句意：进行科学实验时若不够谨慎可能会很危险,因此务必遵守操作规范。danger 是名词,此处应为形容词。故填dangerous。**

**4. taste　[解析]考查动词。句意：莉莉总是带一些新的零食并邀请她的朋友一块尝尝。ask sb to do sth 要求/邀请某人做某事。故填taste。**

**5. jogging　[解析]考查动词短语。句意：莉莉喜欢慢跑来保持健康。like doing sth意为“喜欢做某事”。故填jogging。**

**词汇运用B**

** 短文主要介绍了汤姆不健康的生活方式和习惯,以及它们对他健康造成的负面影响。**

**1. absent　[解析]句意：这些天,他因为身体不舒服而缺课。根据汉语提示可知,空处应填absent“缺席的”,形容词作表语。故填absent。**

**2. awful/terrible　[解析]句意：汤姆有一些坏习惯。根据汉语提示可知,空处应填awful/terrible“糟糕的”,形容词作定语修饰名词habits。故填awful/terrible。**

**3. hardly　[解析]句意：他几乎不打扫卫生。根据汉语提示可知,空处应填hardly“几乎不”,副词修饰动词do。故填hardly。**

**4. snacks　[解析]句意：说到饮食,他喜欢薯片等垃圾零食。根据汉语提示可知,空处应填snack“小吃”,用复数形式表示泛指。故填snacks。**

**5. balanced　[解析]句意：他根本没有均衡的饮食,这对他的健康不好。根据汉语提示可知,空处应填balanced“均衡的”,形容词作定语修饰名词diet。故填balanced。**

**6. instead　[解析]句意：在空闲时间,他经常玩电脑游戏,而不是运动或读书。根据汉语提示可知,空处应填instead“代替”。instead of意为“而不是,代替”。故填instead。**

**7. encourages　[解析]句意：她鼓励他改变生活方式,但汤姆不听。根据汉语提示可知,空处应填encourage“鼓励”,时态为一般现在时,she作主语,谓语动词用三单形式。故填encourages。**

**8. result　[解析]句意：所有这些的结果是汤姆经常生病。根据汉语提示可知,空处应填result“结果”,根据is可知,此处用名词单数形式。故填result。**

**9. hope　[解析]句意：现在他躺在床上,我们都希望他能早日康复。根据汉语提示可知,空处应填hope“希望”,根据is可知,时态为一般现在时,we作主语,谓语动词用原形。故填hope。**

**10. practicing/practising　[解析]句意：他可以从定期打扫房间、多吃水果和蔬菜、每天锻炼身体开始。根据汉语提示可知,空处应填practice/practise“练习”,介词by后面用动名词形式。故填practicing/practising。**

**语法填空**

** 本文主要介绍了西非狮子濒临灭绝的现状及原因,呼吁人类采取保护措施。**

**1. number　[解析]考查名词。句意：狮子的数量变得越来越少。此处用“the number of”表示“……的数量”。故填number。**

**2. on　[解析]考查介词。句意：狮子将从地球上消失。on the Earth为固定搭配,意为“在地球上”。故填on。**

**3. because　[解析]考查连词。句意：狮子难以在非洲生存,原因在于人类挤占了它们的食物和领地。句型结构“It’s because ...”（这是因为 ...）用于解释原因,后接完整从句。前讲结果,后解释原因。故填because。**

**4. many　[解析]考查形容词。句意：地球人口过多,我们需要更多衣食来源。语法规则“too many”修饰可数名词复数（people）,“too much”修饰不可数名词。people为复数可数名词。故填many。**

**5. healthy　[解析]考查形容词。句意：我们需要谋生与保持健康。“keep＋形容词”表示保持某种状态,keep healthy意为“保持健康”。故填healthy。**

**6. find　[解析]考查动词。句意：狮子被迫迁徙,但人类足迹无处不在。短语结构“have to do sth.”（必须做某事）,后接动词原形。故填find。**

**7. or/with　[解析]考查连词/介词。句意：它们再也找不到任何的栖息地或者食物。/它们再也找不到食物充足的栖息地。连词or,用于否定句中,表“或者”之意；with 表示“具有”,修饰places（有充足食物的地方）。故填or/with。**

**8. are　[解析]考查be动词。句意：目前西非仅存约400头狮子。本句为There be句型,主语“400 lions”为复数,be需用复数形式。故填are。**

**9. for　[解析]考查介词。句意：现在,人类必须帮助狮子了。固定句型“It’s time for sb to do sth”意为“是某人做某事的时候了”。故填for。**

**10. us　[解析]考查人称代词。句意：这已成为我们面临的重大难题。介词“for”后接宾格（us）。故填us。**

**进阶训练 8**

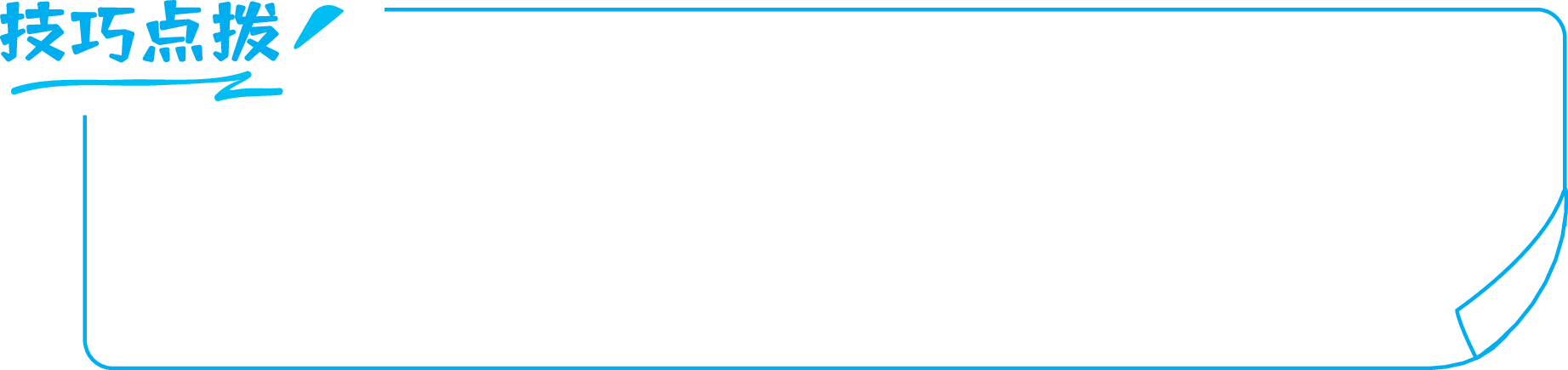
**阅读理解A**

** 本文以天气图表的形式展示了Old Town、Hill Town、New Town、Beach Town 四个地方今、明两天的天气情况。**

**1. C　[解析]推理判断题。根据“Do you enjoy the sun today？Take the chance. You won’t see this town’s famous bright sun tomorrow because the heavy rain is coming. In fact, we will have rain for some days, so don’t forget to take an umbrella with you. Also, put on your coat when you go out because there will be a quick drop in the temperature（温度） ...”（你喜欢今天的太阳吗？抓住这个机会。明天你将看不到这个小镇著名的灿烂阳光,因为大雨就要来了。事实上,这几天还会下雨,所以别忘了带把伞。另外,你出去的时候要穿上外套,因为气温会迅速下降……）并对照图中的天气预报可知,该女士预报的内容与新城（New Town）的相对应,今天的天气是晴天,温度是20℃～22℃,明天的天气是雨天,温度是9℃～12℃。故可推知,这位女士正在谈论新城的天气。故选C。**

**2. B　[解析]句意猜测题。根据“Do you enjoy the sun today？Take the chance. You won’t see this town’s famous bright sun tomorrow because the heavy rain is coming.”可知,“Take the chance”意为“抓住这个机会”。这里指“好好享受今天的灿烂阳光。” 故选B。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据Beach Town对应的天气预报是今天下雨,温度是18℃～21℃；明天是晴天,温度是24℃～32℃。故可推知,C选项“我在回爷爷家的路上全身湿透了,所以我现在感觉不舒服。恐怕我明天不能去游泳了,也不能享受灿烂的阳光。”符合情境。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **做题时结合图文和题目有针对性找出相关语句进行仔细分析,在抓住关键句子的基础上合理地分析才能得出正确的答案。** |

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了“生存假日”这个面向儿童的户外活动。人们喜欢这类活动是因为孩子可以亲近自然。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“This activity is for children to go to a lonely（荒凉的） place to do some exciting things.”可知,在该活动中,孩子们能去荒凉的地方进行令人兴奋的活动。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“The reason why many parents like ‘Survival Holidays’ is that they think being close to nature is good for children.”可知,许多家长喜欢“生存假日”是因为他们认为亲近自然对孩子有好处。故选A。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“Some may have learned to stay calm in dangerous situations. Some may have learned how to keep safe. Some may have learned how to work as a team. All these skills will help them a lot in the future.”可知,孩子们从这个活动中可以学会团队协作。故选A。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据“Is it a wonderful idea？ Of course it is.”以及“All these skills will help them a lot in the future.”可推知,作者认为这个活动很有帮助。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了怎样使用英汉词典查英文新词。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“A dictionary is your best friend when learning English. You need an English-Chinese dictionary.”（学习英语时,词典是你最好的朋友。你需要一本英汉词典。）可知,当你不认识一个新单词时,最好的方法是使用词典。故选D。2. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“In the dictionary, you can first see the words beginning with the letter A, then B, C, D, E... That means, if there are two words, ‘desk’ and ‘hour’, ‘desk’will be before ‘hour’”（在词典中,你可以首先看到以字母A开头的单词,然后是B、C、D、E……这意味着,如果有两个单词,“desk”和“hour”,“desk”将在“hour”之前）可知,以字母a开头的单词要排在以字母f开头的单词前。故选A。第2题需要对第三段内容进行理解后,才可以做出来,在原文中找不到一模一样的答案。问题是“在词典中的位置关系”,学生容易看不懂题意而错选。**

**3. D　[解析]主旨大意题。根据第二段中的“There is a way to look for it.”（有一种方法可以找到它。）以及通读全文可知,本文主要介绍了怎样使用英汉词典。故选D。**

**4. B　[解析]推理判断题。本文主要介绍了怎样使用英汉词典,因此是写给英语学习者的。故选B。**

**阅读理解D**

** 本文通过讲述一个老人去修手机的故事,旨在告诉我们要记得联系父母、关心父母。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“If you can’t fix it, I would like to buy a new one.”可知,老人请技术员修理他的手机。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第三段“After hearing the technician’s words, the old man began to cry. With tears in his eyes, he quietly replied, ‘Are you sure？ Then why don’t my children call me？ I got this phone quite a few months ago.’”可知,听完技术员的话,老人知道自己的手机没有问题,是孩子们没有打电话给他,所以他伤心地哭了。故选C。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据第五段中的“After listening to the old man, the technician began to feel sorry. With long working hours and the responsibilities（责任） of raising a family, he did not call his parents as often as he should.”可知,技术员为自己没有经常关心父母而感到抱歉。因此,选项A“当他想到他的父母时,他眼里噙着泪水。”符合语境。故选A。**

**4. D　[解析]主旨大意题。通读全文尤其是最后一段中的“Call your parents！ Please don’t get so busy that they think you forget them.”可推知,本文旨在告诉我们应该记得关心我们的父母。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **阅读理解题（文章大意题）的解题技巧：**  **1. 先快速通读全文。注意文章的标题,抓住关键段落,重点关注文章的开头和结尾段落,也要留意每段的首句。2. 注意高频词汇,反复出现的词汇可能与文章的主题相关。3. 排除细节选项,即选项中只涉及某个具体细节。** |

**任务型阅读**

** 本文讲述了作者采访诺亚·奥尔德里奇关于他和他的弟弟卢卡斯·奥尔德里奇的参加铁人三项的故事。**

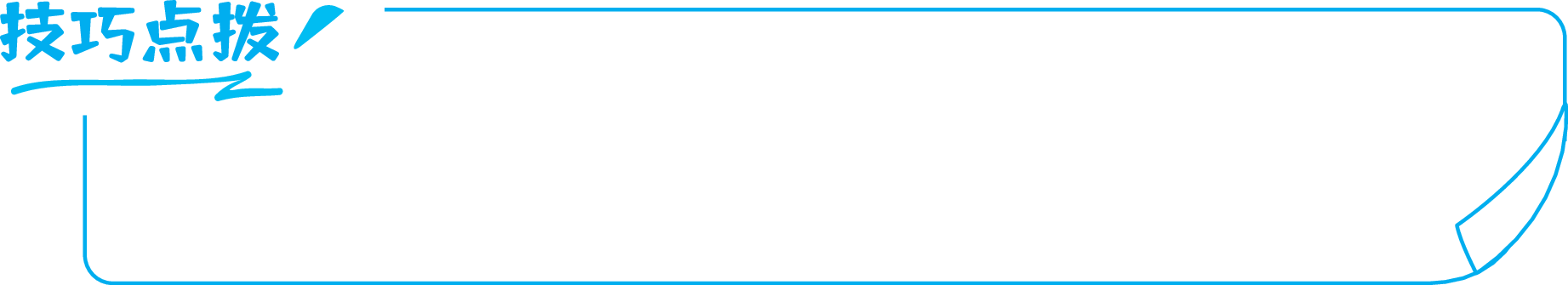
**1. D　[解析]细节推理题。根据上句“My mom showed me a video of two boys doing triathlons in Tennessee. One boy was like Lucas,and the other was healthy.”（我妈妈给我看了一段两个男孩在田纳西州参加铁人三项赛的视频。一个男孩和卢卡斯情况一样,另一个是健康的。）可推知,此处应是诺亚看到视频后产生的想法,选项D“I thought we could do that, too.”（我认为我们也能那样做。）符合语境。故选D。**

**2. A　[解析]细节推理题。根据下句“I feel good during the whole triathlon because I’m giving something to Lucas.”（在整个铁人三项赛期间我感觉很好,因为我在为卢卡斯做了点事情。）可知,空处是询问诺亚在和卢卡斯一起比赛时的感受,选项A“How do you feel when you race with Lucas？”（当你和卢卡斯一起比赛时你感觉怎么样？）符合语境。故选A。**

**3. B　[解析]细节推理题。根据下句“It’s the smile on Lucas’s face. That smile makes me happy.”（是卢卡斯脸上的笑容。那个笑容让我开心。）可知,空处是询问诺亚从卢卡斯那里得到了什么,选项B “What do you get from him？”（你从他那里得到了什么？）符合语境。故选B。**

**4. E　[解析]细节推理题。根据下句“But if you see things differently,you’ll find that Lucas can do a lot,like swimming,biking,or even triathlons.”（但是如果你换个角度看事情,你会发现卢卡斯能做很多事,比如游泳、骑自行车,甚至铁人三项赛。）可知,前面是说人们通常认为卢卡斯因为疾病做不了什么,选项E“People often think Lucas can’t do it because of his disease.”（人们常常认为卢卡斯因为他的疾病做不了什么。）符合语境。故选E。**

**5. I think it is great. Because Noah opens a new door to Lucas. 　[解析]观点态度题。言之有理即可。故答案为I think it is great. Because Noah opens a new door to Lucas.**

**[解析]**

|  |
| --- |
| **做题时结合原文和题目有针对性地找出相关语句进行仔细分析,结合选项选出正确答案。** |

**完形填空**

** 吉娜的妈妈发现女儿不愿意与人分享,也不受欢迎。她给吉娜讲了一个关于蚂蚁和鸽子的故事,强调善待他人的重要性。受故事启发,吉娜开始帮助同学,并体会到友谊的价值,从此乐于助人。**

**1. A　[解析]考查形容词辨析。句意：她也很遗憾地发现孩子们不喜欢和她的女儿一起玩。sorry遗憾的；angry愤怒的；relaxed放松的；bored无聊的。根据“Gina’s mother found that her daughter didn’t share anything.”（吉娜的妈妈发现女儿什么都不分享。）可知,此处是说吉娜不愿与人分享,妈妈发现孩子们不喜欢和吉娜一起玩。故选A。**

**2. D　[解析]考查副词辨析。句意：他们说吉娜从来没有让他们开心过。sometimes有时；always总是；often经常；never从不。根据上文“Gina’s mother found that her daughter didn’t share anything.”可知,他们说吉娜从来没有让他们开心过。故选D。**

**3. B　[解析]考查名词辨析。句意：然后吉娜的妈妈给她讲了一个关于蚂蚁和鸽子的故事。film电影；story故事；photo照片；present礼物。根据“Gina loved the story”（吉娜喜欢这个故事）可知,吉娜的妈妈给她讲了故事。故选B。**

**4. D　[解析]考查介词辨析。句意：一只鸽子得到一片叶子,把它放在蚂蚁旁边。along沿着；by通过；up向上；to到。next to意为“在……的旁边”。故选D。**

**5. A　[解析]考查名词辨析。句意：蚂蚁爬上树叶,到了河岸。leaf叶子；book书；tree树；boat船。根据“A dove got a leaf”可知,蚂蚁爬上树叶。故选A。**

**6. C　[解析]考查副词辨析。句意：后来,来了一个人,想抓那只鸽子。ago以前；after之后；later后来；now现在。根据故事叙事的方式可知,此处是说后来,来了一个人想抓那只鸽子。故选C。**

**7. B　[解析]考查人称代词宾格辨析。句意：蚂蚁蜇了他的脚。her她；him他；it它；me我。根据“a man came and wanted to catch the dove”可知,蚂蚁蜇了他的脚。sting sb on the foot为固定短语,sb为宾语。故选B。**

**8. D　[解析]考查动词辨析。句意：男人哭了,鸽子飞走了。nod点头；smile微笑；dance跳舞；cry哭泣。根据“The ant stung（蜇） ... on the foot”（蚂蚁蜇了……的脚）可知,男人被蜇哭了,那只鸽子飞走了。故选D。**

**9. A　[解析]考查连词辨析。句意：例如,她的同学丽塔不擅长数学,所以她每周日下午帮助她学习数学。so所以；but但；or或者；till直到。根据“her classmate Rita was not good at maths, ... she helped her with her maths every Sunday afternoon”可知,她的同学丽塔不擅长数学,所以她每周日下午帮助她学习数学。故选A。**

**10. B　[解析]考查形容词辨析。句意：丽塔很感激,她也在某些方面帮助了吉娜。careful细心的；thankful感恩的；hopeful满怀希望的；useful有用的。根据上文可知,吉娜每周日下午帮助丽塔学习数学,丽塔很感激,她也在某些方面帮助了吉娜。故选B。**

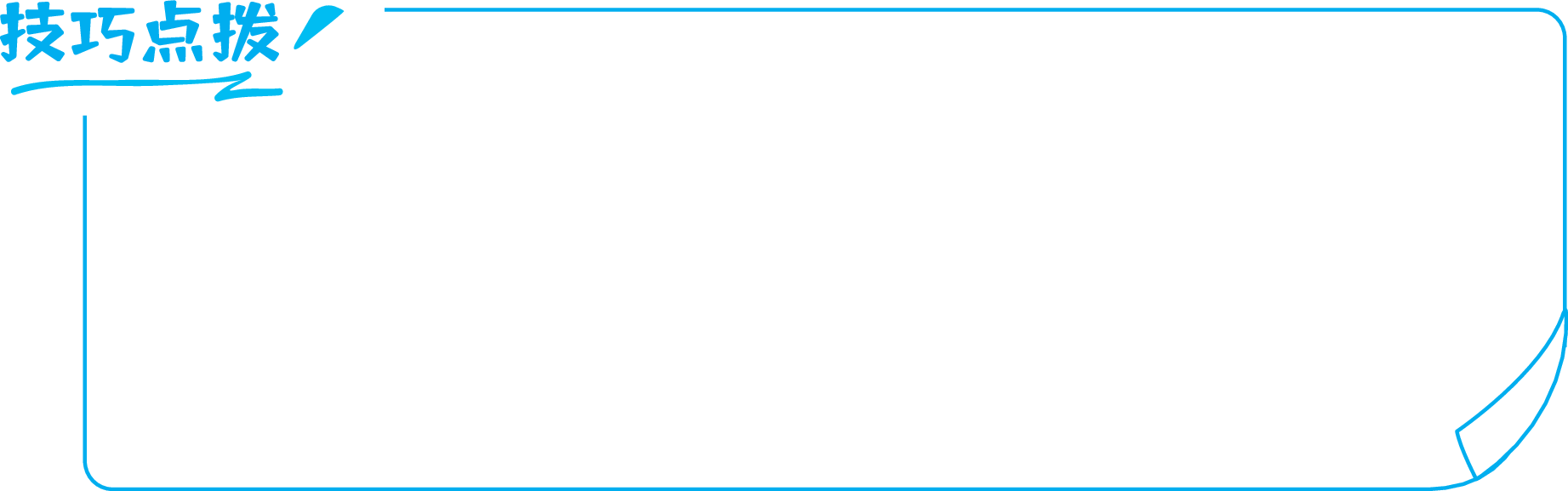
**11. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：一天,吉娜不得不在教室里捡起很多纸。eat up吃光；pick up捡起来；get up起床；give up放弃。根据“... much paper in the classroom... the work ... cleaned”可推知,吉娜不得不在教室里捡起很多纸。故选B。**

**12. D　[解析]考查形容词辨析。句意：她很难独自完成这项工作。easy容易的；interesting有趣的；light轻松的；hard困难的。根据上下文可知,她很难独自完成这项工作。故选D。**

**13. A　[解析]考查名词辨析。句意：丽塔帮了她,和她一起打扫了教室。hand手,帮助；head头；leg腿；nose鼻子。根据“One day,Gina had to ... much paper in the classroom.”（一天,吉娜不得不在教室里……很多纸。）可知,丽塔帮了她,和她一起打扫了教室,固定短语give sb a hand意为“帮助某人”。故选A。**

**14. C　[解析]考查动词辨析。句意：这让吉娜又想起了那个故事。read阅读；tell告诉；remember记住；write写作。根据“Gina found... important the friendship（友谊） is！”（吉娜发现友谊有多重要！）可知,这让吉娜又想起了那个故事。故选C。**

**15. A　[解析]考查副词辨析。句意：吉娜发现友谊有多么重要啊！how多么；what什么；why为什么；when何时。根据“Gina found ... important the friendship（友谊） is！”可知,此处强调吉娜认为友谊非常重要。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **首先通读全文,了解文章大意,紧紧抓住上下文语境所提供的信息,然后明确词意,结合所学语法,运用排除法逐一选出答案,最后再通读全文,核对答案。** |

**词汇运用A**

** 本文主要讲述了在一个普通的日子的下午六点,人们各自在做什么。**

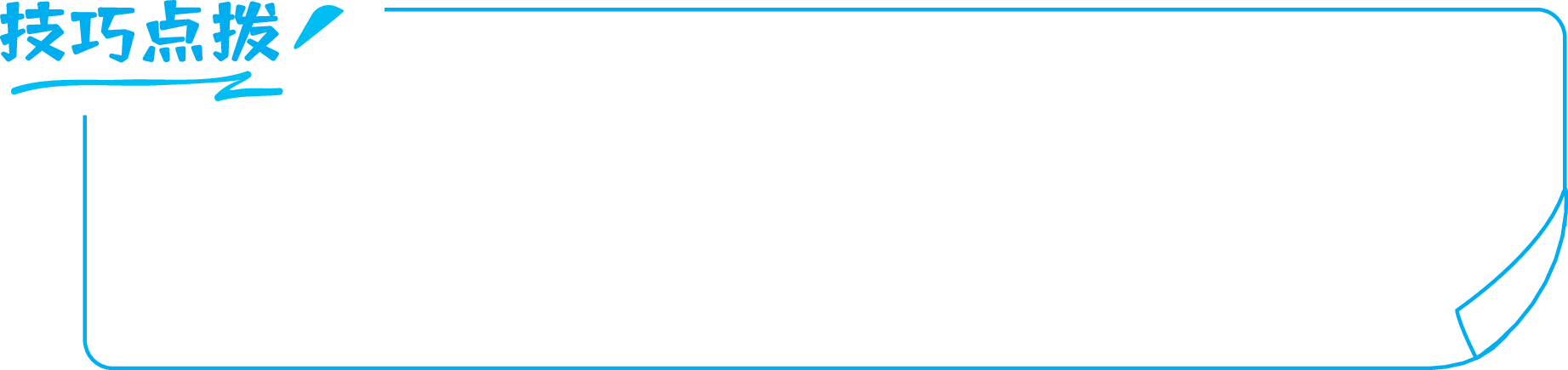
**1. slowly　[解析]考查副词。句意：他们正在慢慢散步。根据“But others are not in a hurry.”（但其他人并不着急。）可知,人们在慢慢地散步。slow意为“慢的”,形容词。空格处在句中修饰动词短语take a walk,故要用副词slowly“慢慢地”。故填slowly。**

**2. porridge　[解析]考查名词。句意：很多人正在里面喝美味的粥。根据“having delicious”及上句“restaurant”可知,此处指许多人在喝粥。porridge意为“粥”,是不可数名词,符合题意。故填porridge。**

**3. anything　[解析]考查不定代词。句意：嗯,我什么都不想吃。根据“Dad asks me if I want to go there to enjoy a meal.”（爸爸问我要不要去那里吃顿饭。）及“I don’t want to eat”（我不想吃）可知,作者什么都不想吃。something意为“某物”,一般用于肯定句中。此处填anything“任何东西”符合语境。故填anything。**

**4. hang out　[解析]考查动词短语。句意：我只是想出去逛逛,欣赏一下这个城市的美景。根据“and enjoy the beautiful view of the city”（欣赏一下这个城市的美景）可知,hang out“闲逛”符合题意。want to do sth意为“想要做某事”,want后接动词不定式。故填hang out。**

**5. jogging　[解析]考查现在分词。句意：我的小狗在和我们一起慢跑。根据“I just want to hang out”（我只是想出去逛逛）可知,小狗和作者一起慢跑,jog意为“慢跑”。根据空前的is可知,该句为现在进行时,结构为“be＋动词现在分词”,jog的现在分词是jogging。故填jogging。**

****

|  |
| --- |
| **根据短文大意和语境选择合适的单词,并用其正确的形式填入空白处,使补全后的短文意思通顺,语法正确,结构完整,注意单词的适当形式。** |

**词汇运用B**

** 本文主要讲述了作者假期去中国旅行的经历。**

**1. there　[解析]考查副词。句意：我在那里待了三天。“那里”的英文表达是there,是副词,符合语境。故填there。**

**2. by　[解析]考查介词。句意：我到北京后,我乘地铁去了酒店。by subway意为“乘地铁”,是固定搭配。故填by。**

**3. saw　[解析]考查动词。句意：我看到里面有许多美丽的花。“看到”的英文表达是see,根据上句的“went”可知,是一般过去时,see的过去式是saw。故填saw。**

**4. animals　[解析]考查名词。句意：我在动物园里参观了许多动物。“动物”的英文表达是animal,是可数名词,many（许多）后接可数名词复数。故填animals。**

**5. cute/lovely　[解析]考查形容词。句意：我认为它们很可爱。“可爱”的英文表达是cute/lovely,是形容词作表语。故填cute/lovely。**

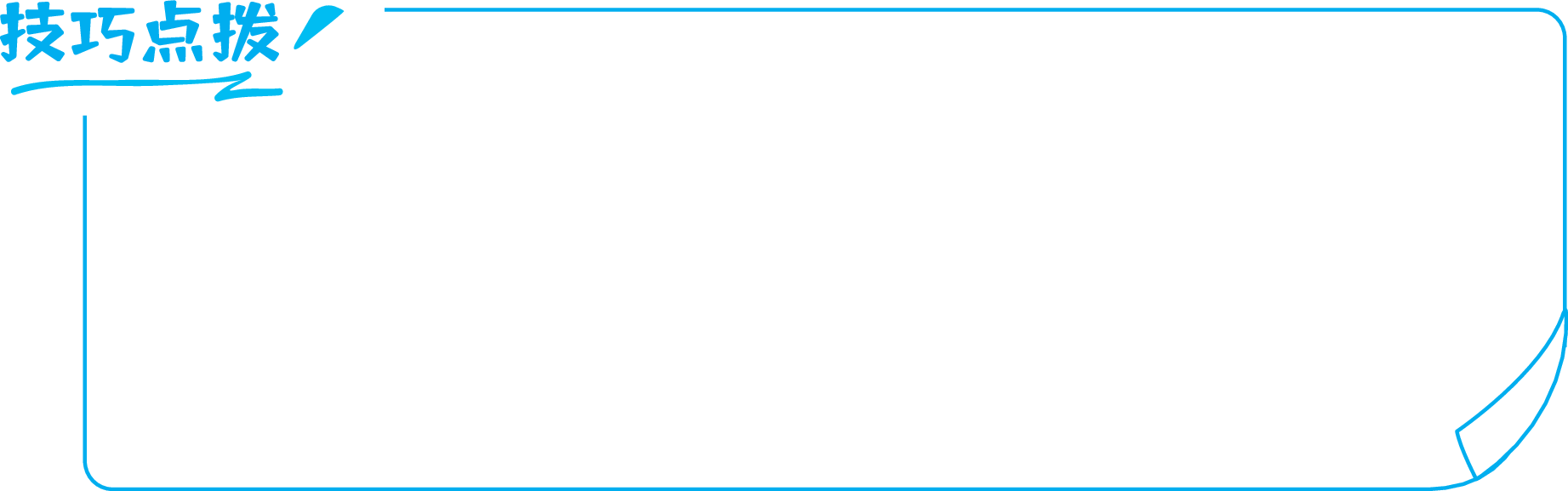
**6. rain　[解析]考查动词。句意：下午开始下雨,但我爬了一整天（长城）。“下雨”的英文表达是rain,是动词,start to do sth意为“开始做某事”,所以该空用动词原形。故填rain。**

**7. shopping　[解析]考查动名词。句意：在北京的最后一天,我去王府井大街购物。go shopping意为“购物”,是固定搭配。故填shopping。**

**8. flew　[解析]考查动词。句意：然后我坐飞机飞到西安。“飞”的英文表达是fly,根据下句“walked”可知,此处用一般过去时,fly的过去式是flew。故填flew。**

**9. back　[解析]考查副词。句意：我在假期的最后一天回到了家。come back“回来”,是固定搭配。故填back。**

**10. tired　[解析]考查形容词。句意：我很累,但很开心。“疲劳的”的英文表达是tired,是形容词作表语。故填tired。**

****

|  |
| --- |
| **考查学生对语法知识的掌握及对词形、词性转换的能力。做题时,要根据题干中的相关提示来确定空缺处单词的意思及单词的形式,然后进行适当的变形,从而得出正确答案。** |

**语法填空**

** “过桥米线”是云南的一道特色菜肴,也是云南传统文化的象征。这道菜通常由鸡汤、肉、蔬菜和米线制成。本文讲述了这道菜肴背后的故事。**

**1. vegetables　[解析]考查名词。句意：这道菜肴通常由鸡汤、肉、蔬菜和米线制成。and 连接并列成分,rice noodles（米线）为复数,vegetable 也应用复数形式 vegetables,表示“蔬菜”。故填vegetables。**

**2. is　[解析]考查be动词。句意：这道菜肴背后有一个故事。此句为 there be 句型,a story 是单数,be 动词用 is。故填is。**

**3. studied　[解析]考查动词。句意：很久很久以前,一位男子每天都在云南蒙自市的一个小岛上学习。根据时间状语“Long long ago”（很久很久以前）可知,句子时态为一般过去时,study 的过去式为 studied。故填studied。**

**4. to have　[解析]考查不定式。句意：他希望能吃到自己最爱的米线,所以他的妻子每天都过桥到岛上给他送米线。expect to do sth为固定搭配,意为“期望做某事”,所以此处用 to have。故填to have。**

**5. quickly　[解析]考查副词。句意：但在途中,米线很快就会变凉。修饰动词短语 get cold,应用quick的副词形式quickly。故填quickly。**

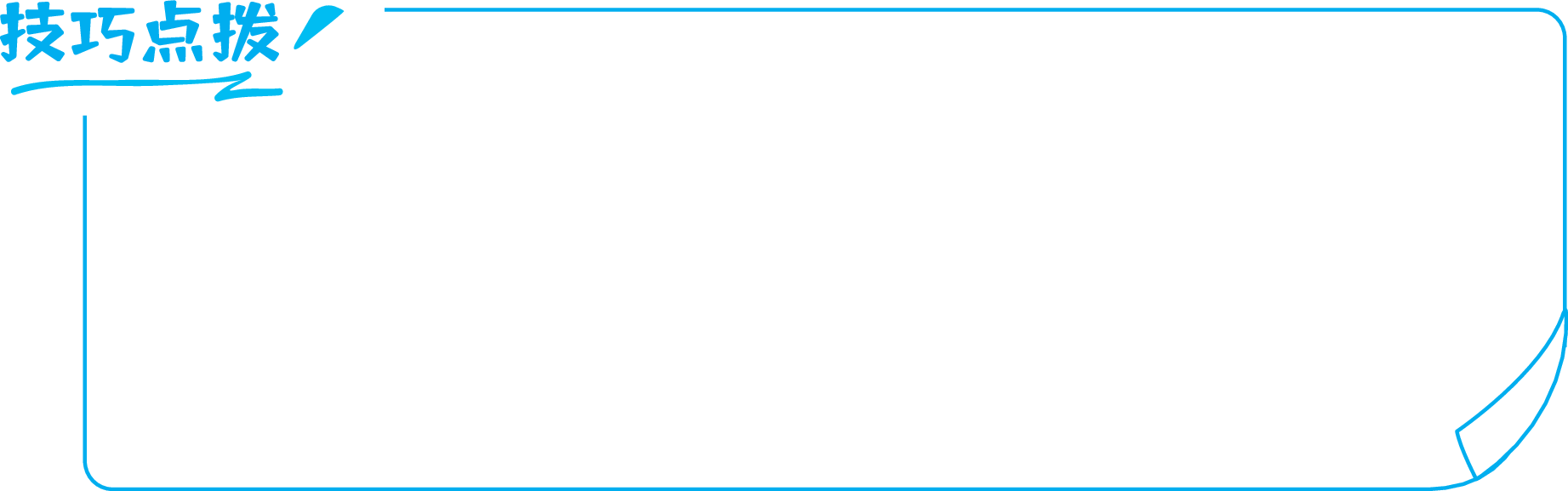
**6. for　[解析]考查介词。句意：有一天,她为丈夫做了些鸡汤。make sth for sb表示“为某人制作某物”,所以用 for。故填for。**

**7. it　[解析]考查代词。句意：她发现了一个现象 —— 汤上面的油能让汤保持温热。此处指代上文的“chicken soup”,用it。故填 it。**

**8. an　[解析]考查冠词。句意：然后,这位妻子有了一个主意。idea 发音以元音音素开头,且表示“一个主意”,应用不定冠词 an。故填an。**

**9. and　[解析]考查连词。句意：她尝试把鸡汤、米线和其他食物放在不同的碗里带着,到达岛上后再把它们放在一起。chicken soup、rice noodles和other foods（其他食物）为并列关系,用 and 连接。故填 and。**

**10. the most famous　[解析]考查形容词。句意：后来,它成了中国最著名的菜肴之一。“one of＋the＋形容词最高级＋名词复数”表示“最……之一”,famous 的最高级是 the most famous。故填the most famous。**

****

|  |
| --- |
| **语法填空题要根据上下文语境,运用语法和词汇知识,反复推敲以求得结果。对于同义词和近义词的选项,在充分考虑到上下文具体语境下特别要注意它们的搭配。** |

**第三部分　提优冲刺篇**

**冲刺训练 1**

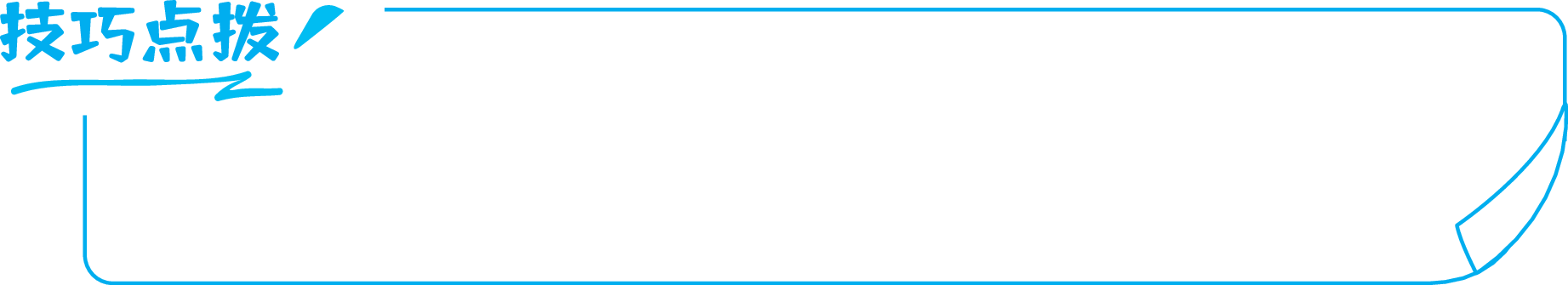
**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文。文章介绍了竹子的属性、种类、大小、分布及用途。**

**1. D　[解析]文章出处题。文中列举了竹子的属性、种类、大小、分布及用途。由此可推知,学生能在生物书中找到这篇文章。故选D。**

**2. C　[解析]词义猜测题。“Distribution”部分介绍了竹子的主要生长地点。由此可推知,画线词表示分布区域,与“place”意思相近。故选C。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据文中的“Family： grass”可知,竹子不是树木类。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **题干问的是“根据短文判断关于竹子的错误的陈述”,请注意关键词“WRONG”。** |

**阅读理解B**

** 本文介绍了一种社会现象——人们喜欢在餐前给食物拍照并发布到网上寻求点赞。作者探讨了这种行为带来的不好的影响并给出了建议。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Once a dish comes, instead of starting to eat, we take out our mobile phones and take photos.”可知,人们喜欢在餐前给食物拍照。故选C。**

**2. B　[解析]词义猜测题。change改变；result结果；habit习惯；choice选择。根据“It seems that your mobile phone calls your name all the time, even when you are with people around you. Also, others may think that you think your ‘likes’ are important, but not them.”可知,本段探讨的是这一行为带来的其他的不好的结果。故选B。**

**3. D　[解析]词句猜测题。画线句原意为“似乎你的手机总是在叫你的名字,即便你身边有人的时候也是如此。” 结合下文的“Also, others may think that you think your ‘likes’ are important, but not them.”可知,此句意为“人们关注手机而非身边的人”。故选D。**

**4. D　[解析]主旨大意题。根据最后一段中的“how about not taking photos of food？ Let the food be delicious as it is and share your life with people around you.”可知,作者希望我们关注身边的人,而不要频繁地使用手机。故选D。**

** 文章批判过度依赖手机、忽视人际交流的现象,引导学生反思科技使用边界,培养健康社交礼仪和尊重他人的意识,指向“文化品格”素养发展。文章揭示了“饭前拍照—等待点赞—忽视身边人”这一普遍行为及其负面影响（降低用餐体验、损害人际关系）,这本身就是一种社会文化现象的探讨。**

**中考趋势：此类关注现实生活、科技伦理、人际关系的文本及问题（如作者态度、建议措施、深层含义）是当前中考阅读理解的热点考向。**

**阅读理解C**

** 作者的爸爸对丝绸之路很感兴趣,他告诉了作者很多关于丝绸之路的事情。作者一家人去年夏天去了丝绸之路上的一些地方,包括兰州、武威、嘉峪关和玉门关。他们在这些地方看到了古老的石碑和长城遗址,也了解到了这个地区的历史和不同地方的人们是如何相互影响的。**

**1. B　[解析]细节推理题。根据第二段中的“My dad is very interested in the Silk Road and he has told me many things about it.”（我爸爸对丝绸之路很感兴趣,他告诉了我很多关于丝绸之路的事情。）可知,作者去丝绸之路旅行是出于兴趣。第一段提出三个问题的目的是引起读者的兴趣,并通过自己的旅行介绍丝绸之路。故选B。**

**2. A　[解析]推理判断题。根据第四段中的“It’s on the edge（边缘） of the desert, and was also an important place on the Silk Road. It was a busy city with a lot of people coming and going. Even today, it’s a city that many business people travel through.”（嘉峪关在沙漠边缘,也是丝绸之路重要的地方。很多人来来往往。即使是现在,它也是一个商人往来的繁忙的城市。）可知,A选项“嘉峪关是一个古今都很繁忙的城市。”是正确的。根据“We started at Lanzhou and went on to Wuwei.”“The next stop was Jiayuguan.”“After that, we went on to Yumenguan.”可知,作者一家去了四个城市,B选项“作者一家去了五个城市。”是错误的。根据第二段中的“My dad is very interested in the Silk Road and he has told me many things about it.”可知,C选项“作者的妈妈告诉他很多丝绸之路的事。”是错误的。根据倒数第二段中的“I wonder how people ever made it through the hot desert so long ago.”（我想知道很久之前人们是如何成功穿越沙漠的。）可知,D选项“作者认为古人不能穿越沙漠。”是错误的。故选A。**

**3. A　[解析]篇章结构题。第一段提出问题引出关于丝绸之路的话题。第二段介绍作者一家去丝绸之路旅行。第三、四、五段介绍了旅行去过的地方。第六段是这次旅行的意义。故选A。**

**在处理结构分析型题目时,可通过以下步骤快速定位语篇结构：**

**1. 首尾定主旨：开头设问引入主题,结尾点明旅行意义（理解历史、文化交流）。**

**2. 地点词串联结构：文中明确使用 started at ..., next stop was..., after that... 等表示地点转换的词组,清晰划分了行程的各个部分（兰州—武威—嘉峪关—玉门关）。**

**3. 各地特点：每段围绕一个地点介绍其在丝绸之路上的历史/地理重要性及所见所感。通过以上步骤,可快速分析出该语篇的结构（详见第3题）。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“It helped me understand the history of the area and see how people from different places influenced（影响） each other in many ways.”（它帮助我理解这个地区的历史,并且看到了来自不同地区的人们如何以不同方式来影响彼此的。）可知,这次旅行对作者来说很有教育意义。故选D。**

**阅读理解D**

** 本文节选自《黑骏马》,讲述了黑骏马救了主人的故事。**

**1. A　[解析]推理判断题。根据第二段中的“You’re a beautiful horse”（你是匹漂亮的马）、第五段中的“When my feet touched the bridge,I was sure something was wrong,and I stopped suddenly.”（当我的脚碰到桥时,我确信出了什么事,我突然停了下来。）、第七段中的“If you come across,you are all going to drown in the river.”（如果你们过河,你们都会淹死在河里的。）及第八段中的“Black Beauty saved our lives.”（黑骏马救了我们的命。）可知,黑骏马是一匹漂亮且聪明的马。故选A。**

**2. C　[解析]词义猜测题。根据第四段中的“Ginger and I pulled a coach together. The coachman’s name was John. I worked very hard and made friends with Ginger soon.”（Ginger和我一起拉了一辆……车夫的名字叫John。我工作很努力,很快就和Ginger 交上了朋友。）可知,两匹马拉的应该是马车,此处的“coach”应是指马车,与词典中③的意思相符。故选C。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据“If you come across, you are all going to drown in the river.”（如果你们过河,你们都会淹死在河里的。）可知,如果过河就会淹死在河里,所以此处应是指桥断了。故选B。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据第九段中的“We are all safe,thanks to Black Beauty！”（多亏了黑骏马,我们都安全了！）可知,黑骏马救了主人和John,故推知他会得到美味的食物和舒适的床。故选D。**

**任务型阅读**

** 本文主要谈论如何开展志愿服务活动。**

**1. C　[解析]根据下文“For example, homeless people who sleep in the cold,poor children who have no parents to take care of and can’t go to school.”（比如露宿街头的无家可归者,没有父母照顾、不能上学的贫困儿童。）可知,此处提到了需要帮助的人,故“选择要去帮助的人”符合语境。故选C。**

**2. E　[解析]根据下文“Tell your friends or your children about your volunteer work.”（告诉你的朋友或孩子你的志愿者工作。）可知,此处提到了告诉周围的人或在网上发帖,故“告诉人们你的志愿者工作”符合语境。故选E。**

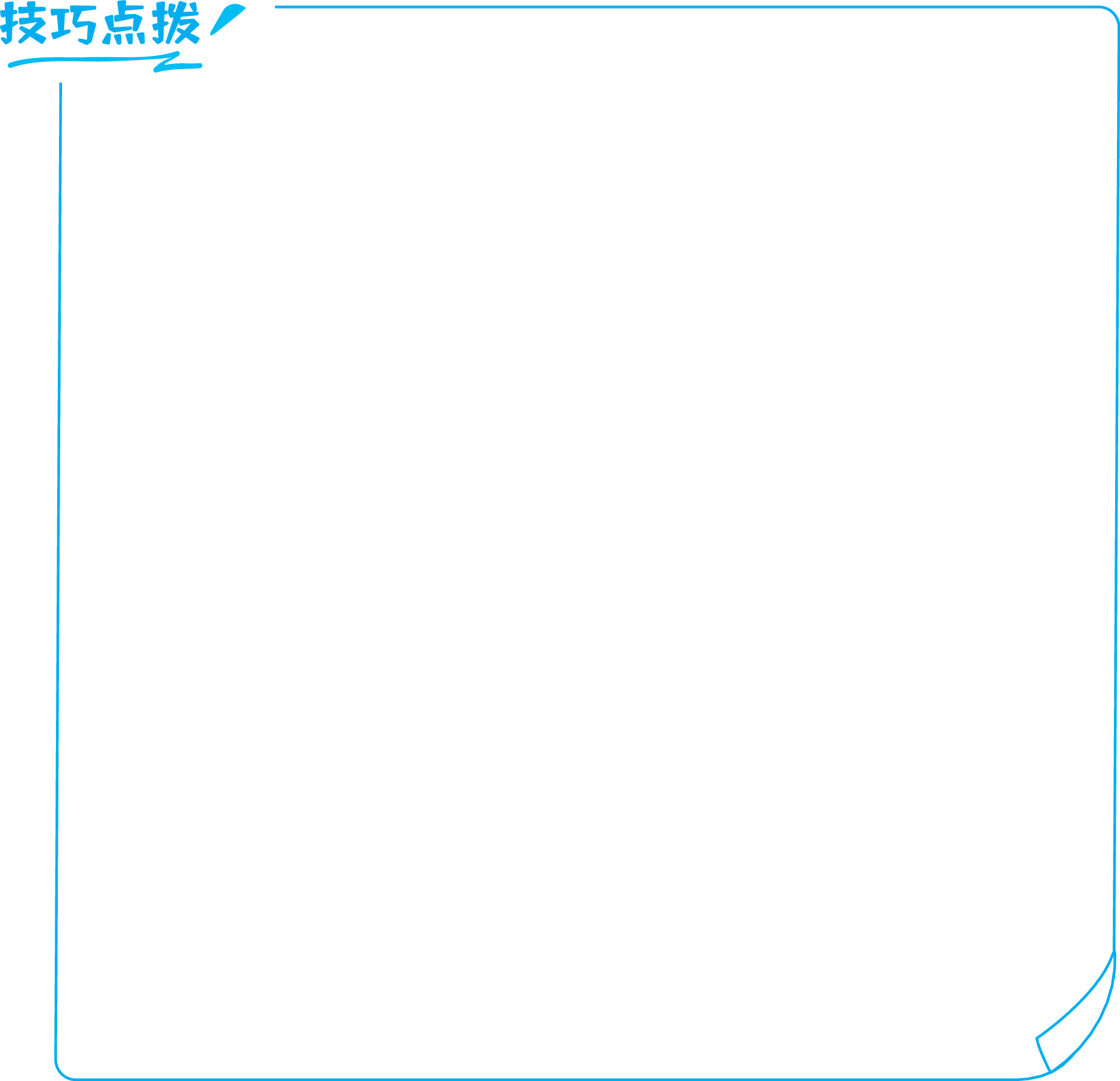
**3. A　[解析]根据下文“Once you decide to do something, you should never give up！”（一旦你决定做一件事,你就不应该放弃。）可知,此处提到了不放弃,故“永不放弃”符合语境。故选A。**

**4. B　[解析]根据下文“Showing up on time is important as a good volunteer.”（作为一名优秀的志愿者,准时出现是很重要的。）可知,此句提到了准时出现,故“准时”符合语境。故选B。**

**5. Yes, I do. Because helping others makes me happy.（答案不唯一,符合题意即可。）　[解析]观点态度题。需先回答前面的一般疑问句,再写明原因。**

**完形填空**

** 本文主要讲述了杰森因妈妈上班由爸爸代做煎饼而生气,自我反思后理解了父母的爱。**

****

|  |
| --- |
| **技巧点拨：联系上下文,紧扣情节发展与情感变化线索。**  **解析重点：**  **因果逻辑：第4空surprised（看见父亲做饼）→第5空why（询问原因）→第6空for（父亲解释“为你做”）。**  **情感链条：煎饼卖相差（客观）→第7空upset（主观感受）→第9空break promise（后果）→第14空angry（行为归因）。**  **关键词复现：第3空promised（承诺带饼）→第9空break（违背承诺）,形成直接对应。**  **行为呼应：第10空room（生气回房）→第12空clearly（在房中回忆清晰）→第13空care about（忆起父母关爱）。** |

**1. A　[解析]考查名词辨析。句意：他热爱运动并经常在周末去运动俱乐部。此处根据上文“热爱运动”可知,周末去的是运动俱乐部。故选A。**

**2. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：每周六早晨,杰森都盼望着一样东西——那就是他妈妈做的草莓煎饼。keep away from远离；catch up with追上,赶上；look forward to期盼；is good at擅长。联系下文可知,杰森妈妈的草莓煎饼很好吃,杰森甚至要带去给他俱乐部的伙伴。故选C。**

**3. D　[解析]考查动词辨析。句意：并且他承诺这周六会带一些煎饼到体育俱乐部去。advise建议；believe相信；refuse拒绝；promise承诺。根据第五段中的“but he couldn’t help getting angry because this meant he would ... his promise”可知,带草莓煎饼是杰森的承诺。故选D。**

**4. B　[解析]考查形容词辨析。句意：他惊讶地发现他的爸爸正在做煎饼。interested感兴趣的；surprised惊讶的；excited兴奋的；bored无聊的。根据下文杰森问为什么是爸爸在做煎饼可知,此处指他很惊讶。故选B。**

**5. A　[解析]考查疑问词。句意：杰森问道：“爸爸,为什么是你在做煎饼？”根据下文中爸爸的解释“Your mom got a phone call early this morning and she had to go to the company because of her work”可知,杰森是在问爸爸做煎饼的原因,因此要用why来提问。故选A。**

**6. D　[解析]考查介词辨析。句意：所以我来尝试为你做煎饼。for意为“为了”,符合语境。故选D。**

**7. B　[解析]考查形容词辨析。句意：杰森觉得很沮丧。full饱的；upset沮丧的；glad高兴的；hungry饥饿的。根据上文“这些煎饼看起来并不好,而且里面几乎没有草莓”以及下文中“他不由自主地变得愤怒”可知,当杰森看到爸爸做的煎饼时心情很差。故选B。**

**8. C　[解析]考查动词辨析。句意：他知道妈妈是由于工作而不得不早点离开。cook烹饪；sleep睡觉；leave离开；reply回复。have to do sth表示“不得不做某事”,这里指由于工作,妈妈不得不早点离开家,于是爸爸代替妈妈来做煎饼。故选C。**

**9. A　[解析]考查动词辨析。句意：但是他还是不由自主地变得愤怒,因为这意味着他要违背他的承诺了。break打破,违背；remember记得；trust相信；keep保持。联系上文可知,杰森承诺要带妈妈做的煎饼去俱乐部,而此时的煎饼是爸爸在做,且做出来的煎饼不符合杰森的期待。因此杰森认为他将违背他之前的诺言。故选A。**

**10. C　[解析]考查名词辨析。句意：他什么都没说,走回了他的房间。从下文的“sitting on the bed”可知,杰森由于心情不佳,一言不发地回到了自己的房间。故选C。**

**11. B　[解析]考查形容词辨析。句意：半小时后,爸爸在厨房里喊道：“杰森,煎饼做好了。”heavy重的；ready准备好的；simple简单的；famous著名的。这里指爸爸做好了煎饼。故选B。**

**12. D　[解析]考查副词辨析。句意：坐在床上,杰森任由自己的思绪自由驰骋。大量和父母有关的回忆清晰地涌现出来。early早早地；hardly几乎不；badly严重地；clearly清晰地。根据下文可知,杰森知道父母有多么爱他,因此记忆应该是清晰地涌现出来。故选D。**

**13. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：他知道了他们有多爱和在意他。look for寻找；care about关心,在意；hear from收到（来信）；wait for等待。故选B。**

**14. A　[解析]考查形容词辨析。句意：我不应该愤怒的。angry愤怒的；strict严格的；careless粗心的；serious严肃的。根据上文“他不由自主地变得愤怒”可知,杰森产生了愤怒的情绪。故选A。**

**15. C　[解析]考查动词辨析。句意：过来,儿子。不要担心。我的煎饼尝起来没那么糟糕。laugh笑；cry哭；worry担心；use使用。这里父亲用幽默化解了杰森的内疚,并让杰森不要担心。故选C。**

**词汇运用A**

** 本文主要介绍了茶的种类以及茶的重要作用。**

**1. such as　[解析]考查固定搭配。句意：茶有不同的种类,如绿茶、红茶、花茶和黄茶。根据“There are different kinds of tea... green tea, black tea, flower tea, and yellow tea.（茶有不同的种类,……绿茶、红茶、花茶和黄茶。）可知,此处是列举茶的种类,such as 意为“例如”,符合语境。故填such as。**

**2. becoming　[解析]考查动词。句意：但中国茶中的两颗冉冉升起的新星白茶和黑茶正变得越来越受欢迎。根据“more and more popular”（越来越受欢迎）并结合语境可知,此处指白茶和黑茶正变得越来越受欢迎,become 意为“变得”,be动词后用动词-ing形式。故填becoming。**

**3. mainly　[解析]考查副词。句意：白茶主要产自福建省。分析句子可知,该句句子成分齐全,因此此处用副词修饰动词produced,mainly “主要地”是副词。故填mainly。**

**4. leaves　[解析]考查名词。句意：当地人把新鲜的叶子铺在院子里,晾干后把它们封在罐子里。根据“The local people spread the fresh... out in courtyards and seal（密封） them in jars after they have dried.”（当地人把新鲜的……铺在院子里,晾干后把它们封在罐子里。）并结合常识可知,此处指把茶树叶子铺在院子里,leaf 意为“叶子”,此处用名词复数形式。故填leaves。**

**5. healthy　[解析]考查形容词。句意：黑茶和白茶都是健康的饮品。根据“Dark tea can reduce body fat and lower blood pressure while white tea can slow the process of aging.”（黑茶可以减少身体脂肪和降低血压,而白茶可以延缓衰老过程。）并结合常识可知,黑茶和白茶都是健康的饮品,healthy意为“健康的”,是形容词作定语。故填healthy。**

**词汇运用B**

** 本文主要介绍了我国著名翻译家许渊冲。**

**1. light　[解析]句意：床前明月光。此处填名词“light”。**

**2. ground　[解析]句意：疑是地上霜。“on the ground”在地面上,此处填名词“ground”。**

**3. bright　[解析]句意：举头望明月,此处用固定搭配“find sth＋*adj*.”（发现某物是……的）。因此此处填入形容词“bright”,作the moon的补足语。**

**4. bridge　[解析]句意：他在说汉语、英语和法语的人们之间架起了一座文化的桥梁。此处填名词“bridge”。**

**5. another　[解析]句意：他在用另一种语言翻译中国古代诗歌时表现出了诗歌独特的美。此处,“另一,又一”应填“another”。**

**6. understand　[解析]句意：通过许渊冲的翻译,说英语和法语的读者能够更好地理解中国作品。此处考查词组“be able to do sth”,因此填入动词原形“understand”。**

**7. spent　[解析]句意：20世纪40年代末,他在法国学习了几年。这句话的时态为一般过去时,故答案为“spend”的过去式“spent”。**

**8. believed　[解析]句意：许渊冲相信,翻译是一门无止境的艺术。同上,这句话的时态为一般过去时,故答案为相信“believe”的过去式“believed”。**

**9. sixty　[解析]句意：2021年6月17日,在一生致力于翻译工作超过60载后,许先生在北京逝世,享年100岁。此处表达年龄,应填基数词“sixty”。**

**10. popular　[解析]句意：如今,许渊冲的100多种作品已风靡国内外。此处填形容词“popular”。**

**语法填空**

** 本文主要讲述了三个孩子关于如何保持健康的建议。露西通过多吃水果蔬菜和参加排球运动来保持健康；艾瑞克的父亲非常关心他的健康,让他早起跑步并限制他使用电脑,同时鼓励他做家务；罗莎则通过与友好的同学们玩耍和步行上学来保持健康。**

**1. how　[解析]考查副词。句意：健康很重要,我们怎样才能保持健康？根据“Here are three ... opinions.”（下面是三个……建议。）可知,此处询问方式。故填how。**

**2. children’s　[解析]考查名词所有格。句意：下面是三个孩子的建议。空前有three（三）可知,此处需用名词child的复数形式children,与opinions之间是所属关系,需用名词所有格。故填children’s。**

**3. playing　[解析]考查动名词。句意：我每周至少花5个小时打排球。spend time doing意为“花时间做”,是固定短语。故填playing。**

**4. heavily　[解析]考查副词。句意：在我们进行比赛时,雨下得很大。此处需用副词修饰动词。故填heavily。**

**5. ourselves　[解析]考查反身代词。句意：然而我们仍然玩得很开心。enjoy oneself意为“玩得开心”,主语是we,故反身代词是ourselves。故填ourselves。**

**6. cares　[解析]考查动词。句意：我的爸爸总是很关心我的健康。根据下句谓语“makes”可知,本段用一般现在时,此处主语是单数,谓语动词用第三人称单数形式。故填cares。**

**7. because　[解析]考查连词。句意：他几乎不让我用电脑,因为他认为电脑对我的健康有害。根据空前后两句的逻辑关系可知,此处表示原因。故填because。**

**8. stronger　[解析]考查形容词比较级。句意：现在我更强壮了。much后面需用比较级。故填stronger。**

**9. to　[解析]考查介词。句意：他们都对我很好。be friendly to sb意为“对某人友好”,是固定短语。故填to。**

**10. that　[解析]考查连词。句意：我们总是玩得很开心,以至于我们很少在家看电视。so＋副词＋that,意为“如此……以至于”,是固定句型。故填that。**

**易错警示：**

**第2空：易漏双重变形！child需先变复数children,再加所有格→children’s。**

**第5空：enjoy oneself中反身代词需与主语we一致→ourselves,勿写ourself。**

**第7空：逻辑连词易错填so,但下句“他认为电脑对‘我’的健康有害”实为上句“不让用”的原因→填because。**

**第8空：much后必接比较级！strong→stronger,勿用原级。**

**冲刺训练 2**

**阅读理解A**

** 本文是关于图书馆是否应该收取滞纳金的讨论。**

**1. C　[解析]词义猜测题。根据第一段“If you return a book after a certain date,you pay a fine.”（如果你超过规定日期后归还书,你要付罚款。）可知,画线词在此处意为“罚款”,是名词。A项意为“今天早上我起床时我觉得很好。”fine是形容词,意为“好的”。B项意为“我妈妈给我买的新裙子非常适合我”,fine是副词,意为“好地”。C项意为“我爸爸刚才被要求交违停罚款。”fine是名词,意为“罚款”。D项意为“今晚我们在大厅欣赏了一次优秀的表演。”fine是形容词,意为“好的”。故选C。**

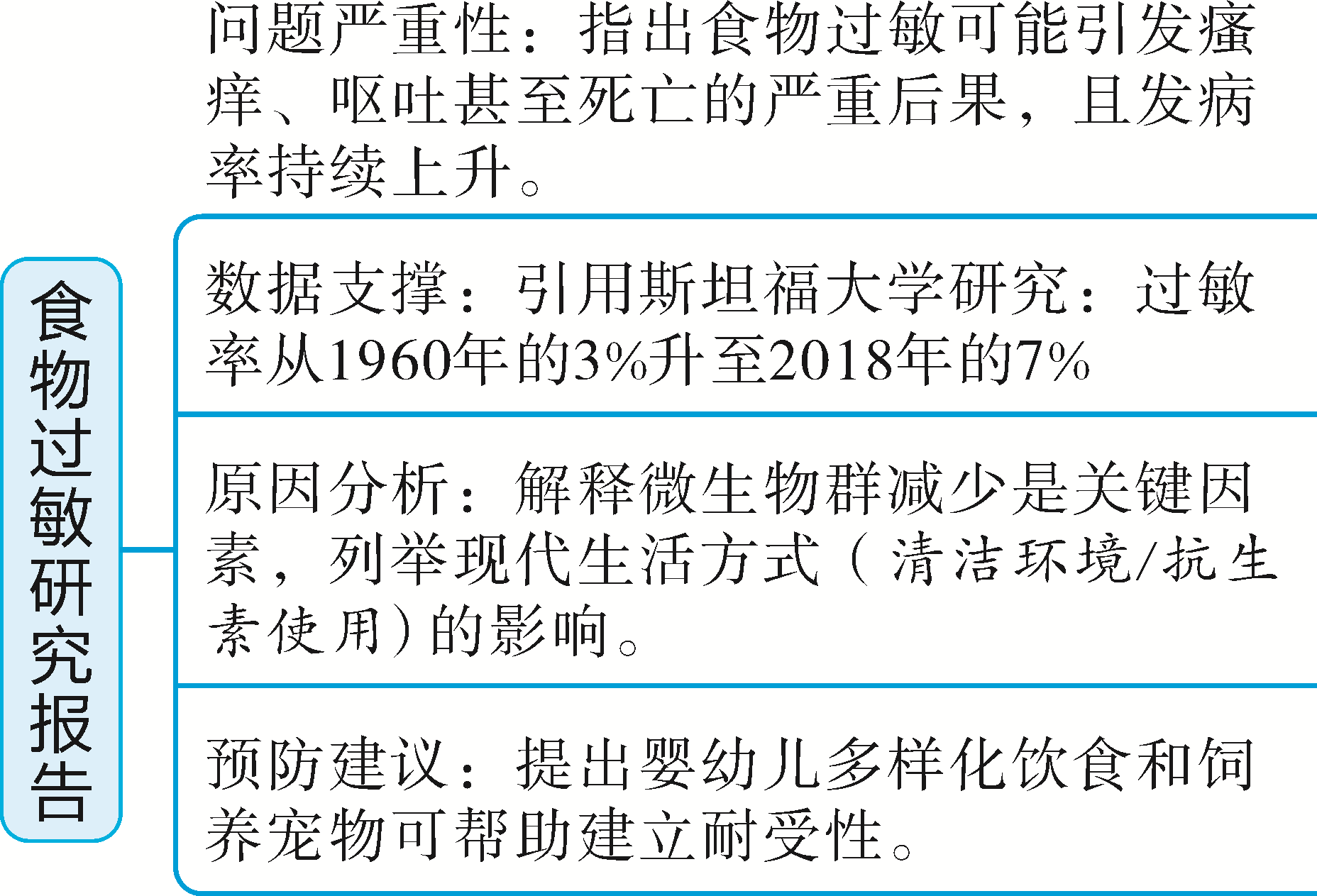
**2. A　[解析]细节理解题。根据表格第一栏中的“Libraries should charge late fees.”（图书馆应该收取滞纳金。）可知,菲奥纳认为图书馆应该收取滞纳金。故选A。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据最后一段“＞＞＞Click *www*. *libraryservice*. *com* to give us your opinions.”（点击网站*www*. *libraryservice*. *com*给我们反馈你的意见。）可知,本文出自网站。故选C。**

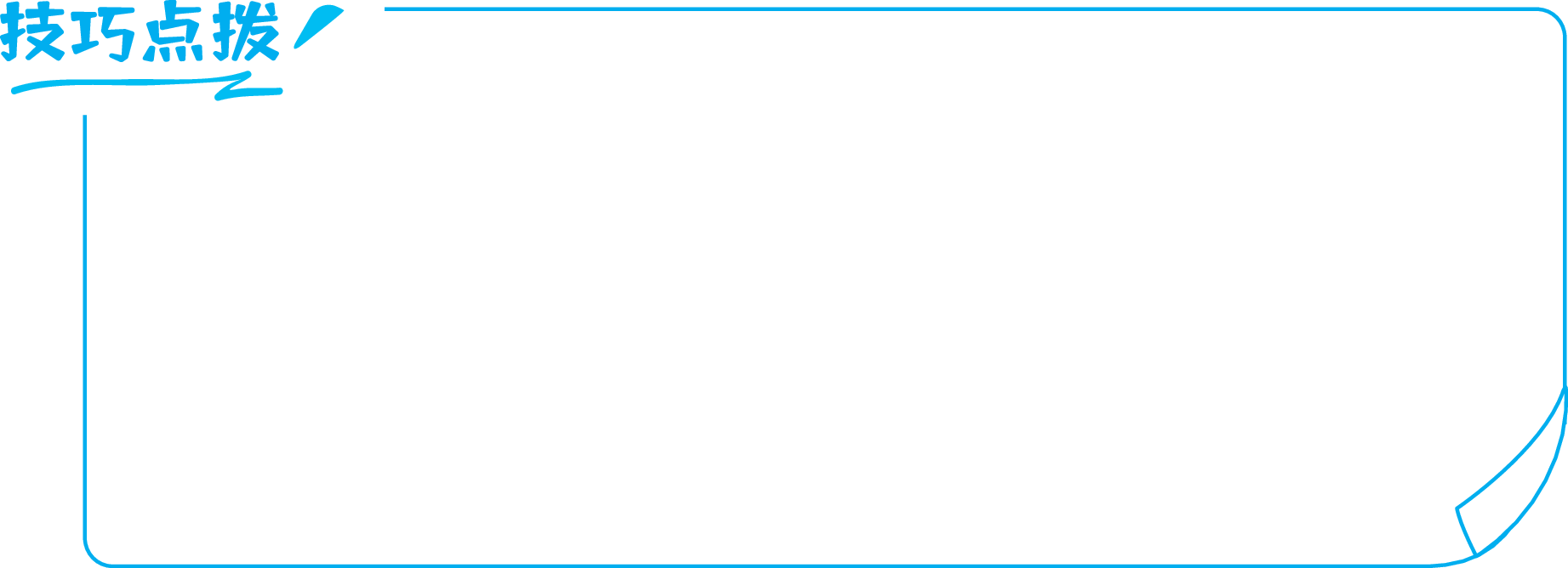
**阅读理解B**

** 本文主要讲述了食物过敏的症状以及产生食物过敏的原因。**

****

****

**1. A　[解析]词义猜测题。根据第一段中的“Food allergies can be very dangerous for people. Their bodies may itch（发痒） ... throw up and can even die”（食物……对人们来说可能非常危险。他们的身体可能会发痒……呕吐甚至死亡）及常识可推知,画线的“allergies”一词可能意为“过敏”。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **通过上下文线索定位法来猜测词义。**  **紧扣首段症状描述：“itch”“throw up”“die”→直接指向病理性反应,匹配“A.过敏”；下文反复出现的“food allergies”及“微生物群关联性”进一步排除B、C、D选项。** |

**2. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Their bodies may itch（发痒）. They may want to throw up and can even die from allergies.”并结合选项可知,当人们食物过敏时,可能会想呕吐。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据第三段中的“Nadeau said one reason for this might be that we have fewer interactions with microbiota.”（纳多说,其中一个原因可能是我们与微生物群的相互作用较少。）可知,纳多认为越来越多的人患食物过敏的原因可能是因为与微生物群的相互作用减少了。故选D。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据第一段第一句“Food allergies can be very dangerous for people.”（食物过敏对人们来说可能非常危险。）以及通读全文可知,本文主要讲述了食物过敏的症状以及产生食物过敏的原因。它与健康有关,因此我们能在杂志的健康版块找到这篇文章。故选B。**

**阅读理解C**

** 文章主要讲述了老人因为对儿子的爱而留下遗嘱,谁买下儿子的肖像谁就能获得他所有的收藏品。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“After a few weeks, the old man received a letter saying his son had died while taking another soldier to a hospital.”（几周后,这位老人收到一封信,说他的儿子在带另一名士兵去医院时去世了。）可知,老人的儿子在带另一名士兵去医院时去世了。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“The auction began with the painting of the old man’s son.”（拍卖会从老人儿子的肖像开始。）可知,拍卖会上出售的第一幅画是老人儿子的肖像。故选C。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据“Finally, a good friend of the old man... The auctioneer then announced... whoever takes the son’s portrait gets the whole collection”（最后,老人的一位好朋友……拍卖师随后宣布……谁拿走儿子的肖像谁就能得到全部藏品）可推知,D选项“这位老人的好朋友只花了十美元就得到了全部藏品”表述正确。故选D。4. A　[解析]标题归纳题。通读全文,根据“Because of the father’s love,whoever took the son got it all.”（因为父亲的爱,谁带走儿子的肖像,谁就能得到一切。）可知,文章主要讲述了老人因为对儿子的爱而留下遗言,谁买下儿子的肖像谁就能获得他所有的藏品。故最佳标题应为“爱就是分享”。故选A。 本文通过遗嘱拍卖的反转情节,考查学生对“爱即分享”深层寓意的理解（第4题标题选择）,引导体悟亲情无私性；同时训练逻辑推理能力（第3题事实判断）,呼应“文化品格”与“思维品质”素养目标。**

**阅读理解D**

** 本文主要介绍了山西省晋中国家农业高新技术产业示范区进行的太空育种工作。**

**1. D　[解析]推理判断题。根据第三段中的“After spending more than 150 days in space, the seeds returned to Earth on Oct. 31.”（在太空中度过150多天后,这些种子于10月31日返回地球。）可知,旱稻种子在太空中停留大约5个月。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第四段中的“‘Traditional breeding usually takes eight to ten years, but space breeding could cut down the time by half,’ he added.”（传统育种通常需要8到10年的时间,但太空育种可以将时间缩短一半。）可知,太空育种可能需要大约4到5年的时间。故选B。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据倒数第三段中的“With the little space on the spacecraft, only the chosen seeds are sent. After space travel, the seeds still need to be tested for things like production, quality, and market value. In the end, only a few of the seeds pass the test to become true ‘space seeds’.”（由于航天器上的空间很小,只会发送选定的种子。太空旅行后,种子仍需要进行生产、质量和市场价值等方面的测试。最后,只有少数种子通过了测试,成为真正的“太空种子”。）可知,选种顺序为：②种子选好了,③种子被送到太空,④种子从太空返回,①种子经过测试。故选B。**

**4. C　[解析]写作意图题。根据最后一段“The journey of Chinese crop seeds into space began in 1987. Since then,over 3,000 space breeding experiments have gone on,resulting in more than 240 main grain（谷物） kinds and over 400 new types of vegetables, fruits, trees, grasses, and flowers.”（中国农作物种子进入太空的旅程始于1987年。从那时起,已经进行了3000多次太空育种试验,培育出了240多种主要谷物和400多种新型蔬菜、水果、树木、草和花卉。）可知,本段列出了多年的工作成果数据,是为了给出一个结论。故选C。**

** Since then, over 3,000 space breeding experiments have gone on, resulting in more than 240 main grain（谷物） kinds and over 400 new types of vegetables, fruits, trees, grasses, and flowers.**

** 自那时起,已持续进行了3000多项太空育种实验。这些实验培育出了240余种主要谷物品种,以及涵盖蔬菜、水果、林木、牧草和花卉的400多个新品种。**

** 主句为Since then, over 3,000 space breeding experiments have gone on,结果状语,resulting in more than 240 main grain kinds and over 400 new types of vegetables, fruits, trees, grasses, and flowers,“Since then”指代上文提到的时间节点,作为整个主句的时间状语。同时现在分词结构也作本句的结果状语,resulting in... 作为主句动作的结果,包含两个并列的成果。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了长城、黄山、漓江以及重庆四个地方的旅游信息,根据迈克、马克、安娜和利奥四人的要求,为其推荐合适的景点。**

**1. D　[解析]根据“I have never travelled by ship and I’d like to have a try. And I want to try delicious food while enjoy interesting shows.”可知,迈克想乘船旅行并享受美食与表演。故选D。**

**2. C　[解析]根据“I want to go boating in a place with green hills. And I want to take beautiful pictures there.”可知,马克想去一个有青山的地方划船,想在那里拍美丽的照片。故选C。**

**3. B　[解析]根据“I love climbing mountains. It’s always amazing to find myself above a sea of clouds.”可知,安娜喜欢爬山,置身于云海之中感到非常惊奇。故选B。**

**4. A　[解析]根据“I enjoy visiting places with a long history. They can always take me back in time.”可知,利奥喜欢参观历史悠久的地方。故选A。**

**5. I like to visit Hainan Island because the beaches there are amazing. （言之有理即可。）**

**完形填空**

** 本文主要讲述了男孩和他的家人因为战争离开了他们的国家,住在一个小房间里。家里什么都没有,只有一点点食物,所以父亲去市场买食物,但是父亲回家后并没有带回食物,而是买了一张地图。家人感到失望和不理解,父亲把地图贴在了墙上,使昏暗的房间顿时丰富多彩。男孩畅想着自己在地图上旅游,并以此度过了艰难的日子,最后终于明白爸爸这样做是对的。**

**1. A　[解析]考查词语辨析。a little一些（修饰不可数名词）；little少量（修饰不可数名词）；a few一些（修饰可数名词复数）；few少量（修饰可数名词复数）。因所修饰的名词“food”为不可数名词,所以排除选项C和D。根据上句“他们没有玩具和书”推知,他们只有一点食物。故选A。**

**2. C　[解析]考查名词辨析。paper纸；fruit水果；bread面包；water水。根据下文“... is the bread？”可推知,爸爸是去市场买面包。故选C。**

**3. D　[解析]考查疑问词辨析。which哪一个；how怎样；whose谁的；where哪里。根据“He carried a long roll of paper under his arm.”（他腋下夹着一长卷纸。）以及语境可知,爸爸本来是去买面包的,但是却拿回来一长卷纸,所以爸爸一回家,妈妈就问他买的面包在哪里。故选D。**

**4. C　[解析]考查代词辨析。anything任何东西；everything每件事物；nothing没有什么；something某事,某物。根据语境可推知,妈妈和男孩都不知道说些什么,所以什么也没说。故选C。**

**5. B　[解析]考查形容词辨析。poor贫穷的；hungry饥饿的；excited兴奋的；great很好的。根据“I had enough money to buy only a small piece of bread”（我的钱只够买一小块面包）以及“feeling very sorry”（感觉很抱歉）可推知,一小块面包不能让全家人都吃饱,所以大家仍然会很饿。故选B。**

**6. D　[解析]考查副词辨析。confidently自信地；correctly正确地；successfully成功地；sadly悲哀地,难过地。根据“No dinner tonight”（今晚没有晚饭）可推知,妈妈此时的心情肯定不好。故选D。**

**7. B　[解析]考查动词词组辨析。ask for要求,请求；put up张贴；put away放好；think of考虑。根据下文“The map was so large that it took up the whole wall.”（这张地图很大,占据了整面墙。）可知,爸爸把这幅地图贴在了墙上。故选B。**

**8. A　[解析]考查名词辨析。colour颜色；place地点；light灯；toy玩具。根据下文“What a colourful map！”（多么鲜艳的一张地图！）可推知,这张地图使昏暗的房间顿时色彩丰富起来。故选A。**

**9. B　[解析]考查形容词词组辨析。famous for因……而出名；interested in对……感兴趣；ready for为……做准备；careful with在……方面小心。根据下文“he began to spend long hours looking at it and studying it carefully”（他开始花很长时间仔细地观察和研究它）可推知,男孩对地图非常感兴趣。故选B。**

**10. C　[解析]考查情态动词辨析。should应该；would将；could能够；might也许。根据上文“he began to spend long hours looking at it and studying it carefully”可知,男孩在他能找到的纸上画地图。故选C。**

**11. C　[解析]考查动词辨析。move移动；lose失去；leave离开；close关闭。根据“He even travelled to faraway countries without ... the room.”（他甚至在没有……房间,去了很远的国家旅行。）以及语境可推知,男孩并没有离开房间,而是在地图上旅游。故选C。**

**12. C　[解析]考查介词辨析。across穿过（物体表面）；near在……附近；through穿过（物体内部）；behind在……后面。根据“He went ... forests with lots of fruit trees, eating as many fruits as he liked.”（他……长满果树的森林,想吃多少水果就吃多少。）以及语境可推知,此处指男孩穿过有很多果树的森林,吃了很多他喜欢的水果,所以可以排除选项B和D。go through the forests意为“穿过森林”,此处强调从森林内部穿过。故选C。**

**13. C　[解析]考查动词辨析。climb攀爬；arrive到达；rest休息；grow成长,种植。根据“He drank fresh water and ... under tall trees.”（他喝了新鲜的水,在大树下……）以及语境可推知,此处是指男孩在树下休息。故选C。**

**14. A　[解析]考查连词辨析。before在……之前；after在……之后；when当……的时候；as因为,由于,在……时。根据上文“He came to a city of tall buildings and counted thousands of windows”（他来到一座高楼林立的城市,数了数成千上万扇窗户）可知,窗户非常多,多到根本数不清,所以男孩在自己数完之前就睡着了。故选A。**

**15. A　[解析]考查形容词辨析。hard困难的；free自由的,免费的；different不同的；common普遍的。根据“So he spent many hours far, far away from his hunger and... days.”（所以他花了很多时间远离饥饿和……日子。）及语境可推知,男孩家很穷,所以男孩应该是花了很多时间研究地图,暂时忘记饥饿和艰难的日子。故选A。**

**词汇运用A**

** 本文主要讲述了地球淡水资源正在迅速耗尽,强调了水对生命的重要性及节约用水的紧迫性,并提供了简单易行的节水建议。**

**1. run out　[解析]考查动词短语。句意：我们需要水来维持生命,如果我们不明智地使用水,水就会耗尽。根据“if we don’t use water wisely”（如果我们不明智地使用水）可推知,水会被耗尽,备选词run out“耗尽”符合语境,为不及物动词,will后接动词原形。故填run out。**

**2. Without　[解析]考查介词。句意：没有水,我们都会死。根据“... water,we would all die.”（……水,我们都会死）及常识可知,此处应是说“没有”水,我们都会死。句首单词首字母应大写。故填Without。**

**3. means　[解析]考查动词第三人称单数形式。句意：使用更少的水意味着省钱和节约能源。根据“Using less water”（用更少的水）以及“saving money and saving energy”（省钱和节约能源）可知,此处应是说使用更少的水“意味着”省钱和节约能源,备选词mean“意味着”符合语境,主语是动名词,该句陈述事实,用一般现在时,故动词填第三人称单数形式。故填means。**

**4. helpful　[解析]考查形容词。句意：以下是一些有帮助的建议。根据下文“Have shorter showers and only half fill the bath.”（淋浴时间缩短,或浴缸里只放一半水。）可知,这里指的是有帮助的建议,备选词help的形容词helpful “有帮助的”,在此处作前置定语。故填helpful。**

**5. teeth　[解析]考查名词复数。句意：用肥皂洗手或刷牙时关掉水龙头。根据“Turn the tap off”（关掉水龙头）以及“brush your ... ”（刷你的……）可知,此处指的是刷牙的时候,备选词tooth“牙齿”符合语境,此处应填复数名词泛指类别。故填teeth。**

**词汇运用B**

** 本文是一篇说明文,介绍了西班牙瓦伦西亚的旅游特色。**

**1. natural　[解析]考查形容词。句意：这是一个美丽的城市,有许多自然景观和现代建筑。根据语境和提示可知,“大自然的”译为natural。故填natural。**

**2. third　[解析]考查数词。句意：它位于东南部,是该国第三大城市。根据语境和提示可知,此处用序数词third。故填third。**

**3. centre　[解析]考查名词。句意：不要错过参观市中心的艺术及科学之城的机会。根据语境和提示可知,此处填centre。故填centre。**

**4. wonderful　[解析]考查形容词。句意：根据语境和提示可知,此处可填wonderful修饰film。故填wonderful。**

**5. amazing　[解析]考查形容词。根据语境和提示可知,此处可填amazing。故填amazing。**

**6. until　[解析]考查连词。句意：每年11月到次年5月你都可以去那里旅游。until“直到”符合语境。故填until。**

**7. stay　[解析]考查动词。句意：如果你已经在瓦伦西亚开始了你的旅程,并想在这里多待几天,这里有一些建议。would like to do sth想做某事,是固定短语。故填stay。**

**8. advice/suggestions　[解析]考查名词。句意同上。根据语境和提示可知,此处可填建议的名词advice/suggestion。且some后面应加可数名词复数或不可数名词。故填advice/suggestions。**

**9. areas　[解析]考查名词。句意：要找好的酒店,就去市中心区域。此处区域（area）为泛指。故填areas。**

**10. seasons　[解析]考查名词。句意：你还应该早点预订酒店,尤其是在度假季节。根据语境和提示可知,此处可填season的复数形式。故填seasons。**

**语法填空**

** 本文主要介绍了中国年轻人中流行的一种社交趋势——“搭子”。**

**1. The　[解析]考查冠词。句意：“搭子”这个词来自上海方言。根据句意可知,此处表特指,应用定冠词the,句首单词的首字母大写。故填The。**

**2. used　[解析]考查动词。句意：几年前人们第一次用它来谈论打牌的朋友。根据句意可知,句子为一般过去时,所以动词用过去式。故填used。**

**3. activities　[解析]考查名词。句意：现在,它指的是一起参加一些活动的伙伴。根据前面的some（一些）可知,此处应用名词复数。故填activities。**

**4. easier　[解析]考查形容词比较级。句意：搭子让他们的社交生活更加轻松、舒适。根据句意可知,此处意为“更加轻松、舒适”,应用形容词的比较级。故填easier。**

**5. of　[解析]考查固定搭配。句意：一个搭子不需要因为兴趣爱好不同而迁就另一个。根据句子结构可知,此处应用because of,意为“因为”,是固定搭配。故填of。**

**6. Though/Although　[解析]考查连词。句意：虽然很多人喜欢搭子,但事实上,“搭子”也有一些危险。根据句意可知,此处意为“虽然”,应用though或者although,句首单词的首字母大写。故填Though/Although。**

**7. to have　[解析]考查动词不定式。句意：所以如果你也想有一个搭子,坚持在公共场合见他或她,比如在公园里,并让你的父母知道你在哪里。根据句意可知,此处使用want to do sth结构,意为“想要做某事”,是固定搭配。故填to have。**

**8. doing　[解析]考查动名词。句意：有时候,有可能一个搭子在一起做了某事之后就成了知心朋友。分析句子结构可知,介词after后使用动名词形式。故填doing。**

**9. However　[解析]考查副词。句意：但是,永远记住不要和一个搭子走得太近。根据句意可知,此处表转折,后面有逗号,应使用however,句首单词的首字母大写。故填However。**

**10. health　[解析]考查名词。句意：安全和健康第一。根据句意可知,此处意为“安全和健康”,应用名词health。故填health。**

**1. 第2空时态陷阱：时间标志“first”“a few years ago”明确提示一般过去时→used,勿用原形use。**

**2. 第4空比较级遗漏：more comfortable暗示空处需用比较级→easier,勿用原级easy。**

**3. 第5空介词缺失：易漏填of并错填为代词如their。because后接句子,because of后接名词短语（different interests）。**

**4. 第9空转折误用：上句“可能成好友”与下句“别太亲近”存在强烈的语义转折→填However（后加逗号）,非But或And。**

**冲刺训练 3**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了失物招领的一些信息。**

**1. D　[解析]推理判断题。根据“*http*： *//lostings*. *com*/”可推知, 我们可以从网站中看到这篇文章。故选D。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“I found a blue bike in the City Park. I was reading my book near the lake and nobody came to take the bike. It happened at 9 p.m. on June 26.”可知, 露西·温特在六月发现了一辆自行车。故选D。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据“We are now also planning to help people in Canada and Europe.”可推知,Lostings正计划帮助更多的人。故选C。**

**阅读理解B**

** 文化意识：引导学生理解清明节“祭祖追思”的核心文化内涵（第2/4题）,感悟“家国情怀”传统价值观,增强文化自信。**

**思维品质：**

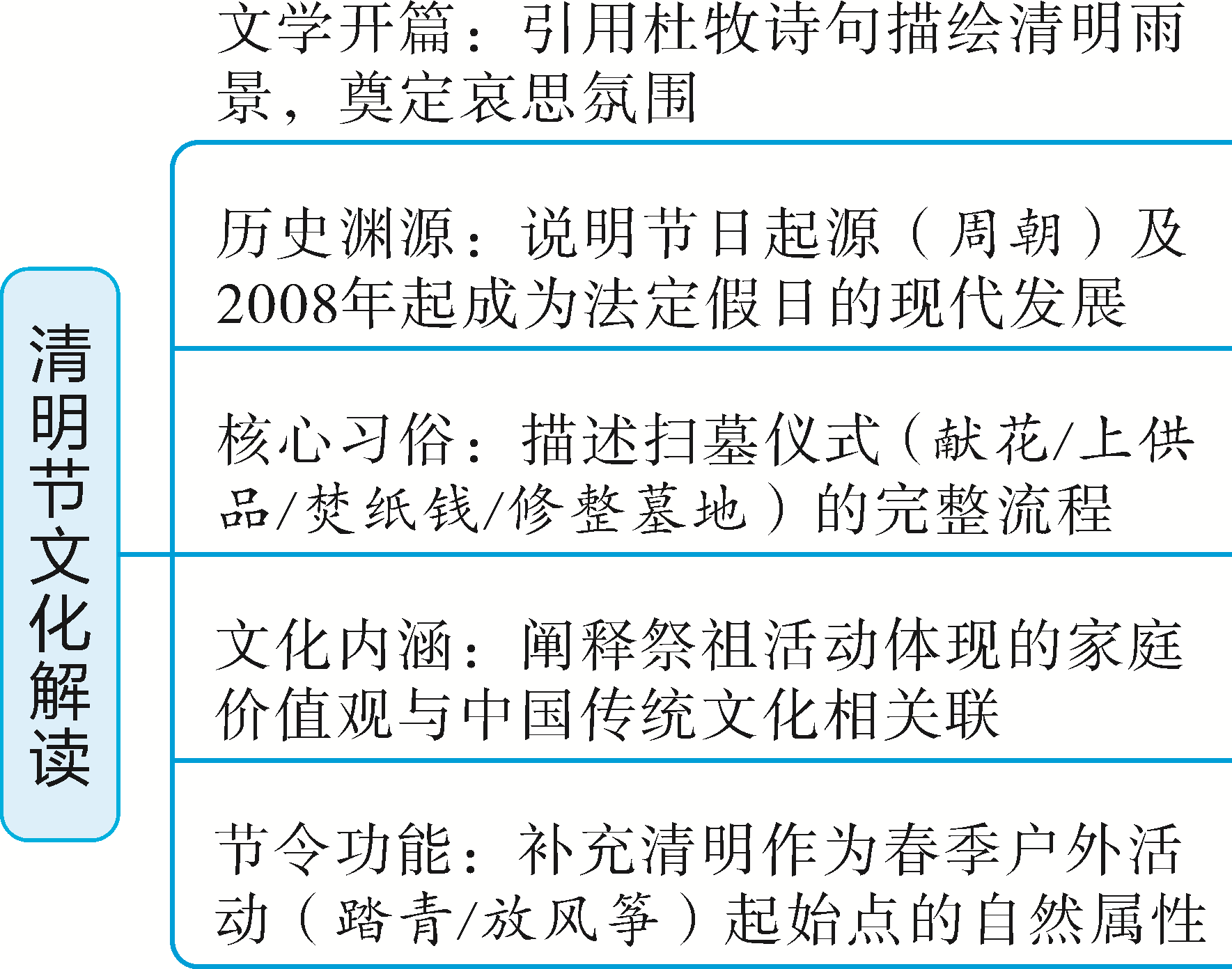
**第1题需结合古诗场景（“雨纷纷”“行人”）推断词义→A.行人（非字面直译）**

**第3题考查细节甄别力：C项“全世界庆祝清明节”,文中未提及（原文仅提及中国公休一天）**

**第4题主旨提炼：贯穿“起源—习俗—意义”的主线→C.传统节日本质（排除局部细节B/D选项）**

** 本文主要介绍了清明节是中国的传统节日,始于周朝,用以纪念祖先。2008年成为中国的公共假日,人们在这一天扫墓、献花、烧纸钱,表达对逝去亲人的怀念。清明节也是进行园艺和户外活动的开始,体现了中国文化中家庭价值观的重要性。**

****

****

**1. A　[解析]词义猜测题。根据第二段中的“This scene takes place on Tomb Sweeping Day,also known as Qingming Festival.”（这个场景发生在清明节,也称为扫墓节。）和第一段中的“Rains fall heavily as Qingming comes, and passers-by with lowered spirits go.”（清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。）可知,这句诗描述的是清明时节,雨下得很大,路上的行人情绪低落地走着。故可推知,passers-by意为“行人”。故选A。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Chinese people celebrate it to remember and honour their ancestors（祖先）.”（中国人庆祝这个节日是为了纪念他们的祖先。）可知,D选项“为了纪念他们的祖先”说法正确。故选D。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Tomb Sweeping Day became a public holiday in the Chinese mainland in 2008. People have one day off for that day.”（清明节在2008年成为中国的一个公共假日。那天人们放假一天。）可知,A选项“我们清明节放假一天”在文中提到；根据第二段中的“It began in Zhou Dynasty, over 2,500 years ago.”（它始于2500多年前的周朝。）可知,B选项“清明节始于周朝”在文中提到；根据第四段中的“This tradition shows that family values are an important part of Chinese culture.”（这一传统表明,家庭价值观是中国文化的重要组成部分。）可知,D选项“家庭价值观在中国文化中扮演着重要角色”在文中提到。C选项“全世界的人都庆祝清明节”在文中未提及。故选C。**

**4. C　[解析]主旨大意题。通读全文尤其是第二段中的“This scene takes place on Tomb Sweeping Day, also known as Qingming Festival. Tomb Sweeping Day is a traditional Chinese festival.”以及第四段中的“Tomb Sweeping Day gives us a chance to show respect to our ancestors and family members who have passed away and show that we miss them.”（清明节给了我们一个机会,让我们向已故的祖先和家人表示敬意,并表达我们对他们的思念。）可知,本文主要讨论的是清明节是中国的传统节日。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文讲述了陈丽娜与小笼包的故事。她从19岁开始学习技艺,后远赴日本指导工作,几年后开办屋友鲜餐厅。陈丽娜总结了她成功的原因,她不仅努力开发小笼包的口味,还友善地对待员工与顾客。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Later,she was sent to Japan in 2005 as an instructor（指导） at Nanxiang *Mantou* Restaurant. After achieving great success in Japan,Chen returned to her homeland and started Wu You Xian several years later.”（后来,她于2005年被派往日本,在南翔馒头店担任指导老师。在日本取得巨大的成功后,陈回到祖国,几年后创办了“屋友鲜”。）可知,陈丽娜在2005年去日本分享她的技能。故选B。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据第三段“Over the years, Chen has developed 28 flavours of *xiaolongbao* on the menu. Wu You Xian has won plenty of awards and has become more popular. ‘I treat *xiaolongbao* like my own child. I spent days and nights developing crab *xiaolongbao*. When I made it for the first time, I sold 11 baskets in just one day. I was so excited that I couldn’t sleep.’ Chen said.”（多年来,陈在菜单上开发了28种口味的小笼包。“屋友鲜”获得了很多奖项,越来越受欢迎。陈说：“我像对待自己的孩子一样对待小笼包。我花了好几个日夜开发蟹粉小笼包。当我第一次做蟹粉小笼包时,我在一天内就卖出了11笼。我太兴奋了,以至于睡不着觉。”）可推知,在第三段陈提到蟹粉小笼包是为了表达她的努力及其对它的热爱。故选D。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据第三段和第四段内容可知,“屋友鲜”能够成为一家成功的餐厅是因为陈制作了美味的小笼包,口味多样以及她对待客户和员工就像对待家人一样。故选A。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据第五段“When asked about her plans for the future, Chen replied happily, ‘I want to make Wu You Xian more than a restaurant. Employees will be well-trained to help customers enjoy as well as know more about *xiaolongbao*. In this way, customers don’t just taste great food but also discover the rich culture behind each dish.’”（当被问及未来的计划时,陈高兴地回答说：“我想让‘屋友鲜’不仅限于一家餐厅。员工们将训练有素,帮助顾客享受并更多地了解小笼包。这样,顾客不仅可以品尝到美味的食物,还可以发现每道菜背后的丰富文化。”）可推知,陈丽娜未来最有可能教员工介绍小笼包。故选D。**

**阅读理解D**

** 本文主要介绍了中国新型高速列车CR450的相关信息。**

**1. A　[解析]推理判断题。根据第二段中的“CR450 can go very fast,with an average（平均的） speed of 400km/h and a top speed of 453 km/h. Before this, the fastest high-speed train in a rail network in the world is China’s CR400, which runs at 350km/h on average.”（CR450 速度非常快,平均时速为 400 公里,最高时速为 453 公里。在此之前,世界铁路网中最快的高速列车是中国的CR400,平均时速为350公里。）可知,CR450的平均时速是400公里,比CR400的平均时速350公里多50公里。故选A。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第三段中的“The key is not to make the train run fast but to have it brake（刹车） accurately and steadily”（关键不是让火车跑得快,而是让它准确、稳定地制动）可知,CR450的关键在于让它准确、稳定地制动。故选B。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据第五段中的“This means that the CR450 uses less fuel or power to run,which is good for the environment because it reduces pollution. And a lighter train also needs less energy to move,so it can travel farther on the same amount of fuel.”（这意味着,CR450 运行时使用的燃料或动力更少,这对环境有益,因为它减少了污染。同时,轻型列车行驶所需的能量也更少,因此用同样的燃料它可以行驶更远的距离。）可推知,CR450的发展对环境保护方面会有很大影响。故选B。**

**4. D　[解析]篇章结构题。第一段引出本文话题；第二段介绍了CR450列车的基本情况；第三、四段介绍了CR450的制动系统；第五段介绍了CR450的耗能；第六段总结全文。故选D。**

** Besides having a faster speed and better braking system, CR450 is also lighter and uses less energy than CR400, according to *CCTV* *News*. This means that the CR450 uses less fuel or power to run, which is good for the environment because it reduces pollution.**

** 根据中央电视台报道,除了速度更快、刹车更好外,CR450比CR400更轻便、使用的能量更少。这意味着CR450耗油或电更少,这对环境有益,因为它能减少污染。**

** 本句以“Besides having ...”为状语,引出前提（速度与刹车优势）,主句“CR450 is also lighter and uses less energy than CR400”通过比较级,突出轻量化和节能两大核心特点（更轻和使用更少的能量）。后续“This means that ...”宾语从句解释节能结果（耗油/耗电更少）,并由“which”引导非限制性定语从句（指代上文所说的省油现象）延伸环保价值,最后“because”原因状语点明减排本质,形成“技术优势→节能结果→环保效益”的完整逻辑链。**

**教学提示：学生易混淆“which”的指代对象（此处指代“uses less fuel or power to run”）,需强调定语从句修饰对象可为上文完整语义；同时“Besides＋动名词”的递进逻辑（“除……之外还……”）是理解句意的关键。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了被称为“杭州六龙”的四家科技公司。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据文中“DeepSeek： The most well-known ‘dragon’ builds AI tools... its most popular products is also called DeepSeek. Its logo is a whale”（DeepSeek：那个最著名的“龙”,开发的人工智能工具可以理解语言、回答问题,甚至设计项目。该公司最受欢迎的产品之一也被称为DeepSeek。它的标志是一头鲸鱼）以及图片可知,C项是鲸鱼图案。故选C。**

**2. E　[解析]细节理解题。根据文中“Game Science： As *Black* *Myth*： *Wukong* takes the world by storm, the ‘dragon’ behind it has also caught attention in the game industry ...” （Game Science：随着《黑神话：悟空》风靡全球,其背后的“龙”头公司也引起了游戏行业的关注）以及图片E项是《黑神话：悟空》的宣传图像。故选E。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据文中“Unitree： The third ‘dragon’ is famous for its creative robots ... ‘It’s like watching the future and past dance together！’”（Unitree：第三条“龙”以其创意机器人而闻名。它们可以像人类一样学习舞蹈动作。在2025年的中央电视台春节联欢晚会上,它们表演了一个特别的节目叫《秧BOT》,震惊了全世界的人。正如一位粉丝所说：“这就像看未来和过去一起跳舞！”）及D项是机器人跳舞的形象。故选D。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据文中“BrainCo：Another ‘dragon’ makes products that can read human brains ... with a tool on the head”（BrainCo：另一条“龙”生产可以读取人脑并帮助治疗疾病的产品。比如,头上有个仪器）以及图片,可知A是头上戴仪器的形象。故选A。**

**5. I am interested in DeepSeek’s product because it is free and powerful.　[解析]观点态度题。根据个人观点,可说“我对DeepSeek的产品很感兴趣,因为它是免费的且功能强大。”故填I am interested in DeepSeek’s product because it is free and powerful.**

**完形填空**

** 本文主要讲述了作者在经历了一次严重的心脏病发作后,对生活有了新的认识和感悟。文章描述了作者在家时突然感到剧烈的胸痛,随后被紧急送往医院,并在重症监护室度过了几个小时。这次经历让作者意识到生活中除了工作和成功之外,还有更多重要的事情值得我们去关注和珍惜。最后,作者表达了对生命的感激之情,并开始反思如何让生活过得更充实以及如何为他人和社会做出贡献。**

**1. B　[解析]考查名词辨析。句意：在漫长的一天工作后,我回家和家人一起享用晚餐。school学校；work工作；home家；table桌子。根据“I returned home to enjoy dinner with my family”（我回家和家人一起享用晚餐）及下文“I, a doctor myself”可知,此处应该表示一天的工作。故选B。**

**2. B　[解析]考查动词辨析。句意：我们完成了日常活动,然后在沙发上看电视放松。sleep睡觉；relax放松；sit坐；stay停留。根据“by watching TV on the sofa”（在沙发上看电视）可知,此处应该表示在沙发上看电视,放松一下。故选B。**

**3. B　[解析]考查副词短语辨析。句意：一开始我觉得胸痛并不严重,但情况变得如此糟糕,以至于我跪了下来。at least至少；at first起初；at once立刻；at last最后。根据“but it got so bad that I fell to my knees”（但情况变得如此糟糕,以至于我跪了下来）可知,此处应该表示一开始作者觉得胸痛并不严重。故选B。**

**4. A　[解析]考查副词辨析。句意：我的妻子迅速拨打了911,认为这可能是一个普通的胃痛。quickly快地；slowly慢地；really确实；loudly大声地。根据“called 911”可知,此处应该表示迅速地拨打了911。故选A。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：救护车来的时候,我让他们带我去我工作的医院。stop停止；leave离开；visit拜访；work工作。根据下文“I,a doctor myself,was examined by another doctor.”（我,一个医生,正在被另一个医生检查。）可知,此处应该表示作者工作的医院。故选D。**

**6. A　[解析]考查名词辨析。句意：但是他们说太远了,没有时间了。time时间；money钱；luck运气；room房子。根据“they said it was too far”（他们说太远了）可知,此处应该表示没有时间了。故选A。**

**7. C　[解析]考查动词辨析。句意：这是我听到的最后一句话。forget忘记；say说；hear听到；miss想念。根据上文“But they said it was too far and there wasn’t ... for that.”（但是他们说太远了,没有时间了。）可知,此处应该表示作者病情危急,这是作者昏迷前听到的最后一句话。故选C。**

**8. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：我在移动的病床上醒来,听到妻子在喊：“我在这里！” get up起床；stand up站起来；wake up醒来；look up查阅。根据上文“Those were the last words I ...”和下文“I quickly realized what was happening”（我很快意识到发生了什么事）可知,此处应该表示作者在移动的病床上醒来。故选C。**

**9. D　[解析]考查副词辨析。句意：我很快意识到发生了什么,尽管这样的事情以前从未发生过：我,一个医生,被另一个医生检查。always总是；often经常；sometimes有时候；never从不。根据“though”（尽管）和“I,a doctor myself,was examined by another doctor.”（我,一个医生,被另一个医生检查。）可知,此处应该表示这样的事情以前从未发生过。故选D。**

**10. A　[解析]考查形容词辨析。句意：接下来在重症监护室的几个小时里,我经历了一次可怕的经历：一次严重的心脏病发作,只有5％的人能活下来,但我挺过来了。scary令人害怕的；interesting有趣的；boring无聊的；exciting令人兴奋的。根据“a serious heart attack,the kind that only 5 percent of people survive（存活）”（一次严重的心脏病发作,只有5％的人能活下来）可知,此处应该表示这是一次可怕的经历。故选A。**

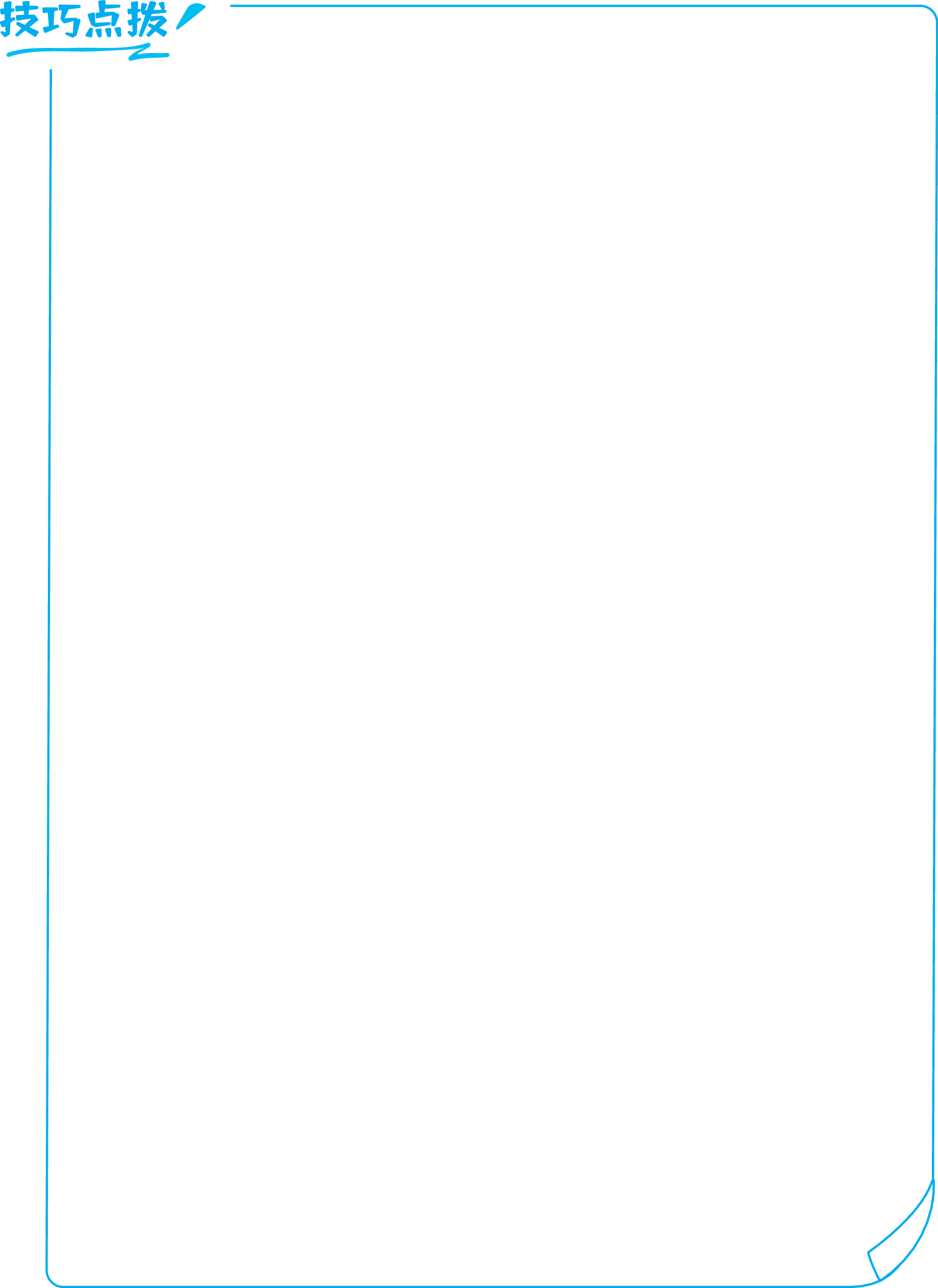
**11. B　[解析]考查动词辨析。句意同上。have有；make制作；get得到；give给。根据“a serious heart attack,the kind that only 5 percent of people survive（存活）,but I”可知,此处应该表示作者挺过来了。make it意为“成功”。故选B。**

**12. B　[解析]考查序数词辨析。句意：现在我对我的第二次生命充满了感激。first第一；second第二；third第三；last最后。根据上文可知,此处应该表示作者对自己的第二次生命充满了感激。故选B。**

**13. C　[解析]考查连词辨析。句意：我开始明白生活不仅仅是工作和成功。but但是；and和；than比；after在……之后。根据“more”（更多）可知,此处是在作比较。故选C。**

**14. D　[解析]考查动词辨析。句意：现在我经常在想,“我真的过得很充实吗？我能为别人和我周围的世界做些什么？”say说；decide决定；understand理解；wonder想知道。根据“Have I really lived life to the fullest？”（我真的过得很充实吗？）可知,此处应该表示作者经常在想。空前的“Now I’m”可知,此处用现在进行时。故选D。**

**15. D　[解析]考查疑问代词辨析。句意同上。when何时；why为什么；how如何；what什么。根据“I do for others and the world around me”（我为他人和我周围的世界做）可知,此处应该表示能为别人和周围的世界做些什么。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **本文为叙事类文本,需把握“突发疾病→濒死抢救→劫后感悟”的情节链。首段“A shock（令人震惊的事） in life often makes us think.”点明核心主题,末段“重新思考生命意义”形成闭环。**  **解题时需关注：**  **1. 情节推进标志：时间线索（After... →Suddenly...→When ... →For the next few hours...→Now...）串联事件。**  **2. 情感变化轴：日常放松（relaxed）→突发剧痛（pain）→失去意识（last words）→劫后感恩（thanks）→生命顿悟（wondering）。**  **3. 首尾呼应：开篇“shock（令人震惊的事）”与结尾“control how we react”形成主题升华。**  **典例验证：**  **第7题heard：昏迷前最后听到“there wasn’t time”（情节链：救护车对话→失去意识）；**  **第12题second：呼应上文“5％存活率”,强调“第二次生命机会”；**  **第15题What：末句“为他人与世界做什么”直扣主题“生命的意义”。** |

**词汇运用A**

** 本文介绍了伦敦的地标建筑——伦敦眼。**

**1. since　[解析]考查连词。句意：自2000年开放以来,伦敦眼已经成为伦敦的一个名胜。根据“The London Eye has become a place of interest in London”（伦敦眼已经成为伦敦的一个景点）以及“it was open in 2000”（它于2000年开放）可知,前后两个都是完整的句子,需要连词连接两个句子,且has become用的现在完成时。连词since意为“自从”,是现在完成时的标志词。故填since。**

**2. symbols　[解析]考查名词。句意：它是现代英国的象征之一,被称为伦敦的埃菲尔铁塔。“one of ...”（……之一）后面需要跟可数名词的复数形式。symbol,名词,意为“象征”。故填symbols。**

**3. built　[解析]考查动词。句意：起初,它是为了庆祝新年而建的。根据“At first,it was ... to celebrate the new year.”（起初,它是……为了庆祝新年。）可知,句子缺少一个动词,was built,一般过去时的被动语态,表示“被建立”,符合语境。故填built。**

**4. successful　[解析]考查形容词。句意：没人料到它会如此成功。根据“Nobody expected it to be so ...”（没人料到它会如此……）可知,be动词后面可以接形容词。successful,形容词,意为“成功的”。故填successful。**

**5. one of　[解析]考查词组。句意：如今,它是英国最受欢迎的地方之一,每年有超过350万人前来参观。根据下文中出现的形容词性最高级“the UK’s most popular”以及可数名词复数“places”可知,此处考查的是one of。故填one of。**

**词汇运用B**

** 文章介绍了《疯狂动物城》主题乐园在上海迪士尼度假区开业,吸引了各年龄段的游客。**

**1. such　[解析]考查形容词。句意：这真是个好消息。根据句意及汉语提示可知,此处使用such。故填such。**

**2. eighth　[解析]考查序数词。句意：作为世界上第一个《疯狂动物城》主题乐园和上海迪士尼度假区的第八个主题乐园,它很受各个年龄段游客的欢迎。根据句意可知,此处使用序数词eighth。故填eighth。**

**3. visitors/tourists　[解析]考查名词。句意同上。根据所给中文,游客译为“visitor”或“tourist”,根据下文的“of all ages”可知,此处要填名词的复数形式。故填“visitors”或“tourists”。**

**4. screen　[解析]考查名词。句意：在那里你可以找到一个大屏幕,播放彩色广告。根据句意可知,此处意为“一个大屏幕”,使用名词单数。故填screen。**

**5. waiting　[解析]考查动词。句意：你会发现一些你最喜欢的动物角色正在那里等着你。根据句意可知,句子为现在进行时,其结构为：be＋动词的现在分词。故填waiting。**

**6. role　[解析]考查名词。句意：在这里,你可以扮演一个警察的角色。根据句意可知,此处意为“一个警察的角色”,使用名词单数。故填role。**

**7. choose　[解析]考查动词。句意：如果你想尝试一些美味的食物,一定要选择Jumbeaux的咖啡馆。根据句意可知,此处构成固定搭配be sure to do sth,动词用原形。故填choose。**

**8. service　[解析]考查名词。句意：它的服务真的很好,并且你可以坐得很舒服。根据句意及汉语提示可知,此处使用名词service。故填service。**

**9. quietly　[解析]考查副词。句意：但要记得安静地享受食物。根据句意可知,此处使用副词修饰动词。故填quietly。**

**10. yourself　[解析]考查代词。句意：如果你对迪士尼感兴趣,自己去看看吧！根据句意及汉语提示可知,此处使用反身代词yourself。故填yourself。**

**语法填空**

** 本文主要讲述了作者从8岁开始就被京剧表演深深吸引,随后开始了长达5年的学习之旅。作者每天早起练习京剧基本功,如倒立和台词朗读,尽管过程艰难且容易受伤,但作者从未放弃。通过不懈努力,作者最终有机会在央视一档节目中出演了《贵妃醉酒》中的一个角色。文章强调了京剧的魅力是永恒的,并希望更多年轻人能爱上京剧。**

**1. deeply　[解析]考查副词。句意：这件事深深地打动了我。touched为实义动词,用副词修饰。故填deeply。**

**2. at　[解析]考查介词。句意：我必须每天早上6点起床练习京剧表演中的关键技巧。6 o’clock为时间点,用介词at修饰。故填at。**

**3. to make　[解析]考查动词。句意：我大声快速地念台词,使我的发音更清楚。根据“read ... loudly and quickly”可知,此处表示目的,用动词不定式。故填to make。**

**4. but　[解析]考查连词。句意：这很难,但我不放弃。此处but“但是”符合题意,表示转折。故填but。**

**5. worries　[解析]考查动词。句意：实际上,真正让我担心的是受伤。时态为一般现在时,“what”后谓语动词用第三人称单数形式。故填worries。**

**6. it　[解析]考查代词。句意：这使得我很长一段时间上下楼梯都很困难。make it＋*adj*.＋to do sth意为“做某事是……的”,是固定句型,it作形式宾语。故填it。**

**7. years’　[解析]考查名词所有格。句意：俗话说：“台上一分钟,台下十年功。”ten后跟可数名词复数,practice为名词,其前用名词所有格。故填years’。**

**8. a　[解析]考查冠词。句意：2020年,在央视一档节目中我甚至出演了《贵妃醉酒》中的一个角色。不定冠词a“一个”符合题意,用于发音以辅音音素开头的单词前。故填a。**

**9. the most famous　[解析]考查形容词最高级。句意：京剧是最著名的艺术形式之一。one of后跟形容词最高级。故填the most famous。10. will love　考查动词。句意：我希望更多的年轻人喜欢京剧。根据句意可知,用一般将来时,谓语动词为will＋动词原形。故填will love。第3题：to make作目的状语（易误填making,忽略read ... to do逻辑）。第6题：make it difficult中it作形式宾语,指代后面的动词不定式（易误填me）。第7题：ten years’ practice需双重变形→复数years＋所有格’（易漏’）。**

**第9题：one of＋the＋最高级为固定结构（易漏the）。**

**避坑指南：**

**牢记“make it＋*adj*.＋to do”结构（it不可替换）。**

**先变复数years,再加名词所有格’。**

**最高级前通常要加the。**

**冲刺训练 4**

**阅读理解A**

** 本文介绍了一些在线健身课程。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据表格第二列中的“Karen is an experienced Latin dance trainer and many people like her classes very much.”（凯伦是一位经验丰富的拉丁舞教练,很多人都很喜欢她的课。）可知,你能跟凯伦学跳舞。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据表格第一列中的“Shuttlecock exercise does not need equipment（装备） and is perfect for people to exercise at home. Gene helps you to keep going until the last minute and you can burn your fat fast.”（毽子运动不需要器械,非常适合人们在家锻炼。吉恩帮助你坚持到最后一分钟,你可以快速燃烧你的脂肪。）可知,毽子运动可以帮助人们变瘦。故选A。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据第一段“Would you like to exercise at home？Here are some online fitness（健身） live lessons for you.”（你想在家锻炼吗？这里有一些在线健身直播课程给你。）可知,可能在一个体育网站上看到本文。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了大象是极其聪明和具有社交性的动物,它们在野外展现出许多令人惊讶的技能和社交能力。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“In the past ten years,there have been stories about elephants with surprising skills. Scientists have found that elephants are even cleverer than we used to think.”（在过去的十年里,有许多关于大象拥有惊人技能的故事。科学家们发现大象甚至比我们以前想象的更聪明。）可知,在过去的十年里,科学家发现大象比我们想象的更聪明。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“For example,they remember where water holes are and go back there to drink later.”（例如,它们记得水坑在哪里,然后回去喝水。）可知,大象能记住有水的地方。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第五段中的“Also,elephants are very helpful to each other. Mothers and children stay together in families. They take care of each other’s babies and protect the young ones.”（此外,大象互相帮助。母亲和孩子住在一起。它们照顾彼此的孩子,保护年幼的孩子。）可知,这与B项“大象是乐于助人和友好的动物”描述相符。故选B。**

**4. A　[解析]写作意图题。通读全文尤其是最后一段中的“Keeping such clever animals in captivity is wrong. In the future,we might look back and be surprised that we ever did this.”（把这么聪明的动物关起来是错误的。在未来,我们可能会回顾过去,惊讶于我们曾经做过这样的事。）可知,本文主要介绍了大象是极其聪明和具有社交性的动物,它们在野外展现出许多令人惊讶的技能和社交能力。因此,作者写这篇文章的主要目的是号召人们释放被关着的大象。故选A。**

**易错选项：D项意为“解释研究大象的原因”。文章虽提到大象的智慧,但最终落脚点是呼吁“set them free”（释放大象）,而非单纯解释研究原因。选项D是文章中的部分信息,并非主旨大意。规避方法：关注结尾段：“We should think about setting them free.”是明确的呼吁。“Keeping ... in captivity is wrong.”表明了作者的立场。排除片面选项（如B项“食物问题”、C项“影响自然”未提及）。**

**阅读理解C**

** MBTI测试通过八个维度来分析人格,每个维度用一个字母表示,如“I”代表内向,“E”代表外向。人们出于不同原因参与这个测试,有的人是为了了解自己和他人,有的学生希望通过它快速找到性格相似的朋友。然而,也有人觉得这种分类过于简化,忽略了人的独特性。总的来说,MBTI测试只是一种娱乐方式,我们不应过度依赖它来定义自己。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“They test the personality in eight ways.”（它们通过八个维度来分析人格。）可知,MBTI测试通过八个维度来分析人格。故选C。**

**易错选项：B项或D项。错误原因：原文明确提到“test the personality in eight ways”（通过8个维度测试人格）,但学生可能混淆“8个维度”和“16种人格类型”。错选B项的“Four.”可能由于误读“four-letter result”（4个字母的结果）。规避方法：定位关键词“eight ways”,排除无关数字（如16种人格、4字母结果）。注意区分“测试维度”（ways）和“结果类型”（kinds）。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第四段中的“Gao Yanyi,a middle school student from Shanxi,thinks that the MBTI test can help her find friends with similar MBTI results quickly.”（来自山西的初中生高燕怡认为,MBTI 测试可以帮助她快速找到与自己MBTI结果相似的朋友。）可知,高燕怡认为,MBTI 测试可以帮助她快速找到与自己MBTI结果相似的朋友。故选C。**

**3. D　[解析]篇章结构题。第一段介绍什么是MBTI；第二段承上启下；第三、四、五段分别介绍三个人的观点；第六段总结全文。故选D。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据第六段中的“I have to say,the personality test is just for fun. Everyone’s personality is different. Don’t let the test tell you who you are.”（我不得不说,性格测试只是为了娱乐。每个人的性格都不一样。不要让测试告诉你你是谁。）可知,作者认为MBTI测试只是为了娱乐。故选A。**

**阅读理解D**

** 本文主要介绍了星巴克的发展历史,人们都喜欢喝咖啡,但是他们的咖啡文化不同。**

**1. B　[解析]词义猜测题。根据第三段中的“That year,Howard Schultz met the three men who ran Starbucks.”（那一年,霍华德·舒尔茨会见了三个经营星巴克的人。）可推知,画线词ran意为“经营”,与B项意思相近。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第二段内容可知,星巴克一开始是美国西雅图的一个小咖啡公司,即Starbucks began as a small coffee company in Seattle in the USA.（b）排前面；根据第三段内容可知,霍华德·舒尔茨注意到星巴克订购了许多特殊的咖啡机,即Howard Schultz noticed Starbucks ordered lots of special coffee makers.（d）排第二位；根据第三段最后两句可知,He went to Seattle to learn about the company and later worked for it.（c）排第三位；根据第四段的描述可知,This man helped to make Starbucks a huge coffee company.（a）排第四位。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“this is because there were too many coffee shops competing for business in one small area”可知,D项说法符合文意。故选D。**

**4. A　[解析]标题归纳题。通读全文尤其是根据第一段中的“The coffee culture in the USA changed when Starbucks coffee shops spread across the country.”（当星巴克咖啡店遍布美国时,美国的咖啡文化改变了。）可知,本文主要介绍了星巴克的发展历史。A项符合文意。故选A。**

** He noticed that Starbucks ordered a large number of special coffee makers, which caused his great interest.**

** 他注意到星巴克订购了大量特制咖啡机,这引起了他的极大兴趣。**

** 句型结构为“主语（He）＋谓语（noticed）＋宾语从句（that Starbucks ordered ...）”,which引导非限制性定语从句,修饰整个主句事件。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍多读书对人们有好处以及人们如何挤出时间多读书。**

**1. D　[解析]推理判断题。根据上文“Now,many people don’t like reading books and some only read one or two books in a year.”（现在,很多人不喜欢读书,有些人一年只读一两本书。）以及下文“In France and South Korea,most people read 10 books in one year. In Russia,most people read 15.”（在法国和韩国,大多数人一年读10本书。在俄罗斯,大多数人阅读15本。）可知,此处说的是人们阅读数量的不同。结合选项可知,D项“但在一些国家,人们花了很多时间阅读。”符合语境。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据下文“You’ll have less stress（压力） when you read,so you will feel happier.”（当你阅读时,你的压力会更小,所以你会感觉更快乐。）可知,此处说的是阅读的好处。结合选项可知,C项“读书对你有很大的帮助。”符合语境。故选C。**

**3. E　[解析]细节理解题。根据上文“You can learn a lot of things through reading.”（你可以通过阅读学到很多东西。）可知,此处应是说通过阅读可以学到很多。结合选项可知,E项“你读得越多,知道得就越多。”符合语境。故选E。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据下文“You can read when taking a bus,waiting for breakfast,and even before going to bed.”（你可以在等公共汽车、等早餐甚至睡觉前阅读。）可知,此处说的是阅读的时机。结合选项可知,B项“你有很多机会读书。”符合语境。故选B。**

**5. Yes,I do. Because reading can help me know more about the world and myself.　[解析]开放性试题,言之有理即可。根据题干“Do you like reading books？Why？”（你喜欢读书吗？为什么？）可以回答：是的,我喜欢。因为阅读可以帮助我更多地了解世界和我自己。故填Yes,I do. Because reading can help me know more about the world and myself.。**

**完形填空**

** 本文介绍了第26届中国青年五四奖章的获得者刘羲檬的感人故事。**

**1. D　[解析]考查名词辨析。句意：“含泪奔跑”是刘羲檬过去20年生活的真实写照。example榜样；event事件；plan计划；picture照片,描绘。根据“her mother got into a serious illness”（她的妈妈患了重病）和“she began to learn to take care of her...”（她开始学习照顾她的……）可知,她的生活很艰难,“含泪奔跑”是她生活的真实写照。 故选D。**

**2. B　[解析]考查形容词比较级辨析。句意：更糟糕的是,她的母亲得了重病,自己动不了。better更好的；worse更糟糕的；easier更容易的；colder更冷的。根据“Liu Ximeng was born in 2001 in a poor family.”（刘羲檬于2001年出生于一个贫穷的家庭。）可知,母亲身患重病对她来说是更糟糕的情况。故选B。**

**3. A　[解析]考查介词辨析。句意同上。by oneself意为“靠自己”,是固定短语。故选A。**

**4. C　[解析]考查动词辨析。句意：她的父亲什么也没说就离开了她们。refuse拒绝；build建造；say说；choose选择。根据“Her father left them without ... anything.”（她的父亲离开了她们……任何事。）可知,父亲什么也没说就离开了她们。 故选C。**

**5. B　[解析]考查名词辨析。句意：当刘羲檬长大到六岁时就开始学着照顾她的母亲。brother兄弟；mother母亲；grandmother祖母；sister姐妹。根据“her mother got into a serious illness”（她的妈妈患了重病）可知,她学着照顾她的母亲。故选B。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：到了上学的时候,刘羲檬不想迟到,也不想落后于同学们。fall 落下；go去；play玩；grow长大。根据“Liu Ximeng didn’t want to ... behind with her classmates”（刘羲檬不想……同学们）可知,她不想落后于同学们,fall behind是固定短语,意为“落后”。故选A。**

**7. B　[解析]考查形容词最高级辨析。句意：所以早上对她来说是最忙的时候。slowest最慢的； busiest最忙的；easiest最容易的；greatest最伟大的。根据“Every morning,she got up at 5 o’clock ... Then she helped her wash up. After that,she ran to the bus stop to take the first bus to school.”（每天早上,她五点起床……然后她帮她洗漱。之后,她跑到公共汽车站坐第一班车去学校。）可知,早上是刘羲檬最忙的时候。故选B。**

**8. A　[解析]考查动词辨析。句意：每天早上,她五点起床,为母亲准备早饭和午饭。prepare 准备；order点餐；eat吃；enjoy享用。根据“... breakfast and lunch for her mother”（为母亲……早饭和午饭）可知,她为母亲准备早饭和午饭。故选A。**

**9. D　[解析]考查副词辨析。句意：令人惊讶的是,她上学的时候从来没有迟到过一次。personally个人地；suddenly突然；unluckily不幸地； surprisingly令人惊讶地。根据“So mornings were the ... time for her.”（所以早上对她来说是最忙的时候。）以及“she has never been late once”（她从未迟到过一次）可知,这是令人惊讶的。 故选D。**

**10. D　[解析]考查介词短语辨析。句意：事实上,她的功课非常好,能够上大学。in half一半；in time及时；in common共同的； in fact事实上。根据“she has never been late once on school days ... she did so well in her lessons”（她上学的时候从来没有迟到过一次……她的功课非常好）可知,此处表示“事实上,她的功课非常好”。故选D。**

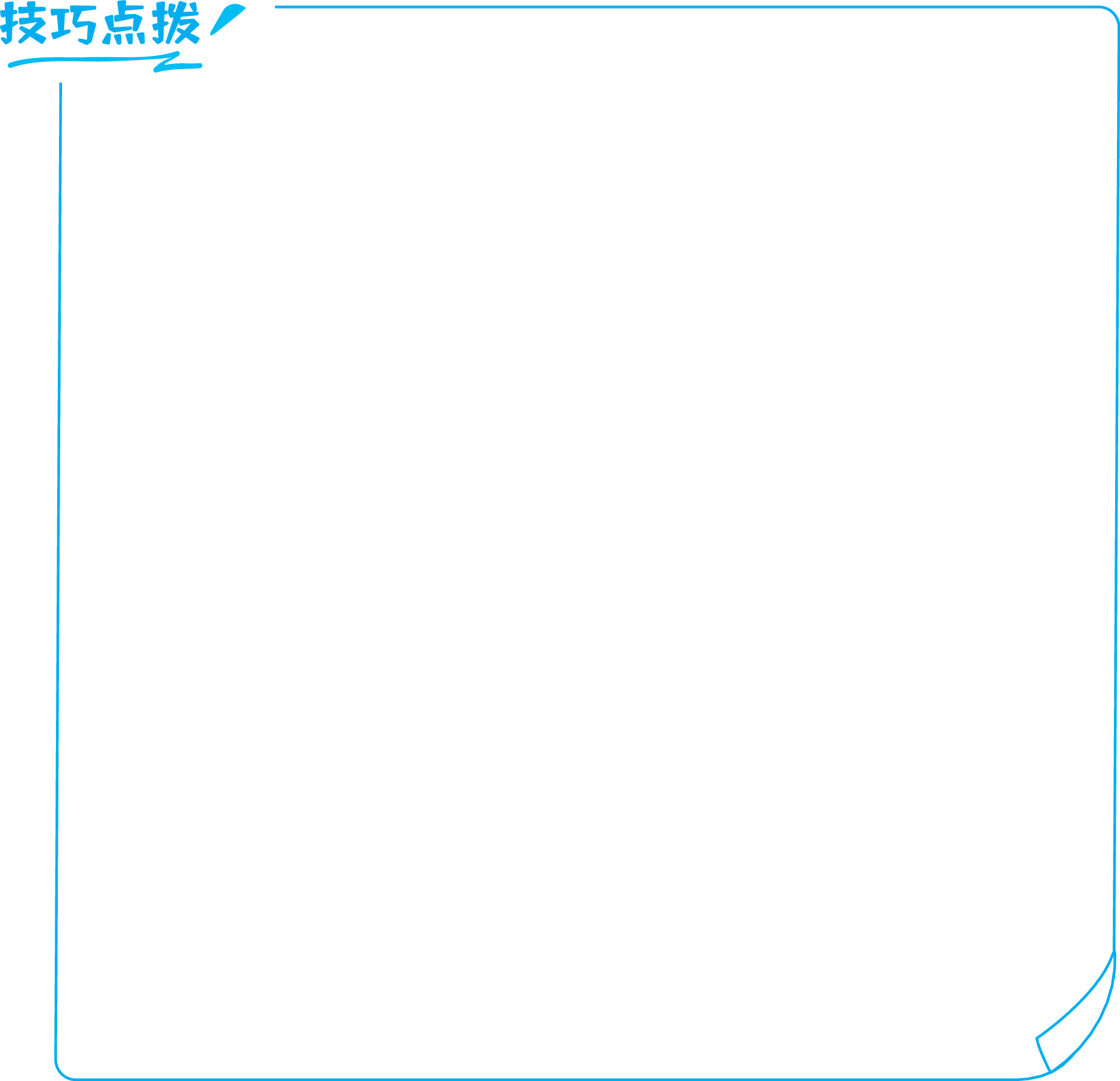
**11. C　[解析]考查形容词辨析。句意：我总是感谢她把我带到这个世界。angry生气的；sad悲伤的；thankful感激的；friendly友好的。根据“bringing me to the world”（把我带到这个世界）可知,刘羲檬感谢母亲把自己带到这个世界。故选C。**

**12. A　[解析]考查动词辨析。句意：刘羲檬的故事感动了全国人民,2022年,她获得了第26届中国青年五四奖章。touch感动；change改变；trust相信；invite邀请。根据“Liu Ximeng’s story ... the people all over China”（刘羲檬的故事……全国人民）可知,她的故事感动了全国人民。故选A。**

**13. B　[解析]考查名词辨析。句意：当你看到她时,你可以感受到她眼中的光,这展现了她对生活的热爱。 joke玩笑；light光；sadness伤心； talent天赋。根据“shows her love to life”（展现她对生活的热爱）可知,她眼里的光展现了她对生活的热爱。故选B。**

**14. D　[解析]考查名词辨析。句意：在成长的道路上,我得到了许多人的帮助。money钱； food食物； time时间；help帮助。根据“I will try my best to share love and help people in need”（我会尽我所能分享爱,帮助有需要的人）可知,因为她得到了别人的帮助,所以她也想帮助其他有需要的人。故选D。**

**15. C　[解析]考查连词辨析。句意：在未来,如果可能的话,我会尽我所能分享爱,帮助有需要的人。because因为；before在……之前；if如果； although虽然。根据“I will try my best to share love and help people in need”可知,如果可能的话,她会帮助有需要的人。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **解本题时需要联系上下文,紧扣人物成长与情感升华线索。**  **解析重点：**  **因果逻辑：第2空worse（家境贫困→母亲重病）→第4空saying（父亲离家→未发一言）→第5空mother（照顾对象明确）。**  **情感链条：第6空fall（学业落后担忧）→第7空busiest（应对困境）→第11空thankful（感恩母亲）→第14空help（回报社会）。**  **关键词复现：第1空picture（人生写照）→第13空light（眼中光芒）,形成精神品质呼应。**  **行为呼应：第8空prepared（准备餐食）→第9空Surprisingly（坚持守时）→第10空In fact（学业优异）,展现坚韧品格。** |

**词汇运用A**

** 本文讲述了女孩珍妮和一条鱼的故事。珍妮的故事教会了村民们真正的富有不在于拥有多少钱或物品,而是在于彼此帮助、彼此照顾以及分享你所拥有的东西。**

**1. really　[解析]考查副词。分析句子的语法结构可知,在形容词important之前,应使用所给词的副词形式。故填really。**

**2. celebrated　考查动词的时态。分析句子的语法结构可知,此处celebrate的形式应和“were”保持一致,作句子的谓语；且句子时态是一般过去时。故填celebrated。**

**3. to help　[解析]考查动词不定式。句意：至于她的第二个愿望,珍妮希望能有一处特别的泉来帮助她村子中的病人。分析句子的语法结构可知,此处应填动词不定式作目的状语。故填to help。**

**4. illness（es）　[解析]考查名词。句意：……很快泉水治愈了人们的疾病。分析句子的语法结构可知,在名词所有格后面应使用名词。此处既可以使用illness的复数形式,也可使用单数形式,表示“疾病”的总称。故填illness（es）。**

**5. thought about　[解析]考查动词的时态。句意：当她思考她的最后一个愿望时,珍妮发现自己没有什么想要的了。think about意为“思考,考虑”,符合语境。此处时态为一般过去时,故填thought about。**

**词汇运用B**

** 本文主要讲述了一个名叫露西的小女孩热爱在河里游泳,每天放学后她都会和朋友们一起练习。他们互相照顾以确保安全,并在有人想放弃时互相鼓励。通过努力,他们在游泳方面取得了很大进步。游泳两小时后,他们会休息几分钟,吃一些水果沙拉作为健康饮食的一部分,这有助于他们保持健康并提升体能。**

**1. swimmer　[解析]考查名词。句意：在一个小村庄里,有一个名叫露西的年轻游泳者,她喜欢在河里游泳。空格前面的词语是 a young（一个年轻的）,所以要用单数名词。故填swimmer。**

**2. habits　[解析]考查名词。句意：她有很好的生活习惯。空格前面的词语是形容词,所以空处要填名词,复数名词表示一类事物。故填habits。**

**3. care　[解析]考查名词。句意：他们总是互相照顾,确保每个人都能免受危险。take care of是固定短语,意为“照顾”。故填care。**

**4. danger　[解析]考查名词。句意：他们总是互相照顾,确保每个人都能免受危险。空格前面的词语是介词,此处应填名词。故填danger。**

**5. encourage　[解析]考查动词。句意：当有人想放弃时,他们也会互相鼓励。根据汉语提示可知,主体时态是一般现在时,且主语是They（他们）,动词应用原形。故填encourage。**

**6. progress　[解析]考查名词。句意：由于他们的努力,他们在游泳方面取得了很大的进步。make progress是固定短语,意为“取得进步”。故填progress。**

**7. relax　[解析]考查动词。句意：游泳两个小时后,他们放松了几分钟,吃了一些水果和蔬菜沙拉。根据汉语提示可知,主体时态是一般现在时,主语是they（他们）,所以要用relax。此处填relax。**

**8. vegetables　[解析]考查名词。句意：游泳两个小时后,他们放松了几分钟,吃了一些水果沙拉和蔬菜。复数名词表示一类事物,结合汉语提示可知,故填vegetables。**

**9. balanced　[解析]考查形容词。句意：她认为均衡的饮食可以帮助她保持健康及获得更多的能量。空处应是修饰后面的名词,所以要用形容词。故填balanced。**

**10. energy　[解析]考查名词。句意：她认为均衡的饮食可以帮助她保持健康及获得更多的能量。energy意为“能量”。故填energy。**

**语法填空**

** 文章讲述了农夫放生了一只被困的鹰,后来在危急时刻,鹰通过夺走农夫的帽子使他避开倒塌的墙,揭示了“善有善报”的道理。**

**1. At　[解析]考查介词。句意：起初,他想他会杀死这只鹰然后吃掉它。at first为固定短语,意为“起初,一开始”,句首单词首字母大写。故填At。**

**2. himself　[解析]考查反身代词。句意：但随后他对他自己说：“……”say to oneself表示“自言自语”,he“他”的反身代词是himself“他自己”。故填himself。**

**3. a　[解析]考查不定冠词。句意：这是一只美丽又特别的鸟。根据句意可知,此处泛指“一只”鸟,且beautiful“美丽的”发音以辅音音素开头,用不定冠词a修饰。故填a。**

**4. flew　[解析]考查动词的时态。句意：他打开陷阱,然后鹰展开翅膀飞上了蓝天。and“并且”连接并列的动作,opened“打开”是过去式,所以 fly“飞”也用过去式flew“飞”。故填flew。**

**5. farmer’s　[解析]考查名词所有格。句意：它继续生活在农夫的土地上,捕捉老鼠和兔子。根据句意可知,这里表示“农夫的”土地,用名词所有格形式farmer’s “农夫的”修饰land“土地”。故填farmer’s。**

**6. of　[解析]考查介词。句意：它很高,由大石头建成。“be made of”是固定短语,意为“由……制成”（能看出原材料）。故填of。**

**7. Suddenly　[解析]考查副词。句意：突然,墙开始倒塌,但农夫没有注意到。此处用副词修饰整个句子,作状语,sudden“突然的”的副词形式为suddenly“突然”,句首单词的首字母大写。故填Suddenly。**

**8. but　[解析]考查连词。句意：突然,墙开始倒塌,但农夫没有注意到。前句说墙倒塌,后句说农夫没注意到,前后是转折关系,用but“但是”连接。故填but。**

**9. danger　[解析]考查名词。句意：在空中飞翔的鹰看到农夫处于危险之中。in danger意为“处于危险之中”。故填danger。**

**10. dropped　[解析]考查动词的时态。句意：鹰飞了一小段距离,然后把帽子扔下。and连接并列动作,flew是fly“飞”的过去式,所以drop“扔”也用过去式dropped。故填dropped。**

**冲刺训练 5**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了三位学生最喜欢的艺术形式——宋词、油纸伞和点茶。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据表格第三列“I like Dian Cha, a tea art from Song Dynasty. People ‘draw’ beautiful pictures on the tea. I like it because it mixes tradition and fun together, which is very creative.”可知,宋朝的点茶很有创意。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据表格第一中列的“We can read different topics like love and homesickness through Ci. That’s why I love it.”可知,词有很多不同的主题,比如爱和乡愁。故选C。**

**3. D　[解析]文章出处题。根据第一段“Students at our school show their favourite art forms in handmade papers. Let’s see some of them.”可推知,我们可以从学校的报纸上读到这篇文章。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文主要讲述了宁夏固原市2300多名师生在2025年4月3日进行的一年一度的54公里徒步活动,以纪念解放宁夏的烈士,这一活动始于1995年,现已成为全国思政教育的典范,通过结合历史与实践教育及运用新技术（如AI面部修复）来增强学生的体验,强调了此活动对学生的深远影响。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“It started in 1995 and has influenced over 30,000 students.”（它始于1995年,影响了超过30,000名学生。）可知,这项活动从1995年开始,到2025年已有30年了。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“At the cemetery,they swept the tombstones and read the names of the dead soldiers.”（在墓地,他们扫去墓碑上的尘土,读着阵亡士兵的名字。）可知,他们在陵园清扫了墓碑。故选C。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据“One student said,‘Touching the cold stones made me realize that our happy life doesn’t come easy and how valuable it is！’”（一个学生说：“触摸这些冰冷的石头让我意识到,我们的幸福生活并不容易,而且它有多么宝贵！”）可知,这项活动很有教育意义。故选D。**

**4. A　[解析]标题归纳题。根据第一段中的“On April 3,2025,the day before Tomb-Sweeping Day（清明节）,more than 2,300 teachers and students from Guyuan City in Ningxia started their yearly 54-kilometer walk. They did this to remember the soldiers who died in 1949 to free the area.”（2025年4月3日,清明节的前一天,宁夏固原市的2300多名教师和学生开始了他们每年的54公里徒步行走。他们这样做是为了纪念1949年为解放该地区而牺牲的士兵。）可知,全文主要介绍了固原的师生在清明节前徒步,目的是向那些为解放这个地区牺牲的士兵们表达敬意。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文主要讨论了青少年与兄弟姐妹之间的关系问题。文章指出,大多数青少年与兄弟姐妹的关系较为紧张,经常发生争执,但随着年龄的增长,特别是到了25岁左右,这种关系会有所改善。文中通过麦迪逊和泰勒的例子说明了这一点。此外,文章还提供了一些建议,帮助青少年改善与兄弟姐妹的关系,比如学会分享、将对方视为朋友、保守秘密以及给予对方独处的空间。最后,文章幽默地提到,如果以上方法都不奏效,那就耐心等待十年。**

**1. D　[解析]推理判断题。根据“I don’t get on well with my brother. He’s very different from me and we fight a lot.”（我和我哥哥相处得不好。他和我非常不同,我们经常吵架。）、“Sometimes I want to be alone. But my sister is always there！”（有时我想一个人待着。但是我的姐姐总是在那里！）、“I can’t have secrets when my brother is around. He reads my text messages！”（我哥哥在身边的时候,我不能有秘密。他看我的短信！）、“My sister uses my things—and she doesn’t ask me first！I hate that！”（我姐姐用我的东西——她没有先问过我！我讨厌那样！）可知,作者通过展示一些青少年的问题来开篇。故选D。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第五段中的“According to the website *GettingPersonal*.*co*.*uk*,these problems are not unusual. Most teenagers have a difficult relationship with their siblings（兄弟姐妹）. They fight a lot. Usually,teenagers are not worried about their siblings when things go badly for them. And they are not proud of them when things go well！”（据*GettingPersonal*.*co*.*uk*网站称,这些问题并不罕见。大多数青少年与兄弟姐妹的关系都不好。他们经常吵架。通常,当事情对他们不利时,青少年们并不担心他们的兄弟姐妹。当他们做得很好时,他们也不会为他们感到骄傲！）可知,从网站上我们可以得到青少年不关心与兄弟姐妹的关系。故选D。**

**3. B　[解析]代词指代题。根据“When your siblings uses your things, don’t get angry about that—learn to share.”（当你的兄弟姐妹用你的东西时,不要生气——学会分享。）可知,此处that指代的是“uses your things”。故选B。**

**4. C　[解析]写作意图题。根据第五段中的“According to the website（网站） *GettingPersonal*.*co*.*uk*, these problems are not unusual. Most teenagers have a difficult relationship with their siblings（兄弟姐妹）.”以及下文给出的一些建议可知,作者写这篇文章是为了表明兄弟姐妹之间的问题很常见,并给出一些建议。故选C。**

**阅读理解D**

** 本文主要讨论了中国年轻人通过拥抱树木来缓解压力的现象,并从科学角度解释了这一行为背后的原理。文章提到了“亲生命假说”,指出人类天生喜爱亲近自然,这有助于解释为何人们偏爱绿色景观和可爱的宠物。研究显示,拥抱树木能促使催产素增加,使人感到平静和快乐,同时减少压力激素皮质醇的产生。最后,文章提醒人们在拥抱树木时应避免伤害自然,要温柔对待树木及其生态系统。**

**1. C　[解析]推理判断题。根据文章开头“Feel down？Feel stressed out？”（感到沮丧？感到压力很大吗？）可知,文章是以提问的方式开始的,问读者是否感觉沮丧、有压力。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据文章内容可知,年轻人向树木寻求帮助的原因,一是人类天生热爱自然,对自然的爱刻在我们的基因里,这解释了他们会向树木寻求帮助,故选项①正确；二是拥抱树木能增加催产素,这种荷尔蒙能让人更平静、快乐,故选项②正确；而拥抱树木是减少皮质醇的产生,不是增加,故选项③错误；树木拥有宝贵的生态系统不是年轻人向树木寻求帮助的直接原因,故选项④错误。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第三段内容可知,一些研究探讨了为什么拥抱树木有助于我们的健康。2021年的一项研究报告称,这种活动可以增加催产素。这是一种调节情绪的激素。催产素水平越高,你可能会越平静、越快乐。仅仅抱一棵树21秒就会致使催产素的增加。由此可推知,文中提到拥抱树木能增加让人平静和快乐的催产素,还能减少作为压力标志的皮质醇的产生。所以拥抱树木后会感觉放松。故选B。**

**4. D　[解析]写作意图题。文章主要阐述了拥抱树木背后的科学依据,解释了拥抱树木对我们的健康有帮助的原因,如能增加催产素、减少皮质醇等。故可推知,文章主要目的是告诉我们拥抱树木对我们的健康有益。故选D。**

** 1. The higher the level of oxytocin is, the calmer and happier you may be.**

** 催产素水平越高,你可能就会越平静、越快乐。**

** 这个句子使用了“The＋比较级 ..., the＋比较级 ...”结构,表示“越……,就越……”。句型结构：前半句“The higher the level of oxytocin is”（催产素水平越高）是条件；后半句“the calmer and happier you may be”（你可能越平静、越快乐）是结果。**

**任务型阅读**

** 本文讲述的是我们可以通过一些简单的途径来保持我们的大脑健康,比如定期规划、锻炼身体、学习新的事物。**

**1. E　[解析]推理判断题。根据下文“Focus on the future”（关注未来）及“Go for a walk”（散步）可知,此处介绍避免思维迟钝的方法,E项“幸运的是,研究表明,你可以做很多事情来避免这些时刻。”符合语境。故选E。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据下文“Something as simple as setting a goal to have a weekly coffee date with a friend will do.”（一些简单的事情,比如设定一个目标,每周和朋友约一次喝咖啡就可以了。）可知,此处介绍了做一些事情避免这个问题,D项“但如果你的日程表上没有改变生活的事情,也不用担心。”符合语境。故选D。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据上文“Raised glucose（葡萄糖） levels can harm the area of the brain that helps you form memories（记忆）. However,exercises can help get blood glucose down to normal levels.”（葡萄糖水平升高会对形成记忆的大脑区域造成损伤。然而,体育活动有助于将血糖降至正常水平。）可知,此处介绍锻炼对大脑的好处,C项“换句话说,当你照顾好你的身体,你就照顾好了你的大脑。”符合题意。故选C。**

**4. A　[解析]段落大意题。根据下文“Take a Spanish class online,join a drawing club,or learn to play cards.”（参加一个西班牙语网课,加入一个绘画俱乐部,或者学习打牌。）可知,本段主要介绍了学习新东西,A项“学习新的东西”符合语境。故选A。**

**5. I improve my memory by taking exercise and reading books.（开放性试题,言之有理即可。）[解析]主观表达题。故可填I improve my memory by taking exercise and reading books.**

**完形填空**

** 这篇文章讲述了作者上了一堂特殊的课,老师通过轻松有趣的方式让学生们整理教室,并最终带来了愉快的休息时光,留下了美好的回忆。**

**1. D　[解析]考查名词辨析。句意：当我们的老师布朗先生手里拿着一个包走进来时,每个人都很好奇。coach 教练；doctor 医生；headmaster 校长；teacher 老师。根据下文“in this class”（在这课堂上）以及“you’re all here for the last spelling test of the year”（你们都来参加今年最后一次拼写测试）可推知,布朗先生是老师。故选D。**

**2. D　[解析]考查动词辨析。句意：当我们的老师布朗老师手里拿着一个包走进来时,每个人都很好奇。cry 哭泣；fear 害怕；smile 微笑；wonder 想知道,好奇。根据下文“We didn’t know what we were going to do in this class.”（我们不知道这节课要做什么。）可知,同学们对于老师拿着包进来的行为感到好奇,不知道要做什么。故选D。**

**3. B　[解析]考查词语辨析。句意：“大家坐下来。坐到你们的座位上。”布朗老师喊道。come in 进来；sit down 坐下；go on 继续；excuse me 打扰一下。根据“Take your seats”（坐到你们的座位上）可知,老师先让同学们坐下。故选B。**

**4. B　[解析]考查形容词辨析。句意：然后他环顾四周,补充道：“我很高兴你们都来参加今年最后一次拼写测试。” afraid 害怕的；glad 高兴的；sorry 抱歉的；surprised 惊讶的。根据下文“you’re all here for the last spelling test of the year”可知,老师看到同学们都在教室里,应该是高兴的。故选B。**

**5. C　[解析]考查名词辨析。句意：他从包里拿出一些书写纸,好像要分发下去。box 盒子；pocket 口袋；bag 包；backpack 背包。根据上文“walked in with a bag in his hand”（手里拿着一个包走进来）可知,他是从包里拿出纸。故选C。**

**6. C　[解析]考查形容词辨析。句意：这是上学的最后一天。only 唯一的；first 第一的；last 最后的；next 下一个的。根据下文“The last class was a sweet memory in school”可推知,这是上学的最后一天,大家都不想学习。故选C。**

**7. A　[解析]考查介词辨析。句意：说着,布朗老师打开讲台上的电脑,播放了一首激动人心的音乐。turn on 打开；turn up 调高（音量等）；turn off 关闭；turn to 转向。根据下文“played a piece of exciting music”（播放了一首激动人心的音乐）可知,这里是说打开电脑,用turn on“打开”符合语境。故选A。**

**8. B　[解析]考查名词辨析。句意：响亮的音乐营造出一种派对的气氛。class 课堂；party 派对；test 测试；noise 噪声。从“Some of us sang along,and some danced around our desks as we cleaned them out.”（我们中的一些人跟着唱歌,一些人在清理桌子时围着桌子跳舞。）可知,这种氛围像派对。故选B。**

**9. C　[解析]考查动词辨析。句意：每个人都笑了。这是我们不常见到的布朗老师的一面。answer 回答；agree 同意；laugh 笑；reply 回复。根据上文“Mr Brown danced too as he cleared off the blackboard.”（布朗老师擦黑板时也跳了起来。）和下文“It was a side of Mr Brown we didn’t see often.”（这是我们不常见到的布朗老师的另一面。）可知,看到布朗先生跳舞,大家都笑了,因为这是他不常见的一面。故选C。**

**10. A　[解析]考查动词辨析。句意：当我们的桌子被清理干净后,有人问：“还有多久休息？”clean 清理；open 打开；repair 修理；close 关闭。根据上文“You need to clean out your desks”（你们需要清理你们的桌子）可知,这里是指清理干净了桌子。故选A。**

**11. B　[解析]考查连词辨析。句意：他把球扔来扔去,直到把它们抛向空中。“休息开始。现在！”他喊道。so 所以；till 直到；unless 除非；if 如果。根据语境可知,他一直玩球,直到把球抛向空中才宣布开始休息,till“直到”更符合语境。故选B。**

**12. D　[解析]考查短语辨析。句意：就在那时,校长莫利纳斯女士路过,往教室里看。at last 最后；in fact 事实上；once again 再一次；just then 就在那时。根据语境可知,当布朗老师在宣布休息时,校长路过了,用just then“就在那时”符合语境。故选D。**

**13. D　[解析]考查形容词辨析。句意：房间突然变得很安静。bright 明亮的；dark 黑暗的；lively 活泼的；silent 安静的。根据下文“Everyone was looking at Mrs Molinas.”（每个人都看着莫利纳斯女士。）可知,看到校长来了,大家都不说话了,教室变得很安静。故选D。**

**14. A　[解析]考查形容词辨析。句意：但很快我们发现莫利纳斯女士只是试图看起来生气,但做不到。最后,她笑了起来,然后走开了。angry 生气的；excited 兴奋的；funny 有趣的；worried 担忧的。根据“Finally,she broke out laughing”（最后,她笑了起来）可知,她一开始试图装作生气。故选A。**

**15. C　[解析]考查副词辨析。句意：最后一节课是在学校里的甜蜜的回忆,甚至是一生中的（甜蜜的回忆）。just 仅仅；finally 最后；even 甚至；still 仍然。根据句意可知,这里表示递进关系,不仅是学校里,甚至是一生中的甜蜜回忆,even“甚至”符合语境。故选C。**

**词汇运用A**

** 本文主要讲述了一对母女在缅甸仰光旅游时意外错过旅游大巴,从最初的惊慌到被湖边宁静景色治愈,最终领悟到面对突发状况时保持冷静和乐观态度的重要性。**

**1. got off　[解析]考查动词短语。句意：在2024年去仰光的旅途中,我和妈妈下旅行大巴去买冰激凌。get off意为“下车”,是固定搭配。根据上下文的时态（一般过去时）可知,此处get off用过去式。故填 got off。**

**2. returned　[解析]考查动词的时去。句意：当我们返回时,巴士已经开走了。return（返回）表示回到原地的动作,与后文“bus was gone”形成时间逻辑。此处用一般过去时。故填 returned。**

**3. then　[解析]考查副词。句意：就在那时,我注意到了附近美丽的湖。just then意为“就在那时”,是固定搭配,强调突发的时间转折,与“felt scared”到“calm down”的情绪变化呼应。故填 then。**

**4. happliy　[解析]考查副词。句意：一些当地的孩子在路边开心地捡石头。此处需用副词修饰动词短语“picking up”,happliy“开心地”修饰动词短语,与下句的“calm down”形成语境关联。故填 happily。**

**5. peaceful　[解析]考查形容词。句意：这宁静的景色让我们平静下来。此处需用形容词修饰名词“view”,peaceful（宁静的）体现积极情绪,与“calm down”说法相匹配。故填 peaceful。**

**词汇运用B**

** 本文讲述了哈尔滨2025年第9届亚冬会志愿者李磊分享难忘经历。他指导的贫困少年林海勇敢参赛,虽未夺金却收获自信。亚冬会不仅搭建竞技舞台,更让34国选手与志愿者亲如一家,携手圆梦,诠释“参与比取胜更重要”的体育精神。**

**1. surprising　[解析]考查形容词。句意：现在他认为这是他生命中最令人惊喜的经历。根据汉语提示“令人惊喜的”可知,此处应用形容词surprising作定语,修饰experience。注意此处是描述主观感受的体验,故用-ing形式的形容词。故填surprising。**

**2. skills/tricks　[解析]考查名词。句意：亚冬会给成人和儿童向世界展示他们的技巧的机会。根据汉语提示“技巧”及空前的“their”可知,此处应用可数名词skill/trick的复数形式skills/tricks,表示多种技能。**

**3. practice/training　[解析]考查名词。句意：这些志愿者在完成任务前有必要接受训练。根据汉语提示“训练”及空前的“receive”可知,此处应用不可数名词practice/training作宾语。**

**4. provided/offered　[解析]考查动词时态。句意：然后他们为运动员提供支持。根据汉语提示“提供”及前后文时态（全文使用一般过去时）可知,此处应用动词provide/offer的过去式provided/offered。故填provided/offered。**

**5. success　[解析]考查名词。句意：这助力赛事取得巨大成功。根据汉语提示“成功”及空前“a great”可知,此处应用名词success,success既可作不可数名词表示抽象概念,也可作可数名词表示具体成功事例（此处为后者）。故填success。**

**6. brave　[解析]考查形容词。句意：他第一次参加比赛,非常勇敢。根据汉语提示“勇敢的”及句型“It was＋*adj*.＋of sb to do”可知,此处应用形容词brave作表语,描述人的品质。故填brave。**

**7. win　[解析]考查动词。句意：对林海来说,最重要的不是赢得金牌或银牌。根据汉语提示“获胜”及to可知,此处应用动词win的原形构成动词不定式。注意win后直接接比赛/奖项作宾语。故填win。**

**8. third　[解析]考查序数词。句意：林海尽最大努力获得了第三名。根据汉语提示“第三”及动词finished可知,此处应用序数词third表示比赛名次。注意序数词前通常加the,但作宾语补足语时可省略。故填third。**

**9. together　[解析]考查副词。句意：亚冬会也把人们聚在一起。根据汉语提示“一起”及动词“bring”可知,此处应用副词together作状语,构成bring sb together的固定搭配。故填together。**

**10. achieve/realize　[解析]考查动词。句意：我们可以帮助他们实现梦想。根据汉语提示“实现”及“help sb do sth”结构可知,此处应用动词原形,achieve dreams或realize dreams均为正确搭配。故填achieve或realize。**

**语法填空**

** 本文主要介绍了乘坐地铁时可能遇到的一些情况和问题,如拥挤、抢座、小心热咖啡等。为了应对这些问题,各国都制定了地铁规则,最常见的是禁止在地铁上饮食。纽约市要求乘客取下背包,巴黎建议乘客不要通过耳机大声播放音乐或长时间盯着女性看。无论城市是否有相同的规定,在地铁上保持良好的行为总是好的。**

**1. with　[解析]考查固定搭配。句意：在满是人的空间里很难找到自己的方向。fill with“充满”,固定搭配。故填with。**

**2. careful　[解析]考查形容词。句意：小心那个拿着一杯热咖啡的女孩。be careful of“小心,当心”,固定搭配。故填careful。**

**3. countries　[解析]考查名词。句意：为了解决这些问题,所有国家都制定了乘客需要遵守的地铁规则。country“国家”,名词,all修饰可数名词复数形式。故填countries。**

**4. or　[解析]考查连词。句意：最常见的一条是禁止在地铁上吃喝。分析句子结构可知,“eating”和“drinking”是并列关系,此处是否定句,应用or连接。故填or。**

**5. to take　[解析]考查动词不定式。句意：纽约市要求乘客在地铁上脱下背包。ask sb to do sth意为“要求某人做某事”,此处应用动词不定式to take作宾语补足语。故填to take。**

**6. their　[解析]考查形容词性物主代词。句意：此外,乘客被告知不要把腿张开得太大,以至于占用两个甚至三个座位。根据空后名词“legs”可知,此处应用形容词性物主代词their“他们的”作定语,修饰名词legs。故填their。**

**7. interesting　[解析]考查形容词。句意：也有一些有趣的规则。此处应用形容词interesting “有趣的”,作定语修饰名词rules。故填interesting。**

**8. a　[解析]考查不定冠词。句意：法国巴黎建议乘客不要用耳机大声放音乐,也不要长时间盯着女性看。根据“for ... long time”可知,此处是指很长时间,应用不定冠词表示泛指,且long是发音以辅音音素开头的单词,应用a。故填a。**

**9. taking　[解析]考查动名词。句意：印度首都新德里自2013年5月起禁止醉酒人士乘坐地铁。stop sb from doing sth “阻止某人做某事”,故此处应用take的动名词形式。故填taking。**

**10. Whether　[解析]考查连词。句意：不论你的国家是否有相同的规则,在地铁上举止文明总是好的。whether... or not是固定搭配,意为“是否”。注意句首单词的首字母大写。故填Whether。**

**冲刺训练 6**

**阅读理解A**

** 本文是布兰妮学校四位学生会主席候选人的演讲。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据表格内容“I’m Jenny... I could help with your problems on all the subjects.”（我是珍妮……我可以帮你解决所有科目上的问题。）可知,如果有学习问题,最好选择珍妮。故选A。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据表格内容“Hello, everyone！My name is Albert... I will ask our school to have better lunches... My goal： longer lunch breaks and healthier desserts.”（大家好！我的名字是艾伯特……我会要求我们学校提供更好的午餐……我的目标是：延长午休时间,吃更健康的甜点。）可知,艾伯特的目标是让学校提供更好的午餐。故选D。**

**3. B　[解析]细节理解题。通读全文可知,四篇演讲中提到了学生的学习、学校午餐及课后活动,未提到老师的压力。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了不同文化和语言中表达数字和计数方式的差异,以及一些土著部落对数字的理解和使用情况。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据文章开头四个问题的设置,目的是引起读者的兴趣和思考,从而引出文章的主题。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“In China, people count by using different finger positions（位置）. In this way, a Chinese person can easily count to ten on only one hand.”可知,中国人可以利用不同的手指位置来计数。故选A。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“However, they are still able to understand different ideas about numbers.”可知,澳大利亚土著居民虽然没有数字的词汇,但他们仍然能够理解数字的概念。故选A。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“They could learn, but it’s not useful in their culture, so they’ve never picked it up.”可知,对皮拉罕部落来说,计数在他们的文化中并不实用。故选C。**

**数字认知文化差异分析框架**

**1. 问答引主题**

**开头通过4个设问（数数方式/语言/手势）激发读者对计数习惯的思考,结尾用一位教授的结论点明核心观点：计数能力与文化实用性相关。**

**2. 对比结构显差异**

**手势计数对比：中美差异（单手vs双手/指位变化）**

**语言系统对比：澳洲原住民（无数字词汇）vs巴西的皮拉罕部落（模糊数量词）**

**3. 案例分层论证**

**第一层：直观的手势差异（第2段）**

**第二层：深层的语言差异（第3段）**

**第三层：专家理论支持（第4段）**

**阅读理解C**

** 本文讲述了迈克的爷爷给了他一把“隐形椅子”,目的是让他测试谁是真朋友的故事。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“However, he wasn’t sure how he could test whether his schoolmates were real friends or not,so he asked his grandpa.”（然而,他不确定如何才能测试他的同学是否为真正的朋友,所以他问了他的爷爷。）以及“The old man said,‘Take it. It’s a very special chair. Because it’s invisible, it will be hard for you to sit on it. However, if you manage to sit on it, you can use the chair’s magic power to tell who your real friends are.’”（老人说：“拿去吧。这是一把非常特别的椅子。因为它是看不见的,所以你很难坐在上面。然而,如果你能坐在椅子上,你就可以用椅子的魔力来分辨谁是你真正的朋友。”）可知,迈克把“隐形”椅子带到学校,是因为他想测试谁是他真正的朋友。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第三段中的“Looking around, Mike saw George, Lucas and Diana holding him up, so he wouldn’t fall.”（迈克环顾四周,看见乔治、卢卡斯和戴安娜扶着他,免得他掉下去。）可知,迈克最终成功坐在椅子上是因为他的朋友们支撑着他。故选D。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据第三段中的“Looking around, Mike saw George, Lucas and Diana holding him up, so he wouldn’t fall. But some schoolmates whom he had regarded as friends had done nothing but made fun of him.”（迈克环顾四周,看见乔治、卢卡斯和戴安娜扶着他,免得他掉下去。但是一些被他视为朋友的同学除了取笑他什么也没做。）可知,真正的朋友会帮助迈克,而那些他曾认为是朋友的人却只是嘲笑他。由此可推断出,迈克真正的朋友会一直支持他。故选B。**

**4. B　[解析]标题归纳题。根据文章内容可知,文章主要讲述了迈克通过爷爷给的“隐形”椅子测试出谁是他真正的朋友,所以椅子是全篇文章的中心。“A Magic Chair”（一把神奇的椅子）作为标题最能概括文章主旨。故选B。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇记叙文,讲述了伊藤夫人在海啸中的求生经历。**

**1. D　[解析]推理判断题。根据第二段中的“She could hear passing people say the tsunami waves must have missed the islands and they laughed as they were returning to their homes.”（她可以听到路过的人说海啸肯定没有波及这些岛屿,他们笑着回家了。）可知,人们认为海啸没有波及岛屿,都笑着回家了。由此可推知,人们对收音机里的警告是持放松态度的。故选D。**

**2. B　[解析]句子还原题。根据第四段中的“Before she knew it, the wave roared into her house.”（她还没反应过来,巨浪就呼啸着冲进了她的房子。）可知,在她意识到海啸来了之前,海浪咆哮着冲进了她的房子。由此可推知,“Next thing Mrs Ito heard was a rumbling sound.”（伊藤夫人接下来听到的是隆隆声。）这句话应该放在海浪冲进房子之前,即②处。故选B。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“Then the boats came closer and closer. Mrs Ito was seen and saved.”（随后,船只越来越近,伊藤夫人被发现并获救。）可知,船靠近了,船上的人救了伊藤夫人。故选B。**

**4. A　[解析]主旨大意题。通读全文可知,本文主要讲述了伊藤夫人在海啸中的求生经历,最终幸运获救的故事。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了中国的国粹：丝绸、中国功夫、中医、剪纸和二胡。**

**1. D　[解析]根据对埃米的描述及“Paper-cutting can create lots of designs and images which show Chinese working people’s ideas and feelings”可知,埃米可能会喜欢有创意的剪纸。故选D。**

**2. C　[解析]根据对安迪的描述及“TCM in today’s society not only keeps and develops the traditions, but also makes good use of advanced technology and other countries’ essence（精华） of medicine. And it is even thought to be a mystery by foreigners.”可知,安迪可能会想要了解中药。故选C。**

**3. A　[解析]根据对莉萨的描述及“China is said to be the first country to have mastered the sericulture technology（蚕桑技术） to produce silk and the silk industry.”可知,莉萨可能会想了解丝绸。故选A。**

**4. B　[解析]根据对萨姆的描述及“Chinese kung fu has a long history. In the 1960s, Bruce Lee spread Chinese kung fu through movies and then made it popular all over the world.”可知,萨姆可能会喜欢中国功夫。故选B。**

**5. I like Traditional Chinese Medicine（TCM） because it plays an important role in our life. （言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文讲述了Bobby在多次爬雪山登顶失败后,他的朋友Peeper使用一个小计谋帮助他成功登顶的故事。故事告诉我们：只要有梦想,没什么是不可能的。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。leave离开；reach到达；jump跳；run跑。根据“who knew a lot about his failures”可知,此处是说但他从未到达过山顶。故选B。**

**2. A　[解析]考查动词辨析。encourage鼓励；order命令；allow允许；warn警告。根据下文“He gave Bobby a pair of sunglasses and said, ‘If it starts clouding over, put on the glasses, or if your feet start hurting, put them on too.The glasses are very...’”可知,此处是说Peeper鼓励Bobby再试一次。故选A。**

**3. C　[解析]考查形容词辨析。 real真实的；safe安全的；special特别的；expensive贵的。根据“They’ll help you.”可知,此处是说这个眼镜很特别。故选C。**

**4. A　[解析]考查名词辨析。try尝试；start开始；test测试；training训练。根据上文的Peeper鼓励Bobby再试一次和“Bobby received the gift without much thought.”可知,此处是说他再一次尝试的那一天到了。故选A。**

**5. A　[解析]考查动词辨析。remember记起；express表达； shout大喊；regret遗憾。根据“and put on the glasses”可知,此处是说他想起了Peeper说的话。故选A。**

**6. B　[解析]考查介词辨析。 under在……下；with和,有,用；for对于,为了；about关于。结合语境可知,此处表示通过这个眼镜他可以清楚地看见冰雪覆盖的山顶。故选B。**

**7. C　[解析]考查副词辨析。happily开心地；hopefully有希望地；unfortunately不幸运地；luckily幸运地。根据“clouds were gathering”及常识可知,此处应是说“不幸运地”。故选C。**

**8. B　[解析]考查名词辨析。friend朋友；top顶峰；climber爬山者；village乡村。根据“He kept climbing,leaving the clouds behind...”可知,这次Bobby却可以通过云层看到山顶,前面的山顶在激励着他前进。故选B。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。success成功；decision决定；freedom自由；friendship友谊。根据“and finally arriving at the top”可知,此处指他成功地登顶,此刻他的感觉应是成功的感觉。故选A。**

**10. D　[解析]考查形容词辨析。strong强壮的；popular流行的；bad坏的；wonderful极好的。结合语境可知,此处是说此处的景色是极好的。故选D。**

**11. D　[解析]考查名词辨析。way方法；word话,单词；book书；secret秘密。根据“so he looked more closely at the sunglasses”可知,此处表示的是他发现了（眼镜里的）秘密。故选D。**

**12. A　[解析]考查连词辨析。and并且,和；or或者,否则；if如果；though虽然。分析语境可知,“Peeper had engraved（镌刻） the snow-covered mountaintop on the sunglasses”和“Bobby could see it when he was looking upwards”之间是顺承关系。故选A。**

**13. B　[解析]考查动词辨析。suggest建议；realize意识到；expect期待；hope希望。根据“the only difficulty to reaching the top had been losing... when he couldn’t see the mountaintop”可知,此处指是他意识到了他以前登顶失败的原因。故选B。**

**14. D　[解析]考查名词辨析。love爱；help帮助；face脸；heart心。lose heart意为“灰心”,结合语境可知,此处表示Bobby意识到到达山顶唯一的困难就是当他看不到山顶时灰心了。故选D。**

**15. C　[解析]考查名词辨析。place地方；lesson课程,教训；aim目标；story故事。根据上文的“and finally arriving at the top”可知,此处表示的是他很感激Peeper用这个小计谋帮助他发现他的目标不是不可能实现的。故选C。**

**本文为典型的“困境—工具—顿悟”成长故事,解题需紧扣“目标可视化”这一核心隐喻。**

**1. 因果逻辑链**

**第1空reached：上文“30次尝试”→转折需填“从未到达过山顶”。**

**第2空encouraged：朋友知晓失败经历（因）→自然选择“鼓励”而非命令（果）。**

**2. 情感发展线**

**挫败感：开头“30次失败”→第7空Unfortunately（乌云象征新困境）。**

**希望感：第6空with（戴眼镜见山顶）→第8空top（目标可视化）。**

**顿悟感：第13空realized→明白成功关键第14空“heart（信心）”。**

**词汇运用A**

** 本文介绍了上海的一位街头艺术家——小岗。**

**1. himself　[解析]考查反身代词。句意：他自称肖刚。himself他自己,此处指的是小岗自己。故填himself。**

**2. happily　[解析]考查副词。句意：他总是开心地笑着,并且努力让人们感到开心。happily高兴地,副词,修饰动词“smiles”。故填happily。**

**3. For example　[解析]考查固定短语。句意：例如,人们可以浇花,或者只是和他合影。注意句首单词首字母大写。故填For example。**

**4. different　[解析]考查形容词。句意：许多不同年龄和性格的人都喜欢小岗的行为。different不同的,修饰后面并列的名词“ages and personalities（性格）”。故填different。**

**5. enjoying　[解析]考查动词。句意：他说：“即便到了我这个年纪,我也正乐在其中。”enjoy享受,此处用现在进行时,结构为“be＋*v*.-ing”。故填enjoying。**

**词汇运用B**

** 本文描述了一次学校组织的自然公园之旅。作者和同学们欣赏美景、野餐、互相帮助,并认识到保护环境的重要性。通过这次活动,大家增进了感情,也学到了环保的意义。**

**1. Some　[解析]考查代词。句意：我和一些同学兴奋地参加了。空格处需要填表示“一些”的代词,修饰“of my classmates”,故填Some（首字母大写,因为位于句首）。**

**2. dropped　[解析]考查动词。句意：走路时,我不小心丢掉了钥匙。根据上下文的时态（一般过去时）和汉语提示“掉下,落下”可知,此处应填dropped。故填dropped。**

**3. tourist　[解析]考查名词。句意：正当我要回去找钥匙时,一位好心的旅客注意到了并帮我把它捡起来。空格前有不定冠词a和形容词“kind”,空格处需填名词单数,根据汉语提示“游客”,此处应填tourist。故填tourist。**

**4. brought　[解析]考查动词。句意：我们中有些人带了水果刀。根据上下文时态（一般过去时）和汉语提示“带来”可知,动词用过去式,故填brought。**

**5. importance　[解析]考查名词。句意：当我们在那里时,我们还了解了保护环境的重要性。空格前是定冠词“the”,后接名词,根据汉语提示“重要性”可知,此处应填importance。故填importance。**

**6. realized/realised　[解析]考查动词。句意：我们意识到即使微小举动也能产生影响。根据时态（一般过去时）和汉语提示“意识到”可知,动词用过去式。故填realized（美式拼写）或realised（英式拼写）。**

**7. opinion　[解析]考查名词。句意：在我看来,我们都应该有保护自然的精神。固定短语in my opinion意为“依我看”。故填opinion。**

**8. spirit　[解析]考查名词。句意：在我看来,我们都应该有保护自然的精神。空格前是定冠词“the”,后接名词,根据汉语提示“精神”可知,此处应填spirit。故填spirit。**

**9. ourselves　[解析]考查代词。句意：我们在旅途中玩得很开心……固定搭配enjoy oneself意为“玩得愉快”,主语是“We”,对应反身代词为ourselves。故填ourselves。**

**10. lonely　[解析]考查形容词。句意：……当我们在一起时,我们感觉不那么孤独。空格前是系动词“feel”,后接形容词,根据汉语提示“孤独的”,此处应填lonely（强调情感上的孤独）。故填lonely。**

** 　　文章通过校园自然研学活动,引导学生关注环境保护,培养“人与自然和谐共生”的生态价值观,指向“社会责任”素养发展。文中“钥匙失而复得—共**

**享野餐—环保反思”的情节链,生动展现了青少年从个人行为（不乱扔垃圾）到集体意识（保护自然精神）的认知升级过程。**

**中考趋势：**

**此类融合“劳动教育——生态教育——社会实践”的文本（如事件意义提炼、环保措施分析、情感态度理解）是中考“立德树人”命题的重要载体,常通过“个人经历→集体认知→社会价值”三层次设题。**

**语法填空**

** 本文是对于户外拓展项目的介绍。**

**1. spending　[解析]考查非谓语动词。句意：你有没有梦想过登山、睡在船上,或者花一天与现代社会完全隔绝？or连接并列的动作,动词形式应一致,故此处用动名词。故填spending。**

**2. into　[解析]考查介词的用法。句意：现在你可以在我们的拓展训练项目中把你的梦想变成现实了。turn...into意为“把……变成”。故填into。**

**3. enjoys　[解析]考查动词的时态。句意：这个项目在世界各地都很受欢迎。句子用一般现在时,主语是名词单数,谓语动词用第三人称单数形式enjoys,意为“享受”。故填 enjoys。**

**4. for　[解析]考查介词。句意：在户外拓展项目中,我们开设了针对不同年龄段人群的不同户外活动课程。be designed for意为“为……设计”。故填for。**

**5. activities　[解析]考查名词单复数。句意：通过教授人们正确的徒步旅行、露营和游泳方式,这些课程旨在帮助人们获得更多户外活动的知识。此处表示泛指用名词复数activities,意为“活动”。故填activities。**

**6. But　[解析]考查连词的用法。句意：但是拓展训练项目不仅仅是关于冒险的……此处和前文是转折关系,用but连接。故填But。**

**7. yourself/yourselves　[解析]考查反身代词的用法。句意：……而且它还是一次探索之旅,在这段旅程中,你可以了解自己和他人。根据“you can learn about...”可知,此处指可以了解自己,故此处用反身代词yourself（你自己）/yourselves（你们自己）。故填yourself/yourselves。**

**8. really　[解析]考查副词的用法。句意：这些活动教会你关于你真正的自己和你想成为什么样的人的重要经验。此处修饰be动词用副词really“真正地”。故填really。**

**9. a　[解析]考查冠词的用法。句意：另外,你还可以更好地了解自己的长处和短处。have a better understanding of意为“对……有更好的理解”。故填a。**

**10. best　[解析]考查形容词最高级。句意：这可能是你做出的最好的选择！根据“choice you will ever make”可知,此处指做出的最好的选择,用形容词的最高级best。故填best。**